

					
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU PASCASARJANA PRODI PENDIDIKAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimil (0736) 51171-51172 Website:					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Problematika PIAUD	-		3	-	
Otorasi	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	Dr. Alimni, M.Pd			Dr. Nelly Marhayati, M. Psi	

❖ Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan wawasan tentang berbagai masalah perkembangan anak yang bersifat nonnormatif yang sering terjadi pada Anak Usia Dini serta alternatif penanganannya. Pada mata kuliah ini akan dikaji bermacam-macam masalah perkembangan anak yang meliputi anak dengan perilaku immature, anak dengan perilaku insecure, anak dengan perilaku antisosial, anak dengan masalah fungsi intelektual, anak dengan gangguan bicara, anak dengan kebutuhan fisik khusus, anak autis, anak ADHD, dan anak dengan perilaku agresif.

❖ Pengalaman Belajar

Pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa melalui tatap muka, tugas pembelajaran terstruktur, dan tugas mandiri.

❖ Pustaka

1. Alimni, Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Anak, [Vol 5 No 1 \(2024\): Early Child Research and Practice, Juli. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/ecrp/article/view/5452>](#)
2. Alimni, PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA ISLAMI DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN AGAMA DAN MORAL DI LABSCHOOL AUDIFA KOTA BENGKULU, Vil 7 No. 1 Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education. <https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/alfitrah/article/view/4409>
3. Alimni, The role of Islamic education teachers in fostering students' emotional intelligence <https://scholar.google.com/scholar?cluster=15824947609292263796&hl=en&oi=scholar>
4. Alimni, MENJADI CALON GURU PAUD YANG PROFESIONAL MELALUI PENDEKATAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS, [Vol 2 No 1 \(2023\) INSAN CENDEKIA: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan. <https://ejournal-insancendekia.com/index.php/HOME/article/view/36>](#)
5. Amin, A., & Alimni. (2019). Development of Religion Materials Based On Synectic Approach to Junior High School Students To cite this article : A . Introduction The problem of religious learning is on the issue of the low mastery of students ' understanding of competency standards th. At-Ta'lim, 18(1), 1–26. <https://doi.org/10.30845/ijhss.v8n7p6>>.
6. Alimni Alimni, and Ade Febrianti Valentina. "Menganalisis Pembelajaran Multikultural Pada Paud ". *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan* 4, no. 2 (January 12, 2024): 58–67. Accessed February 1, 2025. <https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/pustaka/article/view/1249>.

❖ Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

pertemuan	Tujuan perkuliahan	Pokok bahasan/ sub pokok bahasan
1	Mahasiswa diharapkan mampu: Membedakan perkembangan anak yang bersifat non normatif dan normatif	Perkembangan anak yang bersifat normatif dan non normatif: - Hakikat perkembangan anak yang bersifat normatif dan non normatif - Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak yang

		bersifat non normatif
2	Menjelaskan masalah-masalah perkembangan fisik dan non fisik anak	Masalah-masalah perkembangan fisik dan non fisik pada anak
3	Menjelaskan anak dengan bermacam- macam kebutuhan fisik khusus	Anak dengan kebutuhan fisik khusus: - Gangguan penglihatan - Gangguan pendengaran - Cerebral palsy - Anak dengan sakit kronis
4	Menjelaskan anak dengan bermacam– macam masalah fungsi intelektual	Anak dengan masalah fungsi intelektual: - Retardasi mental - <i>Down syndrome</i> - Anak berbakat
5	Menjelaskan anak dengan bermacam– macam gangguan bicara	Anak dengan gangguan bicara: - Anak gagap - Anak yang mengalami gangguan bahasa ekspresif dan reseptif

6	Menjelaskan anak dengan bermacam– macam perilaku <i>insecure</i>	Anak dengan perilaku <i>insecure</i> : - Anak penakut - Anak rendah diri - Anak pemalu - Anak pencemas
7	Menjelaskan anak dengan bermacam– macam perilaku anti sosial	Anak dengan perilaku antisosial: - Perilaku antisosial - Perilaku temper tantrum
8	Menguasai materi pada pertemuan 1-7	Ujian Tengah Semester
9	Menjelaskan anak dengan bermacam– macam perilaku sebagai akibat ketidakmatangan sosial-emosional	Anak dengan ketidakmatangan sosial- emosional: - Mau menang sendiri

		- Dependen (ketergantungan/ tidak mandiri)
10	Menjelaskan anak dengan perilaku ADHD	Anak dengan perilaku ADHD
11	Menjelaskan anak dengan perilaku autis	Anak dengan perilaku autis
12	Menjelaskan anak dengan perilaku agresi	Anak dengan perilaku agresi
13	Menganalisis dan melaporkan secara tulisan dan lisan permasalahan fisik anak	Presentasi hasil observasi dan studi kasus permasalahan fisik anak
14	Menganalisis dan melaporkan secara tulisan dan lisan permasalahan intelektual anak	Presentasi hasil observasi dan studi kasus permasalahan intelektual anak
15	Menganalisis dan melaporkan secara tulisan dan lisan permasalahan sosial anak	Presentasi hasil observasi dan studi kasus permasalahan sosial anak
16	Menganalisis dan melaporkan secara tulisan dan lisan permasalahan emosional anak	Presentasi hasil observasi dan studi kasus permasalahan emosional anak