
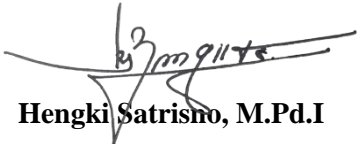




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Tahfiz 1	MAT-	Mata Kuliah Prodi	2	2	Agustus 2022
<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	 <b>Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I</b>				 <b>Hengki Satrisno, M.Pd.I</b>
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	CPL-1 (S-1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
	CPL-2 (PP-5)	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin			
	CPL-3 (KU-14)	Mampu menghafal dan memahami Al-Quran juz 30 (Juz Amma)			
	CPL-4 (KK-9)	Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi			
	<b>CP-MK</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious dalam pembelajaran tahfiz (CPL-1)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman dengan menghafal Al-Quran			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menghafal dan memahami Al-Quran juz 30			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menghafal ayat-ayat Al-Quran khususnya QS. An-Nas s/d QS. Al-Insyirah			
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menyepakati, menjelaskan dan menerapkan kontrak kuliah tahfiz dengan baik			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nas, QS. Al-Falaq, QS. Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nas, QS. Al-Falaq, QS. Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar serta bersikap jujur			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un dengan baik dan benar			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un dengan baik dan benar serta bersikap jujur			

	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-‘Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar				
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyetorkan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-‘Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar serta bersikap jujur				
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Qari’ah, QS. Al-‘Adiyat dan QS. Az-Zalzalalah dengan baik dan benar				
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Qari’ah, QS. Al-‘Adiyat dan QS. Az-Zalzalalah dengan baik dan benar serta bersikap jujur				
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar				
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar serta bersikap jujur				
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-‘Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar				
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-‘Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar serta bersikap jujur				
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>	CPMK 1	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13				
	CPMK 2	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13				
	CPMK 3	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13				
	CPMK 4	Sub-CPMK 1, Sub-CPMK 2, Sub-CPMK 3, Sub-CPMK 4, Sub-CPMK 5, Sub-CPMK 6, Sub-CPMK 7, Sub-CPMK 8, Sub-CPMK 9, Sub-CPMK 10, Sub-CPMK 11, Sub-CPMK 12, Sub-CPMK 13				
<b>Deskripsi singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam menghafal juz 30 khususnya QS. An-Nas s/d QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar.					
<b>Materi pembelajaran / pokok bahasan</b>	Hafalan : <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; border: none;"> 1. QS. An-Nas  2. QS. Al-Falaq  3. QS. Al-Ikhlash  4. QS. Al-Lahab  5. QS. An-Nashr  6. QS. Al-Kafirun  7. QS. Al-Kautsar </td> <td style="width: 33%; border: none;"> 8. QS. Al-Ma’un  9. QS. Al-Quraisy  10. QS. Al-Fiil  11. QS. Al-Humazah  12. QS. Al-‘Ashr  13. QS. At-Takatsur  14. QS. Al-Qari’ah </td> <td style="width: 33%; border: none;"> 15. QS. Al-‘Adiyat  16. QS. Az-Zalzalalah  17. QS. Al-Bayyinah  18. QS. Al-Qadar  19. QS. ‘Al-Alaq  20. QS. At-Tin  21. QS. Al-Insyirah </td> </tr> </table>			1. QS. An-Nas 2. QS. Al-Falaq 3. QS. Al-Ikhlash 4. QS. Al-Lahab 5. QS. An-Nashr 6. QS. Al-Kafirun 7. QS. Al-Kautsar	8. QS. Al-Ma’un 9. QS. Al-Quraisy 10. QS. Al-Fiil 11. QS. Al-Humazah 12. QS. Al-‘Ashr 13. QS. At-Takatsur 14. QS. Al-Qari’ah	15. QS. Al-‘Adiyat 16. QS. Az-Zalzalalah 17. QS. Al-Bayyinah 18. QS. Al-Qadar 19. QS. ‘Al-Alaq 20. QS. At-Tin 21. QS. Al-Insyirah
1. QS. An-Nas 2. QS. Al-Falaq 3. QS. Al-Ikhlash 4. QS. Al-Lahab 5. QS. An-Nashr 6. QS. Al-Kafirun 7. QS. Al-Kautsar	8. QS. Al-Ma’un 9. QS. Al-Quraisy 10. QS. Al-Fiil 11. QS. Al-Humazah 12. QS. Al-‘Ashr 13. QS. At-Takatsur 14. QS. Al-Qari’ah	15. QS. Al-‘Adiyat 16. QS. Az-Zalzalalah 17. QS. Al-Bayyinah 18. QS. Al-Qadar 19. QS. ‘Al-Alaq 20. QS. At-Tin 21. QS. Al-Insyirah				
<b>Daftar Pustaka</b>	Departemen Agama RI, <i>Al-Qur’an dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008.					
<b>Team Teaching</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Drs. Rizkan Syahbuddin, M.Pd</li> <li>- Abdur Rahim, M.H.,C.Me</li> </ul>					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-					

