

RPS METODOLOGI PENELITIAN

	<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM</p>						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
METODOLOGI PENELITIAN	KPI-410314	-	3	IV	14 Januari 2025		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Ketua Prodi		
	DR. UJANG MAHADI, M.Si		-		MUSYAFFA, M.Sos.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Lulusan					
	CPL 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang komunikasi.					
	CPL 2	Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian untuk penulisan skripsi/tugas akhir.					
	CPL 3	Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap persoalan-persoalan penelitian, peka terhadap problem penelitian, serta memiliki sikap selektif dalam menentukan tema penelitian.					
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
	CPL 1	Mahasiswa mampu memahami teori, rencana usulan penelitian, kerangka dasar penelitian, pendekatan penelitian dan teknik analisisnya.					
	CPL 2	Mahasiswa mampu memahami pengetahuan dasar MPK untuk membuat usulan					

		rencana penelitian.
	CPL 3	Mahasiswa memahami persoalan-persoalan penelitian, problem penelitian, dan memahami tema penelitian.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Matakuliah ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman tentang teori, konsep yang berkaitan dengan Metodologi Penelitian (Cara – cara Melakukan Penelitian). Setelah mempelajari matakuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat membuat proposal penelitian untuk tugas akhirnya (skripsi) dan memahami tahapan penelitian dan mampu melakukannya.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		1) Hakikat penelitian. Definisi, tujuan, fungsi, dan jenis-jenis penelitian. 2) Pendekatan penelitian kuantitatif dan karakteristiknya. 3) Pendekatan penelitian kualitatif dan karakteristiknya. 4) Pemaparan latar belakang. Menentukan masalah penelitian (cara menemukan masalah penelitian, merumuskan masalah penelitian, dan membuat judul penelitian). 5) Membuat tujuan dan manfaat penelitian, serta Mencari hasil penelitian yang relevan. 6) Kajian teori dan kerangka pemikiran. 7) Pengumpulan data (angket, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi). 8) Pengumpulan data (angket, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi). 9) Mengolah dan analisis data. 10) Menarik kesimpulan dan menyusun laporan hasil penelitian, serta Penulisan daftar pustaka. 11) Metodologi penelitian kepustakaan. 12) Etika penelitian. 13) Proposal dan desain penelitian. 14) Penelitian Survey.
Pustaka		<p>Abdurahman, Dudung. 2003. <i>"Pengantar Metode Penelitian"</i>. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.</p> <p>Arikunto, Suharsimi. 2002. <i>"Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (edisi revisi v)"</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p> <p>Bungin, Burhan. 2005. <i>"Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya"</i>. Jakarta: Kencana.</p> <p>Hendarso, Emy Susanti. 2007. <i>"Penelitian Kualitatif: Sebuah Pengantar"</i>, dalam Bagong Suyanto dan Sutinah (ed.) <i>"Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan"</i>. Cetakan ke 3. Jakarta: Kencana.</p> <p>Kasiram, Moh. 2008. <i>"Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan Metodologi Penelitian"</i>. Malang: UIN Malang Press.</p> <p>Koentjaraningrat. 1986. <i>"Metode Wawancara"</i> dalam <i>"Metode-metode Penelitian Masyarakat"</i>. Redaksi Kontjaraningrat. Jakarta: Gramedia.</p> <p>Moleong, Lexy J. 2002. <i>"Metodologi Penelitian Kualitatif"</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>Muhtadi, Asep Saeful dan Agus Ahmad Safei. 2003. <i>"Metode Penelitian Dakwah"</i>. Bandung: Pustaka Setia.</p> <p>Mulyana, Deddy. 2003. <i>"Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya"</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p>

