



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
NOMOR DOKUMEN:		TANGGAL PENYUSUNAN:		REVISI:	JUMLAH HALAMAN:		
Nama Mata Kuliah: Tahfidz 2		Kode MK: PAI610227	Bobot SKS: 2	Kelompok MK: Semester: VI A	Mata Kuliah Prasyarat:		
OTORITAS/ PENGESAHAN							
Dosen Pengampuh: Dr. Deko Rio Putra, M. Pd		Koordinator MK:		Ketua GMP:	Ketua Program Studi:		
Capain Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap (S)	CPL1-(S1) CPL2 CPL3 CPL4 CPL5-(S8)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan komitmen dalam menjaga hafalan Al-Qur'an. Menghargai nilai-nilai spiritualitas dalam menghafal dan mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Menunjukkan kesabaran, ketekunan, dan keistiqamahan dalam proses menghafal dan muraja'ah Al-Qur'an. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik.				
	Pengetahuan Khusus (PK)	CPL5-(PK1)	Mahasiswa memahami kaidah tajwid dan makharijul huruf dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an.				
	Keterampilan Umum (KU)	CPL6-(KU2) CPL7-(KU8) CPL8-(KU9)	Mahasiswa mampu menghafal dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan tirti dan fasih sesuai kaidah tajwid. Mahasiswa mampu menyampaikan hafalan dengan baik dalam berbagai forum keagamaan atau akademik. Mahasiswa mampu Menerapkan hafalan dalam ibadah dan kehidupan sosial sebagai bentuk internalisasi nilai-nilai Al-Qur'an.				
	Keterampilan Khusus (KK)	CPL9 CPL10 CPL11	Mahasiswa mampu menghafal Al-Qur'an dengan kualitas hafalan yang terjaga. Mahasiswa mampu melakukan muraja'ah secara mandiri maupun berkelompok untuk menjaga stabilitas hafalan. Mahasiswa mampu membimbing atau mengajarkan teknik menghafal Al-Qur'an kepada orang lain.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4	Menghafal Al-Qur'an dengan bacaan yang benar sesuai kaidah tajwid dan makharijul huruf. (CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL10). Meningkatkan kualitas hafalan melalui metode talaqqi dan muraja'ah secara intensif. (CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL9) Memahami kandungan ayat yang dihafalkan sebagai bekal dalam kehidupan sehari-hari. (CPL3, CPL5, CPL8, CPL11) Menjaga komitmen dan disiplin dalam mempertahankan hafalan Al-Qur'an. (CPL3, CPL5, CPL9, CPL10)				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Tahfidz 2 dirancang untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menghafal dan menjaga hafalan Al-Qur'an dengan kualitas bacaan yang benar sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan menghafal beberapa surah pilihan dari Al-Qur'an, seperti Surah Al-Kahfi, Yasin, Al-Muzzammil, Al-Qiyamah, Al-Insan, dan Al-Mursalat, dengan bimbingan talaqqi, setoran hafalan, serta metode muraja'ah secara sistematis. Selain aspek teknis hafalan, mahasiswa juga akan diberikan pemahaman tentang makna dan tafsir ayat yang dihafalkan agar mereka dapat menginternalisasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini juga menekankan pentingnya disiplin, keistiqamahan, serta strategi mempertahankan hafalan agar tetap kuat dalam jangka panjang. Melalui pendekatan interaktif, seperti bimbingan tahnin, diskusi tafsir, dan evaluasi hafalan berkala, mahasiswa diharapkan tidak hanya mampu menghafal, tetapi juga memahami dan mengamalkan isi Al-Qur'an dalam berbagai aspek kehidupan. Mata kuliah ini menjadi salah satu bagian penting dalam membentuk generasi Qur'ani yang memiliki kecakapan dalam mengajarkan Al-Qur'an kepada masyarakat.						
Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub-CPMK)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran serta Penugasan Mahasiswa		Waktu (Menit)	Penilaian	
			Luring	Daring		Kriteria dan indikator	Bobot (%)
1	Sub-CPMK 1: 1.1. Mahasiswa mampu mendefinisikan istilah agama, budaya, dan hubungannya dalam perspektif Islam. 1.2. Mahasiswa mampu	1. Kontrak Kuliah 2. Penjelasan RPS 3. Pembagian Tugas Kelompok 4. Pengantar dan Evaluasi Hafalan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuliah</li><li>• Small group discussion</li><li>• Discovery learning</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Case study</li></ul>	-	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Islam, Budaya, dan Identitas Nasional	10