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
1	Mahasiswa mampu menyepakati, menjelaskan dan menerapkan kontrak kuliah tahfiz dengan baik	Ketepatan penjelasan kontrak kuliah tahfiz	- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]  - Tugas : Menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	Pemaparan arahan studi mata kuliah. (Kontrak Kuliah)
2	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab	- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]  - Tugas : Menghafal QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nas QS. Al-Falaq QS. Al-Ikhlash QS. Al-Lahab
3	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab	- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk Tes Lisan</b> Hafalan QS. An-Nas, QS.Al-Falaq, QS.Al-Ikhlash dan QS. Al-Lahab	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]  - Tugas : Menghafal QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nas QS. Al-Falaq QS. Al-Ikhlash QS. Al-Lahab
4	Mahasiswa mampu menghafal QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un	- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]  - Tugas : o QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nashr QS. Al-Kafirun QS. Al-Kautsar QS. Al-Ma'un

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
5	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un	- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk Tes Lisan</b> Hafalan QS. An-Nashr, QS. Al-Al-Kafirun, QS. Al-Kautsar dan QS. Al-Ma'un	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]  - Tugas : Menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. An-Nashr QS. Al-Kafirun QS. Al-Kautsar QS. Al-Ma'un
6	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur	- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]  - Tugas : Menghafal QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Quraisy QS. Al-Fiil QS. Al-Humazah QS. Al-'Ashr QS. At-Takatsur
7	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur	- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan  - <b>Bentuk Tes Lisan</b> Hafalan QS. Al-Quraisy, QS. Al-Fiil, QS. Al-Humazah, QS. Al-'Ashr dan QS. At-Takatsur	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]  - Tugas : Muraja'ah QS. An-Nas s/d QS. At-Takatsur [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Quraisy QS. Al-Fiil QS. Al-Humazah QS. Al-'Ashr QS. At-Takatsur
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya				
9	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah	- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]  - Tugas : Menghafal QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	QS. Al-Qari'ah QS. Al-'Adiyat QS. Az-Zalzalah

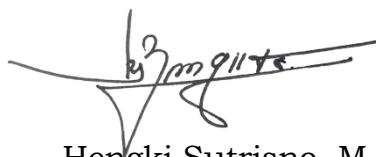
Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
10	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk Tes Lisan</b> Hafalan QS. Al-Qari'ah, QS. Al-'Adiyat dan QS. Az-Zalzalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]</li> <li>- Tugas : Hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]</li> </ul>	QS. Al-Qari'ah QS. Al-'Adiyat QS. Az-Zalzalah
11&12	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 2 x (0x50')]</li> <li>- Tugas : Menghafal Hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar [BT+BM:(2 + 2) × (0 × 60')]</li> </ul>	QS. Al-Bayyinah QS. Al-Qadar
13	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar dengan baik dan benar serta bersikap jujur	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> <li>- <b>Bentuk Tes Lisan</b> Hafalan QS. Al-Bayyinah dan QS. Al-Qadar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]</li> <li>- Tugas : Menghafal QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]</li> </ul>	QS. Al-Bayyinah QS. Al-Qadar
14	Mahasiswa mampu menghafal QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah dengan baik dan benar	Ketepatan bacaan hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]</li> <li>- Tugas : Menghafal QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]</li> </ul>	QS. 'Al-Alaq QS. At-Tin QS. Al-Insyirah
15	Mahasiswa mampu menyetorkan hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-	Ketepatan bacaan setoran hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kreteri :</b> Ketepatan dan penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah [TM: 1 x (0x50')]</li> <li>- Tugas :</li> </ul>	QS. 'Al-Alaq QS. At-Tin QS. Al-Insyirah

Minggu ke-	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]
	Insyirah dengan baik dan benar serta bersikap jujur		- <b>Bentuk Tes Lisan</b> Hafalan QS. Al-'Alaq, QS. At-Tin dan QS. Al-Insyirah	Muraja'ah QS. Al-Qari'ah s/d QS. Al-Insyirah [BT+BM:(1 + 1) × (0 × 60')]	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.				

Dekan

Dr, Mus Mulyadi. M.Pd  
NIP 197005142000031004

Ketua Prodi



Hengki Sutrisno, M.Pd.I  
NIP. 198910142019031016

Bengkulu, Januari 2025  
Dosen Pengasuh Mata Kulah



Dr. Panca Oktoberi. M.Pd.I  
NIP 198510052023211035