



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Teori dan Teknik BK	BKI 410417	MKK	T=4	P=0	4	30 Agustus 2024
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK			Ka. Prodi
	 Asti Haryati, M.Pd		 Asti Haryati, M.Pd			 Dilla Astarini, M.Pd
Capaian Pembelajaran	A. CPL Prodi yang Dibebankan pada MK					
	CPL-1 (S-5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain				
	CPL-2 (S-8)	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara				
	CPL-3 (P-9)	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat				
	CPL-4 (KU-5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL-5 (KU-12)	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja				
	CPL-6 (KK-4)	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama				
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat; (CPL 1)				
	CPMK 2	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; (CPL 2)				
CPMK3	Menguasai dasar-dasar keilmuan bimbingan dan konseling Islam, teori komunikasi, metode dan teknik bimbingan dan konseling Islam, perkembangan individu dan masyarakat; (CPL 2)					

	CPMK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; (CPL 3)
	CPMK5	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; (CPL 4)
	CPMK6	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan pembimbingan dan konseling Islam secara tepat dalam masyarakat multi agama; (CPL 4)
	C. Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami konsep dan teori bimbingan serta konseling secara komprehensif.[C2, A3] (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisis pendekatan dan teknik konseling yang relevan.[C2, A3] (CPMK1)
	Sub-CPMK3	Mampu menyusun rencana layanan konseling sesuai kebutuhan individu/kelompok.[C2, A3] (CPMK2)
	Sub-CPMK4	Mampu mempraktikkan keterampilan konseling dasar.[C2, A3] (CPMK2, CPMK3, CPMK4)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari teori-teori dasar, prinsip, pendekatan, dan teknik bimbingan serta konseling yang menjadi landasan dalam memberikan layanan konseling kepada individu atau kelompok. Mahasiswa akan memahami konsep dasar, menganalisis pendekatan konseling, dan mempraktikkan keterampilan dasar dalam simulasi konseling. Mata kuliah ini mendukung capaian pembelajaran lulusan yang berorientasi pada penerapan keilmuan BK secara profesional dan etis.	
Bahan Kajian:	1. Konsep dan teori bimbingan serta konseling secara komprehensif 2. Pendekatan dan teknik konseling yang relevan 3. Layanan konseling sesuai kebutuhan individu dan kelompok 4. Keterampilan dasar konseling	
Pustaka	Utama	1. Prayitno. (2018). <i>Layanan Bimbingan dan Konseling: Pendekatan Komprehensif</i>. Jakarta: PT Gramedia. 2. Winkel, W. S. (2019). <i>Bimbingan dan Konseling di Sekolah</i>. Yogyakarta: Media Abadi. 3. Corey, G. (2021). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i>. Belmont: Cengage Learning. 4. Gibson, R. L., & Mitchell, M. H. (2020). <i>Introduction to Counseling and Guidance</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall. 5. Mulyadi. (2020). <i>Bimbingan dan Konseling: Teknik dan Strategi Layanan</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. 6. Egan, G. (2021). <i>The Skilled Helper: A Problem-Management and Opportunity-Development Approach to Helping</i>. Cengage Learning. 7. Brown, D., & Lent, R. W. (2019). <i>Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work</i>. Wiley.
	Pendukung :	1. Haryati, A. (2018). Personal Integrity of Islamic Counselor on Professional Ethics Commitment. <i>Islamic Guidance and</i>

	<i>Counseling Journal</i>, 1(1), 11–16. https://doi.org/10.25217/igcj.v1i1.191 2. Maba AP, Mulawarman M, Kholili MI, Cahyani AI, Kushendar K, Zahro IF, et al. Help-seeking intention during the COVID-19 pandemic: sociodemographic factors, anxiety, and fear as predictors. <i>Minerva Psychiatry</i> 2023;64:63-71. DOI: 10.23736/S2724-6612.21.02267-3 3. Haryati, A., Hamzah, S., & Dharmayana, I. W. (2024). Art Therapy In Expressing Emotions And Managing Stress Among Students: Interactive Approach. <i>COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education</i>, 9(4). https://doi.org/10.23916/0020240946740 4. Haryati, A., Wibowo, M., & Mulawarman, M. (2017). Model Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa SMP. <i>Jurnal Bimbingan Konseling</i>, 6(1), 28-33. https://doi.org/10.15294/jubk.v6i1.17431
Dosen Pengampu	Asti Haryati, M.Pd
Mata kuliah Syarat	Pengantar BK

