

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: COMMUNITY DEVELOPMENT



TIM DOSEN PENGAMPU:

Yunida Een Fryanti, M.Si
Rizki Hariyadi, M.Ak,

PROGRAM STUDI MANAJAMEN ZAKAT DAN WAKAF
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN ZAKAT DAN WAKAF

RPS
43

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 6 MZW-610335

MAT A KULI AH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusun an
COM MUNI TY DEVE LOP MEN T	MZW-610335	PRODI	3	6	15 Juli 2024
OTO RISA SI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Konsorsium Keilmuan	Ko. PRODI		
	Yunida Een Fryanti, M.Si Rizki Hariyadi, M.Ak,	 <u>Yunida Een Fryanti, M.Si</u> NIP. 198106122015032003	 <u>Nonie Afrianty, ME</u> NIP. 19934242018012002		
Capaian Pemb elajar	CPL				
	PLO-1	Lulusan mampu menunjukkan sikap religius, beretika, berintegritas, berakhlak mulia dan bertanggungjawab dalam bekerja secara profesional di bidang manajemen, zakat dan wakaf			
	PLO -2	Lulusan mampu menunjukkan sikap menghormati keanekaragaman budaya, agama dan pandangan dalam konteks profesional maupun sosial			

an (CP)	PLO -7 PLO-8 PLO-9	Lulusan mampu merencanakan, mengorganisasikan, dan memimpin kegiatan di bidang manajemen, zakat, dan wakaf yang inovatif dan berkelanjutan Lulusan mampu memecahkan masalah di bidang manajemen, zakat, dan wakaf berdasarkan prinsip syariat Islam dan universal Lulusan mampu memecahkan masalah di bidang manajemen, zakat, dan wakaf berdasarkan prinsip syariat Islam dan universal
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	C2. Mahasiswa mampu memahami konsep, prinsip, dan pendekatan dalam pengembangan masyarakat dengan benar.
	CPMK 2	C4. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan, potensi, dan tantangan dalam pengembangan komunitas dengan tepat.
	CPMK 3	P3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi pemberdayaan masyarakat melalui program pengembangan berbasis partisipasi dengan benar.
	CPMK 4	C5. Mahasiswa mampu mengevaluasi dampak program community development terhadap kesejahteraan masyarakat dengan baik.
	CPMK 5	A4. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap empati, inklusif, dan kolaboratif dalam pemberdayaan masyarakat.
	SUB CPMK	
	Sub CPMK 1.1	Mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan isi kontrak kuliah. (C2)
	Sub CPMK 1,2	Memahami konsep dasar community development (C2)
	Sub CPMK 1.3	Memahami macam macam metode community development (C2)
	Sub CPMK 2.1	Memahami metode service learning (C4)
	Sub CPMK 2.2	Memahami metode partisipan action riset (PAR) (C4)
	Sub CPMK 2.3	Memahami metode community partisipan action riset (CPAR) (C4)
	Sub CPMK 2.4	Memahami metode asset base commnity develomnet (ABCD) (C4)
	Sub CPMK 3.1	Mahasiswa mampu menyusun instrumen assessment wilayah (P3)
	Sub CPMK	Menganalisis peran stakeholder dalam community development (P3)

	3.2	
	Sub CPMK 3.3	Menerapkan teknik partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat (P3)
	Sub CPMK 4.1	Praktik pendampingan dengan pilihan metode cominity development (C5)
	Sub CPMK 4.2	Mengevaluasi dampak program terhadap masyarakat (C5)
	Sub CPMK 5.1	Menyusun laporan program community development (A4)
	5.2	Review dan penguatan capaian (A4)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, pendekatan, dan teknik dalam pengembangan masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan komunitas. Mahasiswa akan mempelajari berbagai strategi intervensi sosial berbasis partisipasi, memahami dinamika peran para pemangku kepentingan (stakeholders), serta mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat. Melalui pendekatan pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) dan praktik langsung di lapangan, mahasiswa didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kolaboratif, dan solutif dalam menghadapi persoalan sosial di masyarakat. Fokus pembelajaran tidak hanya pada penguasaan konsep, tetapi juga pada pencapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang mencakup sikap profesional, kemampuan analisis sosial, dan keterampilan implementatif sesuai dengan prinsip Outcome-Based Education (OBE).	
Pustaka	Utama : 1. Ife, J. (2013). Community Development: Community-Based Alternatives in an Age of Globalisation. 2. Suharto, Edi. (2009). Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat. 3. Agus Afendi, dkk. (20220). Metodologi Pengabdian Masyarakat . Direktorat Pendidikan Islam Pendukung : 4. Midgley, J. (2014). Social Development: Theory and Practice. 5. Chambers, R. (1997). Whose Reality Counts? Putting the First Last.	
Media Pemb	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	MS. Office, ZOOM, Youtube	Infocus/PC/Laptop/Gadget/HP

