



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN

S2-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2024 GENAP

MATA KULIAH : Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI

NAMA DOSEN : ADAM NASUTION, M.Pd.I

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : 2 A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Sabtu, 25 Januari 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Orientasi Perkuliahan: 1) Cakupan materi perkuliahan; 2) Sumber belajar; 3) Metode Perkuliahan; 4) Aspek Penilaian.. 5) Penyerahan RPS	Orientasi Perkuliahan: 1) Cakupan materi perkuliahan; 2) Sumber belajar; 3) Metode Perkuliahan; 4) Aspek Penilaian.. 5) Penyerahan RPS	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
2	Sabtu, 1 Februari 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Hakikat, tujuan, dan fungsi inovasi pembelajaran dan pendidikan	Hakikat, tujuan, dan fungsi inovasi pembelajaran dan pendidikan	(16 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
3	Sabtu, 8 Februari 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Jenis-jenis inovasi pembelajaran	Jenis-jenis inovasi pembelajaran	(13 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
4	Sabtu, 15 Februari 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Metode/model pembelajaran inovatif	Metode/model pembelajaran inovatif	(17 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
5	Sabtu, 22 Februari 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Lesson study sebagai inovasi pembelajaran	Lesson study sebagai inovasi pembelajaran	(18 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
6	Sabtu, 1 Maret 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Praktik menyusun pembelajaran dengan <i>lesson study</i> sebagai inovasi dalam pembelajaran PAI	Praktik menyusun pembelajaran dengan <i>lesson study</i> sebagai inovasi dalam pembelajaran PAI	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
7	Sabtu, 8 Maret 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Praktik menyusun pembelajaran dengan <i>lesson study</i> sebagai inovasi dalam pembelajaran PAI	Praktik menyusun pembelajaran dengan <i>lesson study</i> sebagai inovasi dalam pembelajaran PAI	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
8	Sabtu, 15 Maret 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	UTS	UTS	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN

S2-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM 2024 GENAP

MATA KULIAH : Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI

NAMA DOSEN : ADAM NASUTION, M.Pd.I

KREDIT/SKS : 3 SKS

KELAS : 2 A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Sabtu, 22 Maret 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Metode pembelajaran PAI	Metode pembelajaran PAI	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
10	Sabtu, 29 Maret 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Strategi pembelajaran PAI	Strategi pembelajaran PAI	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
11	Sabtu, 5 April 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Metode pembelajaran PAI	Metode pembelajaran PAI	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
12	Sabtu, 12 April 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Teknik pembelajaran PAI	Teknik pembelajaran PAI	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
13	Sabtu, 19 April 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Dasar pemilihan strategi dan metode pembelajaran PAI;	Dasar pemilihan strategi dan metode pembelajaran PAI;	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
14	Sabtu, 26 April 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Pendekatan pembelajaran PAI	Pendekatan pembelajaran PAI	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	

Dicetak oleh: ADAM NASUTION, M.Pd.I, pada 08 Juli 2025 13:12:27 WIB | uinbengkulu.siaakadcloud.com/siaakad/rep_perkuliahan

15	Sabtu, 3 Mei 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	Model pembelajaran PAI	Model pembelajaran PAI	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	
16	Sabtu, 10 Mei 2025	10:15	12:30	E2.1.1	Selesai	UAS	UAS	(19 / 19)	ADAM NASUTION, M.Pd.I SUHIRMAN	

Bengkulu, 08 Juli 2025

Ketua Prodi S2-Pendidikan Agama Islam



NURLAILI

NIDN 2002077501



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Semester	SkS	Tanggal Penyusunan	Revisi
Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI	PAI.2-210307	Mata Kuliah Prodi	II (dua) A	3	20 Januari 2025	-
Dosen Pengampuh		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi		
Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Dr. Adam Nasution, M.Pd		Prof. Dr. Suhirman, M.Pd		Dr. Nurlaili, M.Pd.I		

