



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UIN FAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
	GMI143035		2 SKS	VI	05-03-2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Koordinator Prodi
	Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I		Dra. Kherrmarinah,M.Pd.I /Pendidikan Baca Tulis al-Qur'an		Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa,berakhlak mulia,dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif,dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri.			
	KK17	Mampu membaca dan menghafalkan beberapa ayat al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid.			
	P10	Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya secara khusus dalam penyelesaian masalah.			

	P14	Menguasai konsep baca tulis al-Qur'an dengan baik dan benar baik secara teoritis maupun praktis.
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPL-1	Mahasiswa diharapkan mampu membaca teks/ayat Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid dan makhorijul hurufnya.
	CPL-2	Mahasiswa diharapkan mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar.
	CPL-3	Mahasiswa diharapkan mampu memiliki pemahaman serta penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid dan <i>makhorijul</i> hurufnya serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang prinsip-prinsip menulis aksara Arab yang baik dan benar.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar kontrak kuliah</li> <li>2. Mengenal huruf-huruf Arab.</li> <li>3. Melafalkan huruf-huruf Arab (<i>Makhorijul Huruf</i>).</li> <li>4. Melafalkan huruf-huruf Arab berharokat (fathah, tanwin fathah, kasroh, tanwin kasroh, dhommah, tanwin dhommah)</li> <li>5. Membaca kata-kata menggunakan huruf <i>Qomariyah dan Syamsiyah</i></li> <li>6. Membaca kata-kata menggunakan huruf lam tarqiq dan tafkhim.</li> <li>7. Membaca rangkaian kata-kata dari al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid. (1)</li> <li>8. Ujian Tengah Semester</li> <li>9. Membaca dan menulis rangkaian kata-kata dari al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid, (2)</li> <li>10. Praktek membaca dan menulis kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an. (1)</li> <li>11. Praktek membaca dan menulis kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an. (2)</li> <li>12. Praktek membaca dan menulis salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an.</li> <li>13. Praktek membaca dan menulis salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an.</li> <li>14. Praktek membaca dan menulis bacaan <i>Fawatihu as-Suwar</i>.</li> <li>15. Praktek membaca bacaan-bacaan Gharib dan menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.</li> </ol>	

	16. Ujian Akhir Semester
Pustaka	1. Bimbingan Praktis Tahsinul Qira'ah. Pusqik IAIN Bengkulu: Bengkulu, 2019. (Utama) 2. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008. 3. Iim Abdurahim, <i>Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap</i> , Bandung: Diponegoro, 2012. 4. Syueab kurdi, Abdul Aziz. <i>Model Pembelajaran Efektif Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Berdasarkan Teori dan Praktek</i> . Yogyakarta:deepublish, 2012.
Media Pembelajaran	Papan Tulis, Infokus, Leptop, Alat Tulis, Buku tajwid, al-Qur'an
Dosen/ Team Teaching	Dra. Kherrmarinah, M. Pd.I , Zubaidah, M. Us , Noermala Sary,M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa. Ceramah dan tanya jawab	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	-
2	Mengenal huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah).	a. Mahasiswa mampu mengenali dan melafalkan huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah) beserta tanda bacanya.	Kriteria: - Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Mengenal huruf-huruf Arab (hijaiyah). b. Mengenal dan membaca huruf-huruf Arab (hijaiyah) yang susunan	5%

					hurufnya terpisah. c. Mengenal dan membaca huruf-huruf Arab (hijaiyah) yang susunan hurufnya terangkai.	
3	Mampu melafalkan huruf-huruf Arab/hijaiyah (makhorijul huruf )	a. Mahasiswa dapat melafalkan huruf-huruf Arab (makhorijul huruf) yang baik dan benar. b. Mahasiswa dapat memahami dan membaca huruf-huruf Arab/hijaiyah yang berharokat.	Kriteria: - Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	Makharijul Huruf a. Melafalkan huruf-huruf Arab/hijaiyah (makhorijul huruf) yang berharokat fathah, dhommah dan kasroh. b. Membaca rangkaian huruf Arab yang berharokat fathah, kasroh, dhommah dan sukun.	5%
4	Mampu melafalkan huruf-huruf Arab/Hijaiyah yang	a. Mahasiswa dapat menyebutkan dan melafalkan huruf-	Kriteria: - Ketepatan dalam	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Melafalkan huruf-huruf	5%

	berharokat.	huruf Arab/Hijaiyah yang berharokat tanwin fathah, tanwin kasroh, dan tanwin dhommah.	menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.		<p>Arab/Hijaiyah yang berharokat tanwin fathah, tanwin kasroh dan tanwin dhommah.</p> <p>b. Membaca rangkaian kata-kata ayat al-Qur'an yang berharokat tanwin fathah, tanwin kasroh dan tanwin dhommah.</p> <p>c. Membaca rangkaian kata-kata ayat al-Qur'an yang memiliki hukum tajwid mad Thobi'i, ( alif sukun setelah fathah, ya' sukun setelah kasroh, dan waw sukun setelah dhommah .</p>	
--	-------------	---	---	--	---	--