	menggambarkan kerangka teoretis hubungan agama dan budaya.						
2	Sub-CPMK 1: 1.1. Mahasiswa mampu mendefinisikan istilah agama, budaya, dan hubungannya dalam perspektif Islam. 1.2. Mahasiswa mampu menggambarkan kerangka teoretis hubungan agama dan budaya.	Surah Al-Kahfi ✓ Ayat 1-20: Kisah Ashabul Kahfi dan keteguhan iman. ✓ Ayat 21-40: Kisah dua pemilik kebum dan pelajaran tentang kesyukuran. ✓ Ayat 41-60: Keagungan Allah dalam penciptaan dan kehidupan dunia. ✓ Ayat 61-akhir: Kisah Nabi Musa dan Khidr serta makna ilmu dan kesabaran	•Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning	-	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Kemampuan mahasiswa menganalisis hubungan agama dan budaya dalam perspektif Islam secara kritis. 2. Mahasiswa mampu memberikan kritik terhadap praktik budaya yang menyimpang dari nilai-nilai Islam dengan dasar argumen yang kuat.	15
3	Sub-CPMK 2: 2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan jalur penyebaran Islam ke Nusantara. 2.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran tokoh-tokoh Islam dalam proses Islamisasi.	Surah Yasin ✓ Ayat 1-30: Kemuliaan Al-Qur'an dan kisah utusan kepada penduduk suatu negeri ✓ Ayat 31-akhir: Bukti kekuasaan Allah dan kepastian hari kiamat	•Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning	-	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah awal, pendirian, dan karakteristik kerajaan Islam Indonesia 2. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan sosial (pendidikan, agama, dan kebudayaan) di kerajaan Islam.	10
4	Sub-CPMK3: 3.1. Mahasiswa mampu menganalisis tradisi lokal yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam. 3.2. Mahasiswa mampu membandingkan berbagai bentuk akulturasi di berbagai daerah.	Surah Al-Muzzammil ✓ Ayat 1-akhir: Perintah shalat malam dan keringanan bagi umat Islam.	•Kuliah •Presentasi •Discovery learning •Case study •Problem based learning •Collaborative learning •Contextual instruction •E-learning : Kulon	-	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Kemampuan mahasiswa menganalisis contoh-contoh akulturasi yang memperkuat atau melemahkan nilai-nilai Islam. 2. Mahasiswa mampu mengkritisi sejauh mana akulturasi mendukung pelestarian nilai-nilai Islam dan budaya lokal.	10
5	Ujian Tengah Semester	Ujian Hafalan dan Implementasi dalam Kehidupan ✓ Ujian Tengah Semester (UTS): Evaluasi hafalan setengah semester	Ujian	-	90	Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian	
6	Sub-CPMK4: 4.1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan	Surah Al-Qiyamah ✓ Ayat 1-akhir:	•Kuliah •Presentasi	-		1. Kemampuan mahasiswa memberikan solusi konstruktif untuk mengatasi	10