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi	
	Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 4. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 6. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri
	Penguasaan Pengetahuan	1. Menguasai kosep-konsep dasar Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI. 2. Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan psikologi pembelajaran dan ilmu komunikasi. 3. Menguasai konsep teori Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI.
	Keterampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau krtitik seni; 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
Keterampilan Khusus		1. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI; 2. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi; dan Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI.
S9		Bertanggungjawab di bidang Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI secara mandiri.
P3		Mampu memformulasikan permasalahan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang pembelajaran PAI.
KU1		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam pembelajaran PAI.
KU2		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU9		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Kk4		Mampu merancang dan melaksanakan konsep Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI terkait dengan pembelajaran PAI
CP Mata Kuliah		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam pembelajaran PAI (KU9)
	M2	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI (P3, KU1, KK4)
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan pemanfaatan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI sebagai sumber belajar (KK4)
	M4	Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran karakter (S9, KU1)
	M5	Mahasiswa mampu menerapkan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam pembelajaran PAI (S9, KU2, KU9)
Deskripsi Matakuliah		Mata kuliah TIK dalam pembelajaran PAI merupakan bagian yang paling dalam pembelajaran, mengingat mata kuliah ini menjadi kompetensi utama untuk mengajar pada saat nanti mahasiswa menjadi seorang pendidik. Mata kuliah ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam mempraktikkan maupun memproduksi Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam pembelajaran PAI menjadi lebih kreatif.
Bahan Kajian /Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none">1. Mendeskripsikan tujuan, ruang lingkup mata kuliah, tugas, buku ajar yang digunakan, dan hal-hal lain yang esensial dalam perkuliahan.2. Mendeskripsikan konsep dasar Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI: yaitu pengertian Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI, fungsi Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dan prinsipnya dalam pembelajaran.3. Mendeskripsikan nilai dan manfaat, dan jenis serta pemilihan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam pembelajaran PAI4. Mendeskripsikan perkembangan dan klasifikasi Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI embelajaran5. Mendeskripsikan Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran PAI6. Mendeskripsikan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam konteks sumber belajar PAI7. Mendeskripsikan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam konteks manajemen kelas8. Mendeskripsikan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam konteks e-learning9. Mendeskripsikan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam konteks learning management system (LMS)10. Mendeskripsikan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam konteks pembelajaran mandiri



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>11. Mendeskripsikan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam konteks membangun karakter 12. Mendeskripsikan revolusi dan inovasi Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam konteks pembelajaran PAI 13. Mendeskripsikan etika pemanfaatan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam Pembelajaran PAI 14. Review: Penggunaan Inovasi dan Metodologi Pembelajaran PAI dalam pembelajaran PAI.</p>
Daftar Referensi	<p>Budi Sutedjo. 2002. <i>E-education, Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan</i>. Yogyakarta : Andi Clark, R.C & Mayer, R.E. 2003. <i>E-learning and the Sience of Instruction</i>. San Francisco : Jossey-Bass/Pfeiffer Hanny Kamarga. 2001. <i>Belajar Sejarah Melalui E-learning, Alternatif Mengakses Sumber-sumber Informasi Kesejarahan</i>. Iskandarwassid, Dadang S. 2011. <i>Strategi Pembelajaran Bahasa</i>. Bandung: Rosdakarya Majid, Abdul. 2013. <i>Strategi Pembelajaran</i>. Bandung: Rosda. Sumber lain yang relevan.Sanjaya, Wina. 2013. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. Sudjana, Nana. 2004. <i>Media Pengajaran</i>. Bandung:Sinar Baru. Reiser & Dempsey. 2002. <i>Trends and Issues in Instructional Design and Technology</i>. Columbus, Ohio: Merrill Prentice Hall Rusman. 2012. <i>Model-Model Pembelajaran</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Saadie, Ma'mur, dkk. 2008. <i>Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. Sadiman Arief, dkk. 2003. <i>Media Pendidikan</i>. Jakarta: Raja Grafindo. Sanjaya, Wina. 2013. <i>Strategi Pembelajaran</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.. Trianto. 2012. <i>Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif</i>. Jakarta: Kencana.</p>

Cara penilaian dilakukan secara mutlak dalam bentuk huruf

A = 95 – 100, 90 – 94, A- = 85 – 89, B+ = 80 – 84, B = 75 – 79, B- = 70 - 74

Mahasiswa dinyatakan lulus, jika minimal memperoleh nilai B (75 – 79)

