

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU PROGRAM PASCASARJANA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM				KODE DOKUMEN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengembangan Bahan Ajar	MPI-220205	Mata Kuliah Wajib	T= 2 SKS P=0	2	5 Januari 2024
OTORISASI / PENGESAHAN Direktur Pascasarjana <u>Prof. Dr. Rohimin, M.Ag.</u>	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK/GPMP	Koordinator Program Studi	
	 <u>Dr. Nova Asvio, M.Pd.</u>		 <u>Dr. Syamsul Rizal, M.Pd</u>	 Dr. Mindani, M.Ag NIP. 196908062007101002	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK (Cek visi, misi, tujuan prodi)				
	CPL 1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8)			
	CPL 2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; (P4)			
	CPL 3	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity mengembangkan media dan sumber belajar), inovatif (innovation mengembangkan media dan sumber belajar)berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving mengembangkan media dan sumber belajar) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja: KU 12			

	CPL 4 (KK)	Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam; KK3													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														
	CPMK1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CPL 1)													
	CPMK2	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran PAI; (CPL 2, CPL 3, CPL 4)													
	CPMK3	Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam; (CPL 3, CPL 4)													
	CPMK4	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah; (CPL 2, CPL 3, CPL 4)													
	CPMK5	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya (CPL 2, CPL 3, CPL 4).													
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)															
Sub-CPMK 1		1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar dan kedudukan media pembelajaran dan sumber belajar PAI [C3, A2)													
Sub-CPMK 2		2. Mahasiswa mampu menyimpulkan pengertian,fungsi, urgensi dan manfaat media pembelajaran dan sumber belajar PAI (C4, A													
Sub-CPMK 3		3. Menjelaskan jenis dan karakteristik media pembelajaran dan sumber belajar PAI													
Sub-CPMK 4		4. Menganalisis prinsip dan klasifikasi media pembelajaran PAI													
Sub-CPMK 5		5. Menganalisis kriteria dalam pemilihan media pembelajaran PAI													
Sub-CPMK 6		6. Menjelaskan evaluasi media pembelajaran													
Sub-CPMK 7		7. Mendesain media pembelajaran PAI berbasis gambar/khat													
Sub-CPMK 8		8. Mendesain media pembelajaran PAI berbasis multimedia													
Sub-CPMK 9		9. Mendesain media pembelajaran PAI berbasis ICT													
Sub-CPMK 10		10. Mendesain media pembelajaran PAI berbasis animasi/film													
Sub-CPMK 11		11. Mendesain media pembelajaran PAI berbasis WEB													
Sub-CPMK 12		12. Mendesain media pembelajaran PAI berbasis game edukasi													
Sub-CPMK 13		13. Mendesain media pembelajaran PAI berbasis LKS inovatif													
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	

[illegible]

		2. Mahfudh Sholahuddin, <i>Pemanfaatan Media Dan Sumber Belajar</i> 3. Musfiqon, <i>Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran</i>, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012 4. Nana Sudjana Dan Ahmad Rivai, (2007), <i>Media Pengajaran</i>, Bandung: Sinar Baru Algensindo. 5. Nizwardi Jalinus Dan Ambiyar, <i>Media Dan Sumber Pembelajaran</i>, Jakarta: Kencana,2016 6. Rohmat, <i>Media Pembelajaran Dalam Pelajaran Agama Islam</i>, Yogyakarta: Logung, 2010 7. Rovik Karsidi, <i>Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya</i> 8. Rudi Susilana Dan Cepi Riyana, (2008), <i>Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian</i>, Bandung: CV. Wacana Prima					
		Pendukung:					
		1. Grafindo Persada, 2002. 2. Shalahuddin, Mahfudh, <i>Media Pendidikan Agama</i>, Cet. I, Surabaya: Bina Ilmu, 1986 3. Arief S. Sadiman, Dkk, <i>Media pendidikan</i>, Jakarta: Rajawali 4. Benny A Pribadi, <i>Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran</i>, Jakarta: Kencana, 2017					
Dosen Pengampu		Giyarsi, M.Pd					
Mata kuliah Syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilai an (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa mampu menjelaskan aturan perkuliahan dan gambaran pembelajaran mata kuliah Ulumul Quran (CPMK 1)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang : Mahasiswa dapat mendeskripsika natakuliah Ulumul Quran	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor:	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1 (individu): membuat resume [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	1. Silabus 2. RPS 3. Kontrak Kuliah	5

		memahami proses dan tujuan pembelajaran	Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan				
2	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur keilmuan dalam bidang Ulumul Quran (CPMK 1, CPMK2)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan tentang : - Mengetahui pengertian ulumulquran - Mengetahui materi pokok ulumul quran - Mengetahui cabang kajian ulumul quran - Mengetahui materipokok ulumul quran - Mengetahui sejarah pertumbuhan ulumul quran	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 2x(2x50'')] Tugas-1 (individu): Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan [PT+KM:(1+1)x(2x60'')]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	- Pengertian ulumul quran; - materi pokok ulumul quran - cabang kajian ulumul quran - sejarah pertumbuhan ulumul quran	5
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah nuzul (turunnya) al-Qur'an. (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 4)	Mahasiswa mampu Menjelaskan memahami serta menganalisa tentang - Mengetahui pengertian nuzulul quran - Mengetahui cara Al quran diturunkan	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 1x(2x50'')] Tugas-1 (individu): Membuat resume	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	- pengertian <i>nuzul (turunnya) al-Qur'an</i>; - Cara al-Quran diturunkan; - Tahap-tahap <i>nuzulul Qur'an</i>	2

