





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Filsafat	UAD-12002		2 SKS	2 (DUA)	13 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi Ilmu Al-qur'an dan tafsir
	 Edi Sumanto, M. Ag NIDN. 2005097202				 Syahraini Ahmad, MA NIDN. 2004097801
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL 1	A. SIKAP DAN TATA NILAI Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; (S14)			
	CPL 2	B. PENGUASAAN PENGETAHUAN			
	CPL 3	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; (P2)			
	CPL 4	C. KETERAMPILAN UMUM Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)			
CPL 5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)				

IV KETERAMPILAN AKADEMIS

1. Mampu menguraikan dan menjelaskan konsep-konsep dalam logika dan bahasa dalam suatu masalah dengan menggunakan bahasa matematika yang tepat dan terorganisir sesuai standar (AAS)

CEMUK (Cakupan Matriks dan Matriks N²)

1. Mampu menguraikan dan menjelaskan konsep himpunan dan matriks matriks pada himpunan dengan menggunakan bahasa logika

2. Mampu menguraikan dan menjelaskan konsep himpunan dan matriks matriks dalam himpunan dengan menggunakan bahasa logika

3. Mampu menguraikan dan menjelaskan konsep himpunan dan matriks matriks dalam himpunan dengan menggunakan bahasa logika dan matriks matriks himpunan dengan menggunakan bahasa logika.

Analisis Logika MK

1. Mampu menjelaskan dan menguraikan konsep himpunan dan matriks matriks himpunan dengan menggunakan bahasa logika dan matriks matriks himpunan

2. Mampu menjelaskan dan menguraikan konsep himpunan dan matriks matriks himpunan dengan menggunakan bahasa logika dan matriks matriks himpunan

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

1. Logika dan Himpunan
2. Logika dan Himpunan
3. Aksi (aksi) himpunan dan aksi himpunan
4. Matriks dan matriks himpunan himpunan
5. Matriks himpunan
6. Himpunan himpunan himpunan
7. Himpunan himpunan himpunan
8. Ujian Tengah Semester
9. Himpunan himpunan himpunan (Himpunan)
10. Himpunan himpunan himpunan (Himpunan) awal himpunan himpunan
11. Himpunan himpunan himpunan (Himpunan) himpunan
12. Himpunan himpunan himpunan (Himpunan)
13. Himpunan himpunan himpunan
14. Himpunan himpunan
15. Hubungan himpunan dengan himpunan
16. UAS

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Tafsir, <i>Filsafat Umum</i>, PT. Remaja Rosdakarya Bandung. 2000 2. Abdullah, <i>Filsafat Umum: dari Yunani sampai Dunia Modern, Sebuah Pengantar</i>, 2001 3. Abdullah Thalib, <i>Pengantar Filsafat</i> (Seluk Beluk memasuki dunia filsafat) 4. Achmadi, Asmoro. "<i>Filsafat Umum</i>". Jakarta: Rajawali Press. 2010 5. Edi Sumanto.M.Ag, <i>Filsafat Jilid I</i>, Bengkulu: Vanda, 2019 6. Hakim, Abdul Atang, dan Beni Ahmad Saebani, <i>Filsafat Umum</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2008, Cet. 1. 7. Jan Hendrik Rapar, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta : Penertib Kansius, cet. 6, 2001 8. Miska Muhammad Amien, <i>Epistemologi Islam Pengantar Filsafat Pengetahuan Islam</i>, UI Press, Jakarta, 2000 9. Suhar. "<i>Filsafat Umum</i>". Jakarta: GP Press. 2010 10. Syadali, Ahmad, Mudzakir, <i>Filsafat Umum Untuk LAIN, STAIN, PTAIS</i>, Bandung : Pustaka Setia, 2004, Cet. 2 11. Dan lain-lain (Buku - buku yangerhubungan dengan perkuliahan)
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet - Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai
Doser/ Team Teaching	Edi Sumanto, M. Ag
Mata kuliah Syarat	