Rencana Pembelajaran

Minggu Ke	Sub CP Mata Kuliah	Pokok Bahasan	Pengalaman Belajar Siswa	Metode Pembelajaran	Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1.	Mahasiswa memahami arah perkuliahan dan kompetensi yang harus dikuasai setelah mengikuti perkuliahan selama satu semester.	Orientasi Perkuliahan: 1) Cakupan materi perkuliahan; 2) Sumber belajar; 3) Metode Perkuliahan; 4) Aspek Penilaian.	Mempelajari materi tentang: 1) Cakupan materi perkuliahan; 2) Sumber belajar; 3) Metode Perkuliahan; 4) Aspek Penilaian.	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	0%
2.	Mahasiswa memahami hakikat, tujuan, dan fungsi inovasi pembelajaran PAI	Hakikat, tujuan, dan fungsi inovasi pembelajaran dan pendidikan	Mempelajari tentang hakikat, tujuan, dan fungsi inovasi pembelajaran dan pendidikan	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	5%
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis inovasi pembelajaran PAI	Jenis-jenis inovasi pembelajaran	Mempelajari jenis-jenis inovasi pembelajaran	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	5%
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan jenis metode/model pembelajaran inovatif dan kreatif.	Metode/model pembelajaran inovatif	Mempelajari metode/model pembelajaran inovatif	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	50%
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>lesson study</i> sebagai inovasi pembelajaran.	<i>Lesson study</i> sebagai inovasi pembelajaran	<i>Mempelajari lesson study</i> sebagai inovasi pembelajaran	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	10%
6.	Mahasiswa mampu	Praktik menyusun	Mempelajari	Ceramah, tugas dan	1. Kehadiran	10%



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	merencanakan dan menyusun <i>lesson study</i> sebagai inovasi pembelajaran	pembelajaran dengan <i>lesson study</i> sebagai inovasi dalam pembelajaran PAI	menyusun pembelajaran dengan <i>lesson study</i> sebagai inovasi dalam pembelajaran PAI	diskusi.	2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	
7.	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun pembelajaran dengan <i>desain didactical research (DDR)</i> sebagai inovasi dalam pembelajaran PAI	<i>Desain Didactical Research (DDR)</i> sebagai inovasi pembelajaran PAI	<i>Mempelajari desain Didactical Research (DDR)</i> sebagai inovasi pembelajaran PAI	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	5%
8.	UTS					
9.	Mahasiswa mampu memahami metode pembelajaran PAI	Metode pembelajaran PAI	Mempelajari metode pembelajaran PAI	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	5%
10.	Mahasiswa mampu memahami strategi pembelajaran PAI	Strategi pembelajaran PAI	Mempelajari strategi pembelajaran PAI	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	5%
11.	Mahasiswa mampu memahami metode pembelajaran PAI	Metode pembelajaran PAI	Mempelajari metode pembelajaran PAI	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	10%
12.	Mahasiswa	Teknik	Mempelajari teknik	Ceramah, tugas dan	1. Kehadiran	10%



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	mampu memahami teknik pembelajaran PAI	pembelajaran PAI	pembelajaran PAI	diskusi.	2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	
13.	Mahasiswa mampu memahami dasar pemilihan strategi dan metode pembelajaran PAI;	Dasar pemilihan strategi dan metode pembelajaran PAI;	Mempelajari dasar Pemilihan strategi dan metode pembelajaran PAI;	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	10%
14.	Mahasiswa mampu memahami pendekatan pembelajaran PAI;	Pendekatan pembelajaran PAI	Mempelajari pendekatan pembelajaran PAI	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	10%
15.	Mahasiswa mampu memahami model pembelajaran PAI;	Model pembelajaran PAI	Mempelajari model pembelajaran PAI	Ceramah, tugas dan diskusi.	1. Kehadiran 2. Aktifitas diskusi 3. Tugas	10%
16.	UAS					

Bengkulu, 20 Januari 2025

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dosen,

Dr. Adam Nasution, M.Pd
NIP. 196802191999031003