

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM (AFI)				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun/Kelompok MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Praktik Ibadah Kemasyarakatan	TAR- 610217	Ilmu Agama	Teori: 0 Sks Praktik: 2 Sks Jumlah: 2 Sks	Genap	Genap: Januari Tahun 2024
Otorisasi/Pengesaan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi
	 M Zikri, M. Hum		 M Zikri, M. Hum		 M Zikri, M. Hum
Capaian Pembelajaran Lulus	CPL-Prodi				
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; moral, etika dalam menjalankan tugasnya dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CPL-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;			
	CPL-3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	CPL-4	Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap santun, mandiri, disiplin, bertanggungjawab, dalam melaksanakan tugas individu maupun kelompok (CPL-1)			
	CPMK-2	Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja (CPL-2)			
	CPMK-3	Mampu berkolaborasi dalam tim serta mampu menunjukkan pemecahan masalah dalam mata kuliah praktik ibadah kemasyarakatan (CPL-3)			
	CPMK-4	Mampu mengembangkan mata kuliah praktik ibadah kemasyarakatan dan mewujudkan sebagai pendidik sejati dan pembelajar (CPL-4)			
	Sub-CPMK				
	Sub-CPMK 1	Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat pada saat diskusi tentang materi Konsep Keislaman serta dapat mempraktikkan pendapat pada saat mempresntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			
	Sub-CPMK 2	Mampu merancang dan menyelaraskan Thaharah serta mampu mempraktikkan pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4>			
	Sub-CPMK 3	Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat saat berdiskusi materi Ibadah sholat serta dapat mempraktikkan pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>			

	Sub-CPMK 4	Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat pada materi Doa dan Tahlil Setelah Sholat Fardhu serta dapat mempraktikkan pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 5	Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat pada materi Walimatul Aqiqah serta dapat mempraktikkan pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>
	Sub-CPMK 6	Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat saat diskusi tentang Walimatul ursy serta mampu mempraktikkan pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 7	Mampu merancang dan menyelaraskan Penyelenggaraan Jenazah serta mampu mempraktikkan pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
	Sub-CPMK 8	Mampu merancang dan menyelaraskan tahlil kelas serta mampu mempraktikkan pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)
Deskripsi Singkar Mata Kuliah	Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi menguasai materi matakuliah Materi Ibadah. Mahasiswa dapat memahami, menguasai, menjelaskan, dan mengaplikasikan konsep hubungan ilmu-ilmu yang terkait dengan ibadah keseharian dari mulai Thaharah, praktek bacaan shalat, shalat berjamaah, dan cara pelaksanaan sholat Qashar dan Jama'	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Pada salah satu pertemuan mahasiswa melakukan beberapa kegiatan Skenario Toleransi dalam Pemakaman: Diskusi tentang bagaimana menyikapi perbedaan pandangan masyarakat terkait lokasi pemakaman atau tata cara pengurusan jenazah dengan mengedepankan prinsip ukhuwah Islamiyah dan kearifan lokal	
Integrasi Penelitian dan PkM	1. Persepsi Mahasiswa PTKI Provinsi Bengkulu dalam Moderasi Beragama dan Hadis-Hadis Toleransi, karya R Karnedi, AJ Sodik, kurniawan 2. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TERJEMAH AL-QUR'AN MELALUI METODE GRANADA BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN IHYAUL QUR'AN BENGKULU TENGAH, karya kurniawan 3. Fikih Ibadah Kemasyarakatan, karya HR Karnedi	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Konsep Keislaman 2. Thaharah 3. Ibadah Sholat 4. Doa dan Tahlil Setelah Sholat Fardhu 5. Walimatul Aqiqah 6. Walimatul Ursy 7. Penyelenggaraan Jenazah 8. Tahlil	
Daftar Pustaka	Utama: 1. Persepsi Mahasiswa PTKI Provinsi Bengkulu dalam Moderasi Beragama dan Hadis-Hadis Toleransi, karya R Karnedi, AJ Sodik, kurniawan 2. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TERJEMAH AL-QUR'AN MELALUI METODE GRANADA BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN IHYAUL QUR'AN BENGKULU TENGAH, karya kurniawan 3. Fikih Ibadah Kemasyarakatan, karya HR Karnedi 4. Wahbah Zuhaili, <i>Al-Fiqh Al-Islami wa Adillatuhu</i>, jilid terkait zakat, wakaf, kurban, dan jenazah 5. Afianto Dwi Nugroho, <i>Protokol Kesehatan dalam Penyelenggaraan Jenazah</i> Pendukung: 1. Nurcholish Madjid, <i>Islam Agama Kemanusiaan: Membangun Tradisi dan Wawasan Kebangsaan</i> 2. Kementerian Agama RI, <i>Moderasi Beragama: Konsep dan Implementasi</i>	
Dosen Pengampu	Dr. Kurniawan, M.Pd	
Mata Kuliah Syarat	-	