elajar an		
Penga mpu Mata Kuliah	Yunida Een Fryanti, M,Si Rizki Hariyadi, M.Ak	
Matak uliah Prasya rat		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
				Sinkronus		A Sinkronus				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Sub CPMK 1.1 Mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan isi kontrak kuliah. (C2)	1. Mahasiswa memahami dan menyetujui kontrak kuliah. 2. Mahasiswa menunjukkan kepatuhan pada kontrak perkuliahan sepanjang semester	Observasi dan kehadiran selama proses belajar	Ceramah, Diskusi (luring) Waktu 3x50 menit	-	Membaca kontrak kuliah 3*120 Menit	Diskusi kelas	PPT, Kontrak Kuliah, Google Docs	1. Pengantar kontrak perkuliahan. 2. Hak dan kewajiban mahasiswa & dosen. 3. Konsekuensi pelanggaran.	1.2.3
2.	Sub CPMK 1.2 Memahami konsep dasar community development (C2)	Mahasiswa memahami konsep community development	Pertanyaan lisan	Ceramah Interaktif, Diskusi Waktu 3x50 menit	Forum daring (LMS)	Membaca literatur community development 3x 120 menit	Tanya jawab di kelas	Video, Slide,	1. Pengertian Community Development. 2. Tujuan Comdev.	1.2.4

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
				Sinkronus		A Sinkronus				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3	Sub CPMK 1.3 Memahami macam macam metode community development (C2)	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan metode community development	Tes Tulisan dan Quis	Diskusi Panel 3 x 50 menit	Forum Refleksi	Membaca literatur Tetang medodologi Pengabdian. Mengejakan tugas esay 3*120 Menit	Diskusi kelas	Video, Slide,	Metode PAR, CPAR, ABCD, Servis Learning	1.3
4	Sub CPMK 2.1 Memahami metode service learning (C4)	Mahasiswa mampu memahami metode Service leasning	Tes Lisan	Case-Based Learning 3x 150 menit	Forum Diskusi	Mahasiswa mmwcahkan kasus yang di tugaskan 3x 120 menit	Diskusi kelas	Slide persentasi	Metode Servis leasning	1.3

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
				Sinkronus		A Sinkronus				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
5	Memahami metode partisipan action riset (PAR) (C4)	Mahasiswa mampu memahami metode partisipan action riset	Tes Tulisan	Case-Based Learning 3x 150 menit	Forum Diskusi	Mahasiswa mmwcahkan kasus yang di tugaskan 3x 120 menit	Diskusi kelas	Slide persentasi	Metode PAR	1.3
6	Memahami metode community partisipan action riset (CPAR) (C4)	Mahasiswa mampu memahami metode CPAR	Quis	Case-Based Learning 3x 150 menit	Forum Diskusi	Mahasiswa mmwcahkan kasus yang di tugaskan 3x 120 menit	Diskusi kelas	Slide persentasi	Metode CPAR	1.3

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus		Media		
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
7	Sub CPMK 2.4 Memahami metode asset base commnity develomnet (ABCD) (C4)	Mahasiswa mampu memahami metode ABCD	Tes Lisan	Case-Based Learning 3x 150 menit	Forum Diskusi	Mahasiswa mmwcahkan kasus yang di tugaskan 3x 120 menit	Diskusi kelas	Slide persentasi	Metode ABCD	1.3
8	UJIAN TENGAH SEMSTER									