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CP-MK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode pembelajaran: Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Nilai Tugas %
		Indikator	Kriteria dan teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(6)	(7)
1	Kontrak Perkuliahan: Memahami dan menerapkan Kontrak Belajar dalam perkuliahan, dan sistem penilaian Sub-CPMK 1 Mampu menjelaskan tentang pengantar teori dan teknik BK	a. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) b. Ketepatan menjelaskan pengertian atau	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Merangkum materi kuliah	Kuliah : Diskusi : Discovery Learning [PB: 1x(3x50")] Tugas 1 Analisis jurnal ilmiah [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	pengantar teori dan teknik BK	5

		definisi Pengantar Teori dan teknik BK	• Kuis				
2,3	Sub-CPMK 2 Sejarah dan Perkembangan BK	Ketepatan menjelaskan Sejarah dan Perkembangan BK	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Non Tes: Sejarah dan Perkembangan BK	Kuliah: Diskusi: Problem-Based Learning Diskusi kelompok, [PB: 1x(3x50'')] Tugas 2 Menyusun Proposal topik [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Sejarah dan Perkembangan BK	15
4, 5	Sub-CPMK 3 Mampu memahami Pendekatan-Pendekatan dalam Konseling (Psikonalisis, Humanistik,Kognitif)	a. Ketepatan memahami Pendekatan-Pendekatan dalam Konseling (Psikonalisis, Humanistik,Kognitif)	Kriteria : Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;	Kuliah: Diskusi: Student-Centered Learning (SCL), Diskusi dan Case Study [PB: 1x(3x50'')] Tugas 3 Analisis Kasus [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] Kuliah: Diskusi: Student-Centered Learning	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Pendekatan-Pendekatan dalam Konseling (Psikonalisis, Humanistik,Kognitif)	15

				(SCL), Diskusi dan Case Study [PB: 1x(3x50")] Tugas 4 Analisis Kasus [PT+KM:(1+1)x32x60")]			
6,7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa memahami Pendekatan-Pendekatan Lanjutan (Behavioral, Eksistensial,Rasional Emotif Terapi)	Ketepatan dalam memahami Pendekatan-Pendekatan Lanjutan (Behavioral, Eksistensial,Rasional Emotif Terapi)	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;	Kuliah: Diskusi: Student-Centered Learning (SCL), Diskusi dan Case Study [PB: 1x(3x50")] Tugas 5 Analisis Kasus [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Student-Centered Learning (SCL), Diskusi dan Case Study [PB: 1x(3x50")] Tugas 6 Analisis Kasus [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https:// https://class room.its.ac.id/ course/view. php?id=2575	Pendekatan Lanjutan (Behavioral, Eksistensial,Rasional Emotif Terapi)	15
8	Ujian Tengah Semester 25 %						
9,10	Sub-CPMK 4 Mahasiswa memahami	Ketepatan dalam memahami Pendekatan-	Kreteria: Kemampuan presentasi,	Kuliah: Diskusi: Student-Centered Learning	eLearning: MyITS-C https://	Pendekatan Lanjutan (Gestalt,	15

	Pendekatan-Pendekatan Lanjutan (Gestalt, Multikultural)	Pendekatan Lanjutan (Gestalt, Multikultural)	ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;	(SCL), Diskusi dan Case Study [PB: 1x(3x50'')] Tugas 5 Analisis Kasus [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] Kuliah: Diskusi: Student-Centered Learning (SCL), Diskusi dan Case Study [PB: 1x(3x50'')] Tugas 6 Analisis Kasus [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Multikultural)	
11	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami Teknik-Teknik Dasar dalam Konseling	Ketepatan memahami Teknik-Teknik Dasar dalam Konseling	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning Diskusi dan simulasi [PB: 1x(3x50'')] Tugas 8 Latihan analisis data [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] Kuliah: Diskusi: Project Based Learning [PB: 1x(3x50'')]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Teknik-Teknik Dasar dalam Konseling	15