Mgg ke-	Kemampuan akhir dalam tiap tahapan belajar (sub-cpmk)	Indikator	Bentuk Pembelajaran;Metode pembelajaran;penugasan mahasiswa (estimasi alokasi waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK 1 Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat pada saat diskusi tentang materi Konsep Keislaman serta dapat mempraktikkan pendapat pada saat memperesntasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	1.1 ketepatan dalam merancang materi Konsep Keislaman 1.2 kemampuan dalam menyelaraskan pendapat tentang Konsep Keislaman 1.3 ketepatan dalam mempraktikkan pendapat tentang Konsep Keislaman	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-1 Mempraktikkan Konsep Keislaman [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Konsep Keislaman	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %
3	Sub-CPMK 2 Mampu merancang dan menyelaraskan Thaharah serta mampu mempraktikkan pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	2.1 ketepatan dalam merancang materi Thaharah 2.2 ketepatan dalam menyelaraskan pendapat saat diskusi materi Thaharah 2.3 ketepatan dalam Mempraktikkan pendapat dalam diskusi tentang Thaharah	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-2 Mempraktikkan Thaharah [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Thaharah	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %
4	Sub-CPMK 3 Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat saat berdiskusi materi Ibadah sholat serta dapat	3.1 ketepatan dalam merancang Ibadah sholat 3.2 ketepatan dalam menyelaraskan	1. Tutorial 2. Bermain peran/simulasi, Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-3	Aplikasi Siakadcloud	Ibadah sholat	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-	10 %

	mempraktikkan pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	pendapat pada saat bermain peran tentang Ibadah sholat 3.3 ketepatan dalam Mempraktikkan pendapat pada saat diskusi tentang Ibadah sholat	Mempraktikkan materi Kompetensi Ibadah sholat [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]			soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	
5-6	Sub-CPMK 4 Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat pada materi Doa dan Tahlil Setelah Sholat Fardhu serta dapat mempraktikkan pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	4.1 ketepatan dalam merancang Doa dan Tahlil 4.2 ketepatan dalam menyelaraskan pendapat pada saat diskusi tentang Doa dan Tahlil 4.3 ketepatan dalam Mempraktikkan pendapat pada saat diskusi tentang Doa dan Tahlil	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-4 Mempraktikkan Doa dan Tahlil [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Doa dan Tahlil	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	15 %
7 dan 9	Sub-CPMK 5 Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat pada materi Walimatul Aqiqah serta dapat mempraktikkan pendapat pada saat mempresentasikan di depan kelas dengan tanggung jawab dan etika moral (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-2, CPMK-3>	5.1 ketepatan dalam merancnag materi Walimatul Aqiqah 5.2 ketepatan dalam menyelaraskan pendapat saat diskusi tentang Walimatul Aqiqah 5.3 ketepatan dalam Mempraktikkan pendapat saat	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-5 Mempraktikkan Walimatul Aqiqah [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Aplikasi Siakadcloud	Walimatul Aqiqah	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	10 %

		diskusi materi Walimatul Aqiqah					
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
10-11	Sub-CPMK 6 Mampu merancang dan menyelaraskan pendapat saat diskusi tentang Walimatul ursy serta mampu mempraktikkan pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C2,A4,P4) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	6.1 ketepatan dalam merancang materi Walimatul ursy 6.2 ketepatan dalam menyelaraskan pendapat saat diskusi tentang Walimatul ursy 6.3 ketepatan dalam Mempraktikkan pendapat saat diskusi materi Walimatul ursy	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-6 Mempraktikkan materi Walimatul ursy [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Siakadcloud	Walimatul ursy	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	15 %
12-13	Sub-CPMK 7 Mampu merancang dan menyelaraskan Penyelenggaraan Jenazah serta mampu mempraktikkan pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	7.1 ketetapan dalam merancang Penyelenggaraan Jenazah 7.2 ketepatan dalam menyelaraskan tentang Penyelenggaraan Jenazah, serta diskusi tema tentang Skenario Toleransi dalam Pemakaman: Diskusi tentang bagaimana menyikapi perbedaan pandangan masyarakat terkait lokasi pemakaman atau	1. Tutorial 2. Studi kasus Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-7 Mempraktikkan Penyelenggaraan Jenazah [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	siakadcloud	Penyelenggaraan Jenazah	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	15 %

		tata cara pengurusan jenazah dengan mengedepankan prinsip ukhuwah Islamiyah dan kearifan lokal					
		7.3 ketepatan dalam Mempraktikkan pendapat saat diskusi materi Penyelenggaraan Jenazah					
14-15	Sub-CPMK 8 Mampu merancang dan menyelaraskan tahlil kelas serta mampu mempraktikkan pendapat dalam diskusi di kelas dengan tanggung jawab dan etika (C6,A4,P3) <CPMK-1, CPMK-3, CPMK-4)	8.1 ketetapan dalam merancang tahlil 8.2 ketepatan dalam menyelaraskan ketika diskusi tentang materi tahlil 8.3 ketepatan dalam Mempraktikkan pendapat saat diskusi materi tahlil	1. Tutorial 2. Ekspositori dan diskusi: [PB:1x(2x50'')] 3. Tugas-8 Mempraktikkan tahlil [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Siakadcloud	tahlil	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal- soal tes Teknik non test: Mempresentasikan makalah	15 %
16	EAS/Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

Ket:

PB=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri