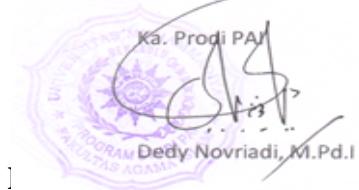




# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Dalam Keluarga	MKP 86208-23004	Prodi	2	V	30 Agustus 2024
	Dosen Pengampu		Ketua Program Studi		Dekan
		Nurhadi, MA		Lety Febriana, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Capaian Pembelajaran Program Studi</b>				
	CPL-1	Mahasiswa mampu meningkatkan pengetahuan dalam pendidikan dalam keluarga			
	CPL-2	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dalam komunitas keluarga maupun dengan masyarakat umum			
	CPL-3	Mahasiswa mampu memahami tentang hakekat keluarga dalam Islam			
	CPL-4	Mahasiswa mampu memahami tentang Cara Membentuk Keluarga Sakinah Dalam Islam			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan Tujuan dan Bentuk-Bentuk Keluarga			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menganalisis Strategi, Materi dan Metode pendidikan Keluarga Dalam Islam			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan Pra Nikah dan Dalam Menjalani Pernikahan			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Program Pendidikan Keluaga Dalam Islam			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam. Mahasiswa yang mengambil Mata kuliah ini diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis pendidikan dalam keluarga mencakup materi hakekat, tujuan dan bentuk-bentuk, peranan dan tugas keluarga, fungsi keluarga dalam Islam, hakikat pendidikan, strategi, materi dan metode pendidikan keluarga dalam Islam, tanggung jawab orang tua dalam pendidikan keluarga, pendidikan keluarga di era digital, pendidikan agama Islam dalam keluarga muslim dan Program-program pendidikan keluarga dalam Islam.				

<b>Materi Pembelajaran /Pokok Bahasan</b>	1	Rencana Pembelajaran Semester dan Kontrak Perkuliahan Pendidikan Dalam Keluarga
	2	Hakekat Keluarga
	3	Tujuan dan Bentuk-Bentuk Keluarga
	4	Peranan dan Tugas Keluarga
	5	Fungsi Keluarga Dalam Islam
	6	Hakikat Pendidikan Keluarga Dalam Islam
	7	Strategi Pendidikan Keluarga Dalam Islam
	8	Materi Pendidikan Keluarga Dalam Islam
	9	Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam
	10	Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Keluarga
	11	Pendidikan Pranikah dan Nikah Membentuk Keluarga Sakinah
	12	Pendidikan Keluarga Di Era Digital
	13	Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Muslim
	14	Program-Program Pendidikan Keluarga Dalam Islam
<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>	<p>Abdurrahman, An Nahlawi.2015.<i>Pendidikan Islam Di Rumah</i>, Sekolah dan Masyarakat.Jakarta: Geman Insani Press</p> <p>Abu Ahmadi, Nur Uhbiyati. 2015.<i>Ilmu Pendidikan Islam</i>.Jakarta : Rineka Cipta.</p> <p>Ahmad Mubarak. 2012.<i>Psikologi Keluarga Dari Keluarga Sakinah Hingga Keluarga Bangsa</i>.Jakarta:Bina Pariwara.</p> <p>Daradjat, Zakiah.1995.Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah .Jakarta: Ruhama.</p> <p>Supriyono, dkk. 2015.<i>Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Masa Kini</i>.Jakarta: Kemendikbud</p> <p>Sudiapermana, Elih. 2015. <i>Pendidikan Keluarga: Sumber Daya Pendidikan Sepanjang Hayat</i>.Bandung:Alfabeta</p>
	<b>Pendukung</b>	<p>Anwar. Chairul .2014.<i>Hakikat Manusia Dalam Pendidikan</i>.Yogyakarta: UINSUKA Press</p> <p>Daud Ali, Muhammad. 2014.<i>Pendidikan Agama Islam</i>.Jakarta: Rajawali Press.</p> <p>Daradjat. Zakiah. 2014. <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>.Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Uhbiyati, Nur. 2013.<i>Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam</i>. Semarang.Pustaka Rizki Putra.</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	Software/Perangkat Lunak	Hardware/Perangkat Keras
	Microsoft Word, Microsf Power Point dan PDF	LCD, Projector, Pointer dan Laptop
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Nurhadi, MA</b>	-
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		