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
				Sinkronus		A Sinkronus				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
9	Sub CPMK 3.1 Mahasiswa mampu menyusun instrumen assessment wilayah (P3)	Mahasiswa mampu menyusun instrumen assessment wilayah	Penilaian Rubrik Rubrik Assement	Pembasana Progres Project-Based Learning 3x50	Forum Diskusi	Mengisi rubrik dengan langsung ke salahs atu desa calon tempat pendampingan	Diskusi	Rubrik Assemen	Formulir Assesment	1,2,3,4,5,6
10	Sub CPMK 3.2 Menganalisis peran stakeholder dalam community development (P3)	Mhasiswa mampu menganalisis peran stakeholder dalam community development	Tes Tulisan Soal Evaluasi Rubrik	Pembasana Progres Project-Based Learning 3x50	Forum Diskusi	Mahasiswa mengevaluasi dari data aseemen yang dilakukan 3x120 menit	Diskusi	Rubrk Assesmen	Asnalis Peran Stakeholder dalam cominity developmen	1,2,3,4,5,6

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
				Sinkronus		A Sinkronus				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
11	Sub CPMK 3.3 Menerapkan teknik partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat (P3)	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat	Tes lisan Penilaian Pogres Project	Pembasana Progres Project-Based Learning 3x50	Forum Diskusi	Melaksanakan Project 3x 120 menit	Diskusi dengan stakeholder	Slide Progres Project	Praktek pemberdayaan	1,2,3,4,5,6
12	Sub CPMK 4.1 Praktik pendampingan dengan pilihan metode cominity development (C5)	Mahasiswa Melakukan Praktek pemberdayaan	Tes lisan Penilaian Pogres Project	Pembasana Progres Project-Based Learning 3x50	Forum Diskusi	Melaksanakan Project 3x 120 menit	Diskusi dengan stakeholder	Slide Progres Project	Praktek Pemberdayaan	1,2,3,4,5,6

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Sinkronus		A Sinkronus				
				Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
13	Mengevaluasi dampak program terhadap masyarakat (C5)	Mahasiswa mampu evaluasi dampak program	Tes Tulisan Penilaian Hasil assement kelompok	Pembasana Progres Project-Based Learning 3x50	Forum Diskusi	Melaksanakan Project 3x 120 menit	Diskusi dengan stakeholder	Slide Progres Project	Analissi Program	1,2,3,4,5,6
14	Menyusun laporan program community development (A4)	Mahasiswa mampu menyusun laporan program	Tes Tulisan Penilain Laporan Project	Pembasana Progres Project-Based Learning 3x50	Forum Diskusi	Melaksanakan Project 3x 120 menit	Diskusi dengan stakeholder	Slide Progres Project	Laporan Program pemeberdayaan dan analisis hasil Pemberdayaan	1,2,3,4,5,6

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Model/Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Referensi
				Sinkronus		A Sinkronus				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (offline)	Pembelajaran Daring (online)	Mandiri	Kolaboratif	Media		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
15	Review dan penguatan capaian (A4)	Mampu Melaporkan hasil Project	Tes lisan Penilaian Persentasi Project	Reviwew dan penguatan Project-Based Learning 3x50	Forum Diskusi	Menyusun laporan	Diskusi dengan stakeholder	Slide Laoran Project	1. Review	1,2,3,4,5,6
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

Koordinator MK



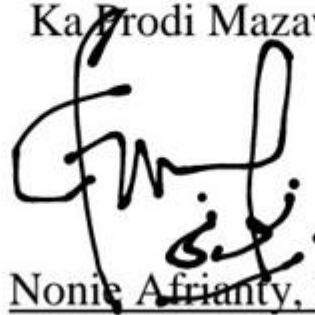
Yunida Een Fryanti, S.E., M.Si
NIP. 198106122015032003

Bengkulu, 12 Juli 2024
Dosen Pengajar



Yunida Een Fryanti, S.E., M.Si
NIP. 198106122015032003

Mengetahui,
Ka Prodi Mazawa

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nonie Afrianty', written over the printed name.

Nonie Afrianty, ME

NIP. 199304242018012002