				Tugas 9 Latihan analisis data [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			
12,13	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu melaksanakan Teknik-Teknik Lanjutan: Konseling Individual	Ketepatan melaksanakan Teknik-Teknik Lanjutan: Konseling Individual	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Praktik Konseling Individual	Kuliah: Diskusi: Simulasi Feedback Kolaboratif [PB: 1x(3x50'')] Tugas 12 Praktik simulasi kasus dalam Konseling Individu [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] Kuliah: Diskusi: Discovery Learning Diskusi, Tanya jawab [PB: 1x(3x50'')] Tugas 13 Praktik simulasi kasus dalam Konseling Individu [PT+KM:(1+1)x(3x60'')] 	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Teknik-Teknik Lanjutan: Konseling Individual	10
14	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu melaksanakan Teknik-Teknik Lanjutan: Konseling Kelompok	Ketepatan melaksanakan Teknik-Teknik Lanjutan: Konseling Kelompok	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi;	Kuliah: Diskusi: Simulasi Feedback Kolaboratif [PB: 1x(3x50'')] Tugas 12 Praktik simulasi kasus dalam Konseling	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Teknik-Teknik Lanjutan: Konseling Kelompok	

			Bentuk Tes Lisan: Praktik Konseling Kelompok	Kelompok [PT+KM:(1+1)x(3x60")] Kuliah: Diskusi: Discovery Learning Diskusi, Tanya jawab [PB: 1x(3x50")]			
15	Sub-CPMK 5 Mahasiswa melaksanakan Praktik Penyusunan Kontrak Konseling dan Evaluasi dan Refleksi Layanan BK	Ketepatan Praktik Penyusunan Kontrak Konseling dan Evaluasi dan Refleksi Layanan BK	Kreteria: Kemampuan presentasi, ketepatan penjelasan dan analisis Keaktifan kelas dalam diskusi; Bentuk Tes Lisan: Penyusunan Kontrak Konseling dan Evaluasi dan Refleksi Layanan BK	Kuliah: Diskusi: Discovery Learning [PB: 1x(2x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	eLearning: MyITS-C https://classroom.its.ac.id/course/view.php?id=2575	Praktik Penyusunan Kontrak Konseling dan Evaluasi dan Refleksi Layanan BK	10
16	Ujian Akhir Semester 35 %						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
---------------	---	-------------------------------

Mata Kuliah	:	Teori dan Teknik BK
Kode Mata Kuliah	:	BKI 410417
Semester	:	4
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1-2	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-1	I-1.1 I-1.2 I-1.3	Tugas-1 Tugas-2 Soal Esay Kuis-1	5 5 5	15				
3-4	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-2	I-2.1 I-2.2	Tugas-3 Tugas-4 Soal Esay UTS	5 5 5	15				
5-6	CPL2	CPMK2	Sub-CPMK-3	I-3.1 I-3.2	Tugas-5 Soal Esay UTS	10 5	15				
7	CPL4	CPMK4	Sub-CPMK-4	I-4.1 I-4.2	Tugas-6	5	5				
8	Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9-10			Sub-CPMK-5	I-5.1 I-5.2 I-5.3 I-5.4	Tugas-7 Soal Esay UAS	5 5	10				
11-12-13-14-15	CPL-1	CPMK-1	Sub-CPMK-6	I-6.1 I-6.2 I-6.3 I-6.4 I-6.5	Tugas-8ABC	20	40				
				I-6.6	Soal Esay UAS	10					
	CPL3	CPMK3		I-6.7	Observasi	5					

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal – Bobot (%)*		Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
	CPL4	CPMK3		I-6.8	Observasi	5					
16	Evaluasi Akhir Semester (EAS)										
Total Bobot (%)						100	100				
Nilai Akhir Mahasiswa ($\Sigma(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%)$)											

Catatan: *CLO* = Course Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dilla Astarini, M.Pd
NIP. 199001212019032008

