



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PRODI TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Statistika Dasar		Matakuliah Prodi	2	2	1 Maret 2018
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	CPL-1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL-2 (PP21)	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan matematika			
	CPL-3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL-4 (KK2)	Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik bidang matematika			
	<b>CP-MK</b>				
	CPMK- 1	Mampu <b>menunjukkan</b> sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dan tugasnya pada mata kuliah Statistika Dasar (CPL-1).			
	CPMK-2	Mampu <b>menggunakan</b> konsep, substansi dan keilmuan matematika dalam menyelesaikan permasalahan Statistika Dasar dengan benar (CPL-2)			
	CPMK-3	Mampu <b>menerapkan</b> pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi keilmuan dalam Statistika Dasar dan menerapkannya untuk bidang keahliannya. (CPL-3)			
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>					
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan prinsip statistika (CPMK-1)				

	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah pengolahan data (CPMK-2)			
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah probabilitas (CPMK-3)			
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah distribusi populasi (CPMK-3)			
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK</b>				
		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>
	<b>CPMK1</b>	√			
	<b>CPMK2</b>		√		
	<b>CPMK3</b>			√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Statistika dasar merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi tadaris matematika karena mata kuliah ini mencakup metode dan teknik-teknik statistika. Salah satu substansi penting statistika dasar misalnya metode statistika, karena metode ini dipakai sebagai alat pengambilan keputusan. Dalam statistika dasar, terdapat beberapa pokok bahasan diantaranya prinsip dan peranan statistika, penyajian data, pemusatan data, ukuran letak, penyebaran data, teori probabilitas, konsep peubah acak, dan distribusi populasi. Diharapkan mata kuliah ini dapat menjadi dasar pengetahuan mahasiswa terhadap teknik-teknik statistika dasar dalam pengambilan keputusan yang lebih kompleks.</p>				
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<p>a. Prinsip dan peranan statistika.  b. Penyajian data.  c. Pemusatan data.  d. Ukuran letak.  e. Penyebaran data.  f. Teori probabilitas.  g. Konsep peubah acak.  h. Distribusi populasi.</p>				
<b>Pustaka</b>	<p>Asra, Abuzar. 2014. <i>Pengantar Statistika II : Panduan bagi Pengajar dan Mahasiswa</i>. Jakarta : Raja Grafindo.  Hasan, Iqbal. 2013. <i>Pokok-Pokok Materi Statistik 1</i>. Jakarta : Bumi Aksara.  Supranto, J. 2016. <i>Statistik Teori dan Aplikasi</i>. Jakarta : Erlangga.</p>				

	Sugiono. 2015. <i>Statistikak untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Saefuddin, Asep. dkk. 2009. <i>Statistika Dasar</i> . Jakarta : Grasindo.
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD/ Proyektor

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
1	Sub CPMK1 Mampu menjelaskan prinsip statistika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan defenisi statistika;</li> <li>• Ketepatan menjelaskan macam-macam statistika.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-tes</b> : - Tanya jawab	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> <b>Tugas 1 :</b> Membuat makalah mengenai kajian statistika.	1. Definisi ilmu statistika, 2. Macam-macam statistika.	10
2-3	Sub CPMK 1 Mampu menjelaskan prinsip statistika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan membuat table distribusi frekuensi dari data yang diberikan.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-tes</b> : - Diskusi kelompok	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> <b>Tugas 2 :</b> Membuat table distribusi dari data yang diberikan.	1. Interval, frekuensi, selang, range, titik tengah kelas, batas kelas, tepi batas kelas 2. Jumlah kelas dengan cara umum maupun aturan Sturges	10
4	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menghitung mean;</li> <li>• Ketepatan menghitung median;</li> <li>• Ketepatan menghitung modus.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-tes</b> : - Tugas individu	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> <b>Tugas 3 :</b> Menyelesaikan perhitungan mean, modus dan media.	1. Perhitungan mean atau retaan 2. Perhitungan median 3. Perhitungan modus	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	masalah pengolahan data					
5	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah pengolahan data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menghitung kuartil;</li> <li>• Ketepatan menghitung persentil;</li> <li>• Ketepatan menghitung desil.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-tes :</b> - Tugas individu	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> <b>Tugas 4 :</b> Menyelesaikan perhitungan kuartil, persentil dan desil.	1. Perhitungan kuartil 2. Perhitungan presentil 3. Perhitungan desil.	5
6	Sub CPMK2 Mampu menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah pengolahan data.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menghitung variansi suatu sebaran data;</li> <li>• Ketepatan menghitung simpangan baku atau standar deviasi.</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-tes :</b> - Tugas individu	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> <b>Tugas 5 :</b> Menyelesaikan perhitungan varians dan standar deviasi.	1. Perhitungan variansi suatu sebaran data 2. Perhitungan simpangan baku atau standar deviasi.	5
7	Sub CPMK 3 Mampu menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menghitung</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> <b>Tugas 5 :</b> Menyelesaikan	1. Permutasi dan kombinasi,	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah probabilitas	permutasi dan kombinasi; • Ketepatan menentukan peluang suatu kejadian.	<b>Bentuk non-tes</b> : - Tugas individu	perhitungan permutasi dan kombinasi serta peluang suatu kejadian.	2. Peluang terjadinya suatu peristiwa.	
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Sub CPMK 3 Mampu menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah probabilitas	• Ketepatan menjelaskan tentang peubah acak • Ketepatan memahami sifat nilai tengah dan ragam peubah acak	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-tes</b> : - Tugas individu	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> <b>Tugas 6 :</b> Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan peubah acak	1. Definisi peubah acak 2. Sebaran peubah acak 3. Nilai harapan dan ragam peubah acak	10
10-11	Sub CPMK4 Mampu menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian	• Ketepatan memahami uji Binomial • Ketepatan memahami uji Poisson • Ketepatan memahami uji Normal	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-tes</b> : - Tugas individu	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> <b>Tugas 7 :</b> Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan sebaran teoritis	1. Uji Binomial 2. Uji Poisson 3. Uji Normal	20

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian Tugas (%)
	masalah distribusi populasi					
12-15	Sub CPMK4 Mampu menjelaskan konsep dan menerapkannya dalam penyelesaian masalah distribusi populasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan memahami uji t</li> <li>● Ketepatan memahami uji chi-kuadrat</li> <li>● Ketepatan memahami uji F</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-tes :</b> - Tugas individu	<b>Kuliah &amp; Diskusi;</b> <b>Tugas 8 :</b> Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan sebaran percontohan	1. Uji t 2. Uji Chi Kuadrat 3. Uji F	30
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

**Catatan :**

- 1) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 2) Kriteria Penilaian :
  - Absensi : 10%
  - Tugas : 20%
  - UTS : 30%
  - UAS : 40%