5	Menjelaskan dan membaca huruf-huruf Qomariyah dan Syamsiyah.	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami huruf –huruf Qomariyah dan Syamsiyah.</li> <li>Menjelaskan dan membaca huruf –huruf Qomariyah dan Syamsiyah</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan</p>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<p>Huruf-huruf Qomariyah dan Syamsiyah.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca rangkaian kata-kata ayat al-Qur'an menggunakan huruf Qomariyah dan Syamsiyah yang permulaannya didahului huruf alif dan lam (alif lam qomariyah dan syamsiyah).</li> <li>Membaca rangkaian kata-kata ayat al-Qur'an yang menggunakan huruf berharokat fathah yang diikuti <i>waw sukun</i>, dan <i>ya sukun</i>.</li> <li>Membaca</li> </ol>	10%
---	--	---	--	--	---	-----

					kata-kata ayat al-Qur'an yang bertasydid.	
6	Menjelaskan Lam tafkhim dan tarqiq.	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq</li> <li>Menjelaskan hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan</p>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<p>Lam Tafkhim dan Tarqiq</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq, huruf, dan cara membacanya.</li> </ol>	5%
7	Membaca rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.(1)	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.</li> <li>Menjelaskan rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu</li> </ol>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan</p>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hukum Nun Sukun dan Tanwin (Idzhar, Idgham, Iqlab dan Ikhfa').</li> <li>Hukum mim sukun (idzhar syafawi, Ikhfa' syafawi dan idgham mimi)</li> </ol>	10%

		berdasarkan kaidah ilmu tajwid.				
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					
9	Membaca dan menulis rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.(2)	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>a. Memahami rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.</p> <p>b. Menjelaskan rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan, menulis dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan</p>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<p>a. Hukum Nun Sukun dan Tanwin (Idzhar, Idgham, Iqlab dan Ikhfa').</p> <p>b. Hukum mim sukun (idzhar syafawi, Ikhfa' syafawi dan idgham mimi)</p>	10%
10	Membaca dan menulis kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid (1).	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>a. mempraktekkan cara membaca dan menulis kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan , menulis dan penguasaan materi yang</p>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<p>a. Praktek membaca dan menulis kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an pada surat-surat</p>	10%



		<div> <div> benar dengan kaidah tajwid. </div> <div> sesuai kaidah- ilmu </div> </div>	dipelajari serta penugasan		pendek yang sering dibaca dalam shalat lima waktu (surat-surat pendek pada juz 30) dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid. b. Praktek membaca dan menulis kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an pada awal-awal juz al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid. (al-Baqarah ayat 1-5, dan ayat kursi 255)	
11	Membaca dan menulis kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan	Mahasiswa dapat : a. Mempraktekkan cara membaca dan menulis kutipan	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan,	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Praktek membaca dan menulis kutipan	10%

	baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid (2).	penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.	melafalkan, menuklis dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan		penggalan ayat-ayat al-Qur'an pada pertengahan juz dalam al-Qur'an.(surat Maryam ayat 1-5, al-Israa ayat 1-2, dan ayat 23) b. Praktek membaca dan menulis kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an pada akhir juz dalam al-Qur'an(surat Luqman 13-14, dan al-Qalam ayat 1-4)	
12	Membaca dan menulis salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an	Mahasiswa dapat : a. Mempraktekkan membaca dan menulis salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan, menuliskan dan penguasaan materi yang dipelajari serta	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Praktek membaca dan menulis salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an secara acak. b. Praktek	10%

		ilmu tajwid.	penugasan.		membaca dan menulis salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an secara lengkap.	
13	Membaca dan menulis salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>a. Mempraktekkan membaca dan menulis salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan, menulis dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.</p>	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<p>a. Praktek membaca dan menulis potongan ayat surat Luqman.</p> <p>b. Praktek membaca dan menulis potongan ayat surat al-Baqarah ayat 285-286.</p> <p>c. Praktek membaca dan menulis potongan ayat surat al-Jumu'ah.</p> <p>d. Praktek membaca dan menulis potongan ayat surat al-Mukminun.</p>	10%

14	Membaca dan menulis huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an ( <i>Fawatihu as-Suwar</i> )	Mahasiswa dapat: a. mempraktekkan membaca dan menulis huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an ( <i>Fawatihu as-Suwar</i> )	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan, menulis dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	<i>Fawatihu as-Suwar</i> a. Praktek membaca dan menulis ayat pembuka surat al-Baqarah. b. Praktek membaca dan menulis ayat pembuka surat Maryam. c. Praktek membaca dan menulis ayat pembuka surat Asy-Syu'araa d. Praktek membaca menulis ayat pembuka surat al-A'raf. e. Praktek membaca menulis ayat pembuka surat al-Qashas. f. Praktek membaca dan	10%
----	--	---	---	---	---	-----

					menulis ayat pembuka surat Thaha. g. Praktek membaca menulis surat Yasin.	
15	Bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran, dan menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	Mahasiswa dapat: a. Memahami bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran b. Menyebutkan bacaan-bacaan gharib (langka) dalam al-Qur'an c. Menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, melafalkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Bacaan-Bacaan Gharib dalam al-Qur'an. b. Praktek membaca ayat-ayat Gharib dalam al-Qur'an c. Praktek menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	10%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester</b>					

Dosen Penanggung Jawab

Dra. Kherrmarinah, M.Pd.I  
NIP.196312231993012002

Bengkulu, Maret 2022  
Dosen Pengampu

Zubaidah, M. Us  
NIDN. 2016047202

Mengetahui,  
Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I  
NIP.198504292015031007