Bengkulu, 30 Agustus 2024
Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK



Asti Haryati, M.Pd
NIP. 199108252023212050

Rubrik Penilaian

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Teori dan Teknik BK
Kode Mata Kuliah	:	BKI 410417
Semester	:	4
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Capaian Pembelajaran :

1. Mahasiswa mampu pengantar teori dan teknik BK (CPMK2)

No	Materi	Kriteria	Nilai
	Memahami pengantar teori dan teknik BK	Nilai 15 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 10-14 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 9 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
	Peran dan Kompetensi Konselor	Nilai 20 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 15-19 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 14 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
	Bidang-Bidang Layanan BK	Nilai 20 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 15-19 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 14 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
	Pengantar Teknik-Teknik BK	Nilai 15 jika Jawaban sesuai dengan kunci jawaban	25
		Nilai antara 10-14 jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban sekitar 80%	
		Nilai 9 ke bawah jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban dibawah 79%	
Jumlah Skor			100



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS FAKULTAS USHULUDDIN, ADAN DAN DAKWAH

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

Rencana Tugas Mahasiswa

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Teori dan Teknik BK
Kode Mata Kuliah	:	BKI 410417
Semester	:	4
SKS	:	4
Minggu Ke	:	
Jenis Test	:	
Tujuan Pembelajaran	:	

1. Rubrik Penilaian dan Observasi Keaktifan Audiensi (Individu)

Nama Mahasiswa :

NIM :

Prodi/ Semester : Bimbingan dan Konseling Islam / 3

Materi : Teori dan Teknik BK
 Pertemuan : ...

No	Aspek	Kriteria	Nilai
1	Berani mengungkapkan pendapat	3. Menunjukkan sikap berani mengungkapkan pendapat disertai dengan penyampaian yang arif dan bijaksana	√
		2. Menunjukkan sikap berani dalam mengungkapkan pendapat dengan cukup baik	
		1. Tidak mengungkapkan pendapat selama diskusi	
2	Berani memberikan pertanyaan	3. Memberikan pertanyaan secara runtut dan sistematis	√
		2. Memberikan pertanyaan secara runtut tetapi tidak sistematis	
		1. Tidak memberikan pertanyaan selama diskusi	
3	Berani Menjawab Pertanyaan	3. Memberikan jawaban pertanyaan secara runtun dan sistematis serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan komunikatif	√
		2. Memberikan jawaban pertanyaan secara runtun dan sistematis tetapi tidak menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak komunikatif	
		1. Tidak memberikan jawaban selama diskusi	
4	Kesesuaian penjelasan dengan tema atau materi	3. Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang jelas serta sesuai dengan isi bahasan materi	√
		2. Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang tidak jelas dan tidak sesuai dengan isi bahasan materi	
		1. Penyampaian penjelasan materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/ lafal yang tidak jelas serta keluar dari isi bahasan materi	
5	Antusias dalam Mengikuti Diskusi	3. Menunjukkan sikap antusias yang baik dalam mengikuti diskusi dengan turut aktif berpendapat	√
		2. Menunjukkan sikap antusias yang baik dalam mengikuti diskusi tetapi tidak turut aktif berpendapat	
		1. Tidak antusias dalam mengikuti diskusi	
6	Kemampuan Mempertahankan dan menanggapi Pertanyaan atau Sanggahan	3. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan arif dan bijaksana	√
		2. Mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan dengan cukup baik	
		1. Tidak mampu mempertahankan dan menanggapi pertanyaan/ sanggahan	
Jumlah Skor			18
Nilai = (18 : 18) x 100			100

2. Rubrik Instrumen Penilaian keaktifan audiensi (Individu)

Format Penilaian Presentasi Harian

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/ Semester : Bimbingan dan Konseling Islam / 3
 Materi :
 Pertemuan : ...