	modernisasi terhadap pelestarian budaya lokal. 4.2. Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan dan kegagalan harmonisasi nilai Islam dan budaya lokal.	Gambaran hari kiamat dan kepastian kebangkitan manusia.	•Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning		TM : 100 TT : 120 BM : 120	konflik antara nilai Islam dan budaya lokal dengan pendekatan yang inklusif. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab konflik antara nilai Islam dan budaya lokal, seperti perbedaan interpretasi ajaran agama dan praktik budaya.	
7	Sub-CPMK5: 5.1. Mahasiswa mampu menganalisis akar permasalahan konflik antara nilai Islam dan budaya lokal. 5.2. Mahasiswa mampu merancang solusi kreatif untuk mengatasi konflik tersebut.	Surah Al-Insan ✓ Ayat 1-akhir: Hakikat penciptaan manusia dan balasan bagi orang-orang yang beriman.	-	•Kuliah •Presentasi •Discovery learning •Case study •Problem based learning •Collaborative learning •Contextual instruction •E-learning : Kulon	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Mahasiswa dapat memahami konsep modernisasi dan globalisasi serta pengaruhnya terhadap budaya.. 2. Mahasiswa dapat memberikan solusi untuk menjaga budaya lokal di tengah arus global.	10
8	Sub-CPMK6: 5.1. Mahasiswa mampu menganalisis akar permasalahan konflik antara nilai Islam dan budaya lokal. 5.2. Mahasiswa mampu merancang solusi kreatif untuk mengatasi konflik tersebut.	Surah Al-Mursalat ✓ Ayat 1-akhir: Penegasan tentang hari kebangkitan dan ancaman bagi orang kafir.	•Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning	-	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Mahasiswa mampu menganalisis proses akulterasi antara elemen budaya lokal dan nilai-nilai Islam. 2. Mahasiswa dapat memberikan solusi untuk menjaga budaya lokal di tengah arus global.	40
9	Sub-CPMK5: 6.1. Mahasiswa mampu menyusun laporan akademik yang sistematis. 6.2. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil kajian dengan menggunakan media yang relevan.	Muraja'ah Intensif dan Evaluasi Hafalan ✓ Teknik menguatkan hafalan jangka panjang ✓ Uji coba hafalan tanpa mushaf ✓ Strategi mempertahankan hafalan pasca perkuliahan	•Kuliah •Presentasi •Small group discussion •Discovery learning •Cooperative learning •Case study •Problem based learning	-	TM : 100 TT : 120 BM : 120	1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi pentingnya pelestarian budaya lokal untuk identitas suatu masyarakat. 2. Mahasiswa dapat memberikan contoh konkret peran aktif yang dapat diambil oleh generasi muda dalam menjaga budaya lokal.	40
10	Ujian Akhir Semester	Ujian Hafalan dan Implementasi dalam Kehidupan ✓ Ujian Akhir Semester (UAS): Evaluasi hafalan secara keseluruhan	Ujian	-	90	Kebenaran dan kelengkapan jawaban soal ujian	-

		✓ Diskusi dan motivasi menjaga hafalan setelah perkuliahan					
		Jumlah					
Daftar Referensi:		1. Mushaf Al-Qur'an Rasm Utsmani 2. Buku Tajwid Standar (sesuai referensi kampus) 3. Panduan Hifzul Qur'an dari berbagai ulama					

Keterangan:

