



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TADRIS
S1 ILMU PENDIDIKAN SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Seminar Persiapan Skripsi	-	-	2	-			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Ketua Prodi			
Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd		Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd	Muhammad Ilham Gilang, M.Pd				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL1	A. Sikap dan Tata Nilai	<ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa.2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan orang lain.5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.				
	CPL2	B. Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan.2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya.4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.				

	CPL3	<p>C. Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidikan. 4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	CPL4	<p>CP-MK</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>
		CPL-1 Mahasiswa mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang sejarah perbandingan manajemen pendidikan
		CPL-2 Mahasiswa mampu menjelaskan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan lembaga pendidikan, bermasyarakat dan bernegara
		CPL-3 Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
		CPL-4 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Deskripsi Singkat MK	Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami secara luas dan mendalam tentang konsep seminar persiapan skripsi serta mampu menerapkannya dalam berbagai kegiatan penelitian.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (Bab 1) ; Latar Belakang Masalah 2. Identifikasi Masalah 3. Batasan Masalah 4. Rumusan Masalah 5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 6. Kajian Teoretik (Bab 2) ; Deskripsi Konseptual 7. Hasil Penelitian yang Relevan 	

	8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Kerangka Teoretik 10. Hipotesis Penelitian 11. Metodologi Penelitian (Bab 3) ; Tujuan, Tempat dan Waktu Penelitian, Metode Penelitian 12. Populasi dan Sampel 13. Teknik Pengumpulan Data 14. Teknik Analisis Data 15. Hipotesis Statistik 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	1. Arikunto, Suharsimi, <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta : Rineka Cipta, 2010 2. Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah, <i>Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Aplikasi)</i> . Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2006 3. Sugiyono, <i>Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)</i> . Bandung : Alfabeta, 2009
Media Pembelajaran	PPT, Infocus, LCD Projector
Dosen/ Team Teaching	Prof. Dr. H. Mawardhi Lubis, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
1	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendahuluan (Bab 1) ; Latar Belakang Masalah	Ketepatan Menganalisis Pendahuluan (Bab 1) ; Latar Belakang Masalah	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Pendahuluan (Bab 1) ; Latar Belakang Masalah	Luring (offline)		Pendahuluan (Bab 1) ; Latar Belakang Masalah	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Identifikasi Masalah	Ketepatan Menganalisis Identifikasi Masalah	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Identifikasi Masalah	Luring (offline)		Identifikasi Masalah	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Batasan Masalah	Ketepatan Menganalisis Batasan Masalah	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Batasan Masalah	Luring (offline)		Batasan Masalah	5
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Rumusan Masalah,	Ketepatan Menganalisis Rumusan Masalah	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Rumusan Masalah	Luring (offline)		Rumusan Masalah	5
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Tujuan dan Kegunaan Penelitian	Ketepatan Menganalisis Tujuan dan Kegunaan Penelitian	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Tujuan dan Kegunaan Penelitian	Luring (offline)		Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Kajian Teoretik (Bab 2) ; Deskripsi Konseptual	Ketepatan Menganalisis Kajian Teoretik (Bab 2) ; Deskripsi Konseptual	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Kajian Teoretik (Bab	Luring (offline)		Kajian Teoretik (Bab 2) ; Deskripsi Konseptual	10

			2) ; Deskripsi Konseptual				
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Hasil Penelitian yang Relevan	Ketepatan Menganalisis Hasil Penelitian yang Relevan	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Kajian Teoretik (Bab 2) ; Deskripsi Konseptual dan Hasil Penelitian yang Relevan	<i>Luring (offline)</i>		Hasil Penelitian yang Relevan	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Kerangka Teoretik	Ketepatan Menganalisis Kerangka Teoretik	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Kerangka Teoretik	<i>Luring (offline)</i>		Kerangka Teoretik	5
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Hipotesis Penelitian	Ketepatan Menganalisis Hipotesis Penelitian	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Hipotesis Penelitian	<i>Luring (offline)</i>		Hipotesis Penelitian	5
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Mahasiswa dapat menjelaskan Metodologi Penelitian (Bab 3) ; Tujuan, Tempat dan Waktu Penelitian dan Metode Penelitian	Ketepatan Menganalisis Metodologi Penelitian (Bab 3) ; Tujuan, Tempat dan Waktu Penelitian, Metode Penelitian	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Metodologi Penelitian (Bab 3) ; Tujuan, Tempat dan Waktu Penelitian, Metode Penelitian	<i>Luring (offline)</i>		Mahasiswa dapat menjelaskan Metodologi Penelitian (Bab 3) ; Tujuan, Tempat dan Waktu Penelitian dan Metode Penelitian	10
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Populasi dan Sampel	Ketepatan Menganalisis Populasi dan Sampel	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Populasi dan Sampel	<i>Luring (offline)</i>		Populasi dan Sampel	10
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Teknik Pengumpulan Data	Ketepatan Menganalisis Teknik Pengumpulan Data	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Teknik Pengumpulan Data	<i>Luring (offline)</i>		Teknik Pengumpulan Data	10
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Teknik Analisis Data	Ketepatan Menganalisis	Kriteria : Ketepatan, penguasaan	<i>Luring (offline)</i>		Teknik Analisis Data	

		Teknik Analisis Data	Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Teknik Analisis Data				
15	Mahasiswa dapat menjelaskan Hipotesis Statistik	Ketepatan Menganalisis Hipotesis Statistik	Kriteria : Ketepatan, penguasaan Bentuk Penilaian Test: Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Hipotesis Statistik	<i>Luring (offline)</i>		Hipotesis Statistik	10
16	U A S (Ujian Akhir Semester)						

Bengkulu,
Dosen

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd
NIP. 196512311998031015