MIN GGU KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI PEMBELAJARAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU BELAJAR	INDIKATOR PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa memahami rencana pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran	1. Pengantar : Penyampaian orientasi perkuliahan, jenis tugas dan penilaian, kontrak kuliah mahasiswa dan pengantar mata kuliah .	Ceramah	2 x 50 Menit		
2	Mahasiswa memahami apa yang dimaksud	2. Pengertian Filsafat a. Pengertian Filsafat secara	1. Presentasi 2. Diskusi	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan	

	dengan filsafat, ruang lingkup serta cabang-cabangnya	<p>bahasa</p> <p>b. Pengertian filsafat secara istilah</p>	3. Ceramah		<p>materi</p> <p>2. Tulisan Makalah</p> <p>3. Presentasi</p>	
3	Mahasiswa memahami Asal (sumber) filsafat dan objek filsafat	<p>3. Asal (sumber) filsafat dan objek filsafat</p> <p>a. Asal (sumber) filsafat</p> <p>1) Mesir,</p> <p>2) Cina dan</p> <p>3) Yunani</p> <p>b. Objek Filsafat</p> <p>1) Objek material</p> <p>2) Objek Formal</p>	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Disku</p> <p>3. Ceramah</p>	2 x 50 Menit	<p>1. Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2. Tulisan Makalah</p> <p>3. Presentasi</p>	
4	Mahasiswa memahami Sistematika dan manfaat mempelajari filsafat	4. Sistematika dan manfaat mempelajari filsafat	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Ceramah</p>	2 x 50 Menit	<p>1. Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2. Tulisan Makalah</p> <p>3. Presentasi</p>	
5	Mahasiswa memahami Metode Filsafat	<p>5. Metode Filsafat</p> <p>a) Pengertian filsafat</p> <p>b) Macam-macam filsafat</p>	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Ceramah</p>	2 x 50 Menit	<p>1. Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2. Tulisan Makalah</p> <p>3. Presentasi</p>	
6	Mahasiswa memahami konsep filsafat Yunani Kuno	<p>5. Filsafat Yunani Kuno</p> <p>a) Thales</p> <p>b) Anaximandros</p> <p>c) Pythagoras</p> <p>d) Xenophanes</p> <p>e) Heraklitos</p> <p>f) Parmenides</p>	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Ceramah</p>	2 x 50 Menit	<p>1. Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>2. Tulisan Makalah</p> <p>3. Presentasi</p>	

		g) Zeno h) Empedocles i) Anaxagoras j) Democritos				
7	Mahasiswa memahami filsafat Yunani Klasik beserta pemikiran-pemikirannya	6. Filsafat Yunani Klasik a) Socrates b) Plato c) Aristoteles	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
8	UTS			2 x 50 Menit		25 %
9	Mahasiswa memahami filsafat patristic	9. Filsafat zaman abad pertengahan - filsafat patristik dan skolastik di barat kristen	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
10	Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran para tokoh Filsafat zaman abad pertengahan (skolastik) rasionalisme dan teori pengetahuan dalam aliran filsafat tersebut	10 Filsafat zaman abad pertengahan a. skolastik) awal, b. Skolastik pertengahan, c. Skolastik akhir	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
11	Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran para tokoh filsafat zaman abad pertengahan skolastik Islam	7. Filsafat zaman abad pertengahan (skolastik) Islam a. Priode Kalam Pertama, b. Priode filsafat Pertama, c. Priode kalam kedua, d. Priode filsafat kedua	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	

12	Mahasiswa mengetahui pemikiran-pemikiran dan aliran filsafat abad modern	8. Filsafat Abad modern (Renaissance) a. Tokoh filsafat modern, b. Aliran filsafat modern	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
13	Mahasiswa memahami pemikiran-pemikiran dan zaman filsafat India	9. Filsafat Timur (India) a. Zaman Vrda, b. Zaman Masa Epos, c. Masa Sutra, d. Masa Skolastik	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
14	Mahasiswa memahami pokok pemikiran dan zaman filsafat Cina	10. Filsafat Cina a. Aliran Pemikiran filsafat Cina, b. Zaman Klasik, Zaman Toisme dan Budhisme,, Zaman Neo Konfusianisme, dan Zaman Modern	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
15	Mahasiswa memahami hubungan antara filsafat dengan agama	15. Hubungan filsafat dengan agama a. Pengertian agama dan filsafat, b. Keterkaitan antara agama dan filsafat	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Ceramah	2 x 50 Menit	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Tulisan Makalah 3. Presentasi	
16	Ujian Akhir Semester			2 x 50 Menit		35%