TM = Tatap Muka, TT = Tugas Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

## 2. Silabus Mata Kuliah

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS</b> <b>SILABUS SINGKAT</b>				
	<b>MATA KULIAH</b>	<b>Nama</b>	ISLAM DAN BUDAYA LOKAL		
	<b>Kode</b>	PAI-1610230			
	<b>Kredit</b>	2 SKS			
	<b>Semester</b>	VI E			
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>					
Mata kuliah ini bertujuan untuk mengkaji secara kritis hubungan antara Islam dan budaya lokal dalam konteks masyarakat Indonesia. Mahasiswa akan diajak untuk menganalisis interaksi dinamis antara nilai-nilai Islam dan tradisi lokal, termasuk bagaimana Islam memberikan kontribusi terhadap pelestarian budaya, serta tantangan yang muncul dari proses modernisasi dan globalisasi. Pendekatan analitis akan digunakan untuk memahami harmoni dan potensi konflik antara Islam dan budaya lokal, sekaligus mengeksplorasi solusi kreatif dan inovatif untuk memperkuat integrasi nilai-nilai Islam dalam budaya lokal yang beragam.					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					
CPMK-1	Menghafal Al-Qur'an dengan bacaan yang benar sesuai kaidah tajwid dan makharijul huruf. (CPL1, CPL2, CPL3, CPL5, CPL10).				
CPMK-2	Meningkatkan kualitas hafalan melalui metode talaqqi dan muraja'ah secara intensif. (CPL4, CPL5, CPL6, CPL7, CPL9)				
CPMK-3	Memahami kandungan ayat yang dihafalkan sebagai bekal dalam kehidupan sehari-hari. (CPL3, CPL5, CPL8, CPL11)				
CPMK-4	Menjaga komitmen dan disiplin dalam mempertahankan hafalan Al-Qur'an. (CPL3, CPL5, CPL9, CPL10)				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB-CPMK)</b>					
Sub-CPMK 1	1.1. Mahasiswa menunjukkan kedisiplinan dalam menghafal dan menyetorkan hafalan sesuai jadwal yang ditetapkan. 1.2. Mahasiswa menunjukkan sikap istiqamah dalam menjaga dan mengulang hafalan secara rutin.				
Sub-CPMK 2	2.1. Mahasiswa memahami kaidah tajwid dan makharijul huruf secara teoritis dan praktis dalam membaca serta menghafal Al-Qur'an. 2.2. Mahasiswa memahami makna dan tafsir dari ayat-ayat yang dihafalkan serta mampu menjelaskan kandungannya.				
Sub-CPMK 3	3.1. Mahasiswa mampu membaca dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan tartil sesuai kaidah tajwid. 3.2. Mahasiswa mampu menyertorkan hafalan secara talaqqi dan tanpa mushaf dengan kualitas bacaan yang baik.				
Sub-CPMK 4	4.1. Mahasiswa mampu mengelola dan mengembangkan strategi muroja'ah untuk mempertahankan hafalan dalam jangka panjang. 4.2. Mahasiswa mampu membimbing atau mengajarkan teknik menghafal Al-Qur'an kepada orang lain secara efektif.				
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>					
1	Pengantar dan Evaluasi Hafalan ✓ Evaluasi hafalan semester sebelumnya.				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Penyempurnaan bacaan dengan tahnin dan tajwid.</li> <li>✓ Strategi efektif dalam meningkatkan dan mempertahankan hafalan.</li> </ul>
2	Surah Al-Kahfi <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayat 1-20: Kisah Ashabul Kahfi dan keteguhan iman.</li> <li>✓ Ayat 21-40: Kisah dua pemilik kebun dan pelajaran tentang kesyukuran.</li> <li>✓ Ayat 41-60: Keagungan Allah dalam penciptaan dan kehidupan dunia.</li> <li>✓ Ayat 61-akhir: Kisah Nabi Musa dan Khidr serta makna ilmu dan kesabaran</li> </ul>
3	Surah Yasin <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayat 1-30: Kemuliaan Al-Qur'an dan kisah utusan kepada penduduk suatu negeri</li> <li>✓ Ayat 31-akhir: Bukti kekuasaan Allah dan kepastian hari kiamat</li> </ul>
4	Surah Al-Muzzammil <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayat 1-akhir: Perintah shalat malam dan keringanan bagi umat Islam.</li> </ul>
5	Surah Al-Qiyamah <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayat 1-akhir: Gambaran hari kiamat dan kepastian kebangkitan manusia.</li> </ul>
6	Surah Al-Insan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayat 1-akhir: Hakikat penciptaan manusia dan balasan bagi orang-orang yang beriman.</li> </ul>
7	Surah Al-Mursalat <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ayat 1-akhir: Penegasan tentang hari kebangkitan dan ancaman bagi orang kafir.</li> </ul>
8	Muraja'ah Intensif dan Evaluasi Hafalan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Teknik menguatkan hafalan jangka panjang</li> <li>✓ Uji coba hafalan tanpa mushaf</li> <li>✓ Strategi mempertahankan hafalan pasca perkuliahan</li> </ul>
9	Ujian Hafalan dan Implementasi dalam Kehidupan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ujian Tengah Semester (UTS): Evaluasi hafalan setengah semester</li> <li>✓ Ujian Akhir Semester (UAS): Evaluasi hafalan secara keseluruhan</li> <li>✓ Diskusi dan motivasi menjaga hafalan setelah perkuliahan</li> </ul>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
1. Mushaf Al-Qur'an Rasm Utsmani	
2. Buku Tajwid Standar (sesuai referensi kampus)	
3. Panduan Hifzul Qur'an dari berbagai ulama	
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	
-	