**Pelaksanaan Perkuliahan 2 SKS**

<b>Minggu ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan/ (Kompetensi)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai (%)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	Memahami rencana pembelajaran semester dan kontrak perkuliahan serta memahami ruang lingkup Pendidikan Dalam Keluarga	-Rencana pembelajaran semester dan kontrak perkuliahan  -Ruang Lingkup Pendidikan Dalam Keluarga	Ceramah /Presentasi dosen dan diskusi  - Ceramah/Presentasi dosen: 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai pendidikan dalam keluarga	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan RPS dan Kontrak Perkuliahan - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	2%
2	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Hakekat Keluarga	Ketepatan menganalisis Hakekat Keluarga	Ceramah /Presentasi dan diskusi  - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai hakekat keluarga	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
3	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Tujuan dan Bentuk-Bentuk Keluarga	Ketepatan menganalisis Tujuan dan Bentuk-Bentuk Keluarga	Ceramah /Presentasi dan diskusi  - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Tujuan dan Bentuk-Bentuk Keluarga	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
4	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Peranan dan Tugas Keluarga	Ketepatan menganalisis Peranan dan Tugas Keluarga	Ceramah /Presentasi dan diskusi  - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Peranan dan Tugas Keluarga	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
5	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Fungsi Keluarga Dalam Islam	Ketepatan menganalisis Fungsi Keluarga Dalam Islam	Ceramah /Presentasi dan diskusi  - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Fungsi Keluarga Dalam Islam	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi	3%

					-Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	
6	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Hakikat Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ketepatan menganalisis Hakikat Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ceramah /Presentasi dan diskusi - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Hakikat Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
7	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Strategi Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ketepatan menganalisis Strategi Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ceramah /Presentasi dan diskusi - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Strategi Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
8	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Materi Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ketepatan menganalisis Materi Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ceramah /Presentasi dan diskusi - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Materi Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
9	Mampu memahami dan menyelesaikan semua soal dalam ujian yang mencakup topik-topik dari pertemuan 1 sampai pertemuan 8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tertulis	- Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian - Mahasiswa belajar bersikap jujur dengan tidak mencontek selama Ujian	Kehadiran mahasiswa Indikator: - Ketepatan jawaban sesuai dengan teori-teori yang sudah dijelaskan saat perkuliahan - Perilaku disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	30%
10	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ketepatan menganalisis Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ceramah /Presentasi dan diskusi - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
11	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Keluarga	Ketepatan menganalisis Tanggung Jawab Orang Tua Dalam	Ceramah /Presentasi dan diskusi - Ceramah/Presentasi : 60 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas	3%

		Pendidikan Keluarga	- Diskusi : 30 Menit	Keluarga	- Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	
12	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Pendidikan Pranikah dan Nikah Membentuk Keluarga Sakinah	Ketepatan menganalisis Pendidikan Pranikah dan Nikah Membentuk Keluarga Sakinah	Ceramah /Presentasi dan diskusi - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Pendidikan Pranikah dan Nikah Membentuk Keluarga Sakinah	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
13	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Pendidikan Keluarga Di Era Digital	Ketepatan menganalisis Pendidikan Keluarga Di Era Digital	Ceramah /Presentasi dan diskusi - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Pendidikan Keluarga Di Era Digital	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
14	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Muslim	Ketepatan menganalisis Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Muslim	Ceramah /Presentasi dan diskusi - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Muslim	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	3%
15	Mampu menjelaskan dan Menganalisis Program-Program Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ketepatan menganalisis Program-Program Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Ceramah /Presentasi dan diskusi - Ceramah/Presentasi : 60 Menit - Diskusi : 30 Menit	Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai Program-Program Pendidikan Keluarga Dalam Islam	Kehadiran mahasiswa dan keaktifan mahasiswa Indikator: - Kelengkapan Materi dan Kebenaran Penjelasan - Penyelesaian tugas - Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi - Perilaku yang menunjukkan etika berdiskusi	2%
16	Mampu memahami dan menjawab dengan benar semua soal ujian yang meliputi topik-topik pada pertemuan 9 sampai dengan pertemuan 15	Ujian Akhir Semester (UAS)	Tes Tertulis	- Mahasiswa belajar bersikap disiplin seperti datang tepat waktu dan mematuhi semua peraturan ujian - Mahasiswa belajar untuk bersikap jujur dengan tidak mencontek selama ujian berlangsung	Kehadiran Mahasiswa dan Keaktifan Mahasiswa Indikator: - Ketepatan dan kebenaran jawaban ujian sesuai dengan teori-teori yang diajarkan selama perkuliahan - Sikap disiplin dan jujur selama ujian berlangsung	30%