No	Nama Mahasiswa	NIM	Indikator						Skor Total	Nilai = (Σ Skor/5) x 100
			1	2	3	4	5	6		
1										
2										
3	dst									

Keterangan Indikator:

1. Berani mengungkapkan pendapat
2. Berani memberikan pertanyaan
3. Berani menjawab pertanyaan
4. Kesesuaian penjelasan dengan tema atau materi
5. Antusias dalam Mengikuti Diskusi
6. Kemampuan Mempertahankan dan menanggapi Pertanyaan atau Sanggahan

Ketentuan Nilai:

Nilai = (Skor perolehan – Skor maksimum) x 100

3. Rubrik Penyekoran Portfolio Tugas Tertulis

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Prodi/ Semester : Bimbingan dan Konseling Islam / 3
 Materi : Teori dan Teknik BK

Pertemuan : ...

No	Komponen Laporan	Indikator Penilaian	Penyekoran					Skor
			Sangat Baik (> 85)	Baik (75-84)	Cukup (65-74)	Kurang (55-64)	Sangat Kurang (40-54)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
Total Nilai								
Nilai Akhir = (total nilai/6(n))								



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
 FAKULTAS FAKULTAS USHULUDDIN, ADAN DAN DAKWAH
 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

PROGRAM PENGAYAAN

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Teori dan Teknik BK
Dosen Pengampu	:	Asti Haryati, M.Pd
Kode Mata Kuliah	:	BKI 410417
Semester	:	4
SKS	:	4
Rencana Pengayaan	:	
Jenis Test	:	
Capaian Pembelajaran	:	1.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai Ujian	Bentuk Pengayaan
1				1. Memberikan bahan bacaan dan jurnal. 2. Membaca jurnal yang berkaitan dengan penelitian (isu-isu BK)
2				
3				
4	Dst			

Rubrik Program Pengayaan

1. Setiap mahasiswa diminta untuk membaca minimal 2 buku dan dua jurnal penelitian;
2. Setiap mahasiswa membuat resume dan penilaian (Resensi) terhadap buku dan jurnal yang dibaca;
3. Setiap mahasiswa harus membuat portofolio berupa tanggapan dan analisis terhadap buku dan jurnal yang dibaca dan dikaitkan dengan materi perkuliahan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU
FAKULTAS FAKULTAS USHULUDDIN, ADAN DAN DAKWAH
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

RUBRIK PENILAIAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Teori dan Teknik BK
Dosen Pengampu	:	Asti Haryati, M.Pd
Kode Mata Kuliah	:	BKI 410417
Semester	:	4
SKS	:	4

No	Nama Mahasiswa	NIM	Rencana Program		Tgl Pelaksanaan	Hasil		Simpulan
			Pengayaan	Remedial		Sebelum	Sesudah	
1			Per.ke-...	Per.ke-..	...			Tuntas/tdk tuntas
2			Per.ke-...	-	...			
3								
4	dst							

Bengkulu, Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pengampu



Asti Haryati, M.Pd



Koordinator Prodi

Dila Astarini, M.Pd



Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Islam
Mata Kuliah	:	Teori dan Teknik BK
Dosen Pengampu	:	Asti Haryati, M.Pd
Kode Mata Kuliah	:	BKI 410417
Semester	:	4
SKS	:	4

[illegible]

Kriteria Penskoran:

No	Skor Penguasaan	Nilai Dalam Huruf	Nilai Dalam Angka
1	85,00 – 100	A	4,00
2	80,00 – 84,99	A-	3,75
3	75,00 – 79,99	B+	3,50
4	70,00 – 74,99	B	3,00
5	65,00 – 69,99	B-	2,75
6	60,00 – 64,99	C+	2,50
7	55,00 – 59,99	C	2,00
8	50,00 – 54,99	C-	1,75
9	45,00 – 49,99	D+	1,50
10	40,00 – 44,99	D	1,00
11	35,00 – 39,99	D-	0,75
12	< 34,99	E	0,00

No	Kriteria Penilaian	Persentase
1	Partisipasi Aktif dalam Perkuliahan	10 %
2	Tugas Terstruktur	15 %
3	Tugas Mandiri	15 %
4	Ujian Tengah Semester	25 %
5	Ujian Akhir Semester	35 %

Dosen Pengampu



Asti Haryati, M.Pd
NIP.199108252023212050