	Nasir, Moh. 1988. "Metode Penelitian". Jakarta: Ghalia Indonesia. Nasution, S. 1988. "Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif". Bandung: Tarsito. Sevilla, Consuelo G. (et. all). 1993. "Pengantar Metode Penelitian". Terjemahan Alimuddin Tuwu. Jakarta: UI-Press. Singarimbun, Masri dan Sofyan Effendi (edt.). 1995. "Metode Penelitian Survai". Jakarta: LP3ES. Singgih, Doddy S. 2007. "Penggunaan Metode Kuantitatif untuk Mengidentifikasi Tipe Komunitas", dalam Bagong Suyanto dan Sutinah (ed.) "Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan". Cetakan ke 3. Jakarta: Kencana. Soehartono, Irawan. 2002. "Metode Penelitian Sosial: Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya". Bandung: Remaja Rosdakarya. Suprayogo, Imam dan Tobroni. 2001. "Metodologi Penelitian Sosial – Agama". Bandung: Remaja Rosdakarya. Suyanto, Bagong dan Sutinah. 2007. "Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan". Cetakan ke-3. Jakarta: Kencana.
Media Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Laptop, LCD, dan White Board.
Dosen	Dr. Ujang Mahadi, M.Si.
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke	Sub CPMK (Kemampuan akhir tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa memahami materi perkuliahan selama 1 semester dan menyepakati kontrak kuliah.	▪ Kuliah perdana: silaturrahmi, kontrak kuliah, dan penyampaian RPS.	Ceramah dan Diskusi 3x50 Menit	Diskusi (Tanya Jawab) dan negosiasi	Menyepakati kontrak kuliah	5 %
2	Mahasiswa memahami hakikat penelitian.	▪ Hakikat penelitian.	▪ Ceramah, presentasi,	▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah	Mahasiswa dapat menjelaskan	5 %

	Definisi, tujuan, fungsi, dan jenis-jenis penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi, tujuan, fungsi, dan jenis-jenis penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit 	dan Diskusi	hakikat penelitian. Definisi, tujuan, fungsi, dan jenis-jenis penelitian.	
3	Mahasiswa memahami penelitian kuantitatif dan karakteristiknya.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan penelitian kuantitatif dan karakteristiknya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian kuantitatif dan karakteristiknya.	5 %
4	Mahasiswa memahami penelitian kualitatif dan karakteristiknya.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan penelitian kualitatif dan karakteristiknya. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian kualitatif dan karakteristiknya.	5 %
5	Mahasiswa memahami cara pemaparan latar belakang, menemukan masalah penelitian, merumuskan masalah penelitian, dan membuat judul penelitian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemaparan latar belakang. ▪ Menentukan masalah penelitian (cara menemukan masalah penelitian, merumuskan masalah penelitian, dan membuat judul penelitian). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan cara pemaparan latar belakang, menemukan masalah penelitian, merumuskan masalah penelitian, dan membuat judul penelitian.	5 %
6	Mahasiswa memahami cara menetapkan tujuan dan manfaat penelitian serta mencari hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat tujuan dan manfaat penelitian. ▪ Mencari hasil penelitian yang relevan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan cara menetapkan tujuan dan manfaat penelitian serta mencari hasil penelitian yang	5 %

					relevan dengan penelitian yang akan dilakukan.	
7	Mahasiswa memahami kajian teori dan kerangka pemikiran.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kajian teori dan kerangka pemikiran. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan kajian teori dan kerangka pemikiran.	6
8	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester					15 %
9	Mahasiswa memahami cara membuat angket, cara melakukan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengumpulan data (angket, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa teknik pengumpulan data.	5 %
10	Mahasiswa memahami cara mengolah dan menganalisis data penelitian, menarik kesimpulan, menyusun laporan hasil penelitian dan membuat daftar pustaka.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengolah dan analisis data. ▪ Menarik kesimpulan dan menyusun laporan hasil penelitian. ▪ Penulisan daftar pustaka. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan cara mengolah dan menganalisis data penelitian, menarik kesimpulan, menyusun laporan hasil penelitian dan membuat daftar pustaka.	5 %
11	Mahasiswa memahami metodologi penelitian kepustakaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologi penelitian kepustakaan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian kepustakaan.	5 %
12	Mahasiswa memahami metodologi penelitian laboratorium.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metodologi penelitian laboratorium. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi 	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi penelitian	5 %

			▪ 3 x 50 Menit		laboratorium.	
13	Mahasiswa memahami etika dalam melakukan penelitian.	▪ Etika penelitian.	▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit	▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam penelitian.	5 %
14	Mahasiswa memahami proposal dan desain penelitian.	▪ Proposal dan desain penelitian.	▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit	▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan proposal dan desain penelitian.	5 %
15	Mahasiswa memahami penelitian survey	▪ Penelitian survey	▪ Ceramah, presentasi, diskusi, dan penugasan. ▪ 3 x 50 Menit	▪ Presentasi. ▪ Tugas Makalah dan Diskusi	Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian survey.	5 %
16	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester					15 %

Bengkulu, Januari 2025
Dosen Pengampu,



Dr. Ujang Mahadi, M.Si.