### 3. Evaluasi dan Penilaian

Komponen	Percentase
Kehadiran dan partisipasi	10%
Setoran hafalan mingguan	30%
Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
Ujian Akhir Semester (UAS)	35%

**4. Rubrik Penilaian Soft Skill**

**Rubrik Penilaian Soft Skill**

**Nama Mahasiswa :**

**NIM :**

NO	KOMPONEN	KRITERIA			
		Tidak Memuaskan	Perlu Pengembangan	Memuaskan	Sempurna
		D $51 \leq x < 60$	C $60 \leq x < 70$	B $70 \leq x < 80$	A $80 \leq x < 100$
1	Tanggung Jawab				
2	Menghargai Teman				
3	Jujur				
4	Aktif				
5	Humoris				
6	Disiplin				
7	Teliti				
8	Ulet				
9	Kerjasama				
10	Komunikatif				
<b>JUMLAH</b>					
<b>TOTAL</b>					
<b>RATA-RATA</b>					
<b>NILAI HURUF</b>					

**Rubrik Penilaian Hard Skill**

**Nama Mahasiswa :**

**NIM :**

NO	KOMPONEN	KRITERIA			
		Tidak Memuaskan	Perlu Pengembangan	Memuaskan	Sempurna
		D $51 \leq x < 60$	C $60 \leq x < 70$	B $70 \leq x < 80$	A $80 \leq x < 100$
1	Kejelasan Tujuan				
2	Kemanfaatan Masalah				
3	Kelengkapan Variabel				
4	Ketepatan Penyusunan Kalimat				
5	Kerapian Penulisan				
6	Kerapian Tabel				
7	Kelengkapan Gambar				
8	Ketajaman Analisis				
9	Kelengkapan Makalah				
10	Keindahan Tampilan Makalah				
<b>JUMLAH</b>					
<b>TOTAL</b>					
<b>RATA-RATA</b>					
<b>NILAI HURUF</b>					

2. Rubrik Analitik Penilaian Presentasi Makalah

Nama Mahasiswa :

NIM :

Aspek/ Dimensi yang Dinilai		Skala Penilaian				
		Sangat Kurang (E)	Kurang (D)	Cukup (C)	Baik (B)	Sangat Baik (A)
		0 ≤ x < 51	51 ≤ x < 60	60 ≤ x < 70	70 ≤ x < 80	80 ≤ x < 100
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai focus dan menyajikan beberapa bukti yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bias mempelajari beberapa fakta yang tersira, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topic	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topic tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata, karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan dan berintraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat, dan antusiasme pada pendengar	
JUMLAH						
TOTAL						
RATA-RATA						
NILAI HURUF						

Keterangan:

X = Skor Penilaian

Bengkulu, 19 Janurai 2025  
Dosen,

Dr. Deko Rio Putra, M. Pd  
NIP. 198802232022031002