		3. Mengetahui tahap-tahap nuzulul quran	Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	hasil kunjungan Perpustakaan • Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah • [PT+KM:(1+1)x(2x60")]			
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa mampu menjelaskan asbab al-nuzul al quran (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 4)	Mahasiswa mampu Menjelaskan memahami serta menganalisa 1. Mengetahui pengertian asbabunnuzul 2. Mengetahui kaidah dan macam-macam asbabun nuzul 3. Mengetahui faidah mempelajari asbanun nuzul	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 1x(2x50")] • Tugas-1 (individu): Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan • Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah • [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	- pengertian <i>asbabal-nuzul</i> ; - kaidah-kaidah dan macam-macam Asbab al-Nuzul - metode untuk mengetahui <i>asbabun nuzul</i> - faidah mempelajari <i>asbab al-nuzul</i> .	2
5	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Rasm Al-Quran (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan serta menganalisa tentang 1. Mengetahui pengertian Rasmal-quran	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor:	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 1x(2x50")] • Tugas : 1 (Individu) Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	- Pengertian Rasm Al-Quran - Rasm Utsmani - Hubungan Rasm dengan Pemahaman Al-Quran - Perbedaan rasm Utsmani dengan Rasm lainnya	3

		2. Mengetahui Rasm Utsmani 3. Mengetahui Hubungan Rasm dengan Pemahaman Al-Quran 4. Mengetahui Perbedaan rasm Utsmani dengan Rasm biasa	Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	• Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah • [PT+KM:(1+1)x(2x60")]			
6	Sub-CPMK2: Mahasiswa mampu menganalisis struktur ayat-ayat Makki dan Madani (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan serta menganalisa tentang 1. Mengetahui pengertian makki dan madani 2. Mengetahui perbedaan makkidan madani 3. Mengetahui Hubungan Rasm ciri-ciri ayat/surat makki dan madani 4. Mengetahui faidah	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 1x(2x50")] • Tugas-1 (Individu): Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan • Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah • [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	1. pengertian <i>makkidan madani</i> 2. perbedaan <i>makki</i> dan <i>madani</i> 3. ciri-ciri ayat/surat makki dan madani; 4. Faidah mengetahui makki dan madani	3

		mempelajari makkiyah dan madaniyah					
7	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu menganalisis struktur ayat-ayat Nasikh dan Mansukh (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan serta menganalisa tentang - Mengetahui pengertian nasikh dan mansukh - Mengetahui macam-macam nasikh dan mansukh - Mengetahui pandangan ulama tentang nasikh dan mansukh - Mengetahui faidah mempelajari nasikh dan mansukh - Latihan lisan dan tulisan	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	Bentuk: Kuliah Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 1x(2x50”)] Tugas-1 (kelompok): Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	- pengertian nasikh dan mansukh - Faidah mengetahui nasikh dan mansukh - macam-macam nasikh dan mansukh - Pandangan ulama tentang nasikh dan Mansukh.	3
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan dalam menjawab soal dan menyelesaikan tugas	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat	- Pembelajaran mandiri materi dari pertemuan 1-7 - Ujian tertulis - Memperoleh sertifikat MOOC	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	Materi pertemuan 1-7	25

			Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	dari pintar.kemenag.go.id pada pelatihan yang sesuai dengan keilmuan Prodi PAI			
9	Sub-CPMK8: Mahasiswa mampu menjelaskan Amsalul Quran (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan serta menganalisa tentang 1. Mengetahui pengertian Amsalul Quran 2. Mengetahui macam-macam amsalul quran 3. Mengetahui manfaat amsalul quran 4. Mengetahui contoh amsalul quran	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 1x(2x50”)] • Tugas-1 (Individu): Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan • Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah • [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	1. Pengerrian Amsalul Quran 2. Macam-macam Amsalul Quran 3. Manfaat mempelajari Amsalul Quran 4. Contoh-Contoh Amsalul Quran	3
10	Sub-CPMK9: Mahasiswa mampu menganalisis struktur ayat-ayat al-Muhkam wa al-Mutasyabih (CPMK 1,	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan serta	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif:	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 1x(2x50”)]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	1. pengertian <i>Muhkam Mutasyabih</i> Sebab-sebab adanya <i>Muhkan Mutasyabih</i>; 2. macam-macam <i>Muhkan Mutasyabih</i>	3

	CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)	menganalisa tentang 1. Mengetahui pengertian muhkam dan mutasyabih 2. Mengetahui sebab adanya muhkam dan mutasyabih 3. Mengetahui macam-macam muhkam dan mutasyabih 4. Mengetahui faidah mempelajari muhkam dan mutasyabih	Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	Tugas-1 (Individu): Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan • Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah [PT+KM:(1+1)x(2 x60")]		3. Pandangan ulama' tentang <i>Muhkan Mutasyabih</i> 4. Faidah mengetahui <i>Muhkan Mutasyabih</i>	
11	Sub-CPMK10: Mahasiswa mampu menunjukkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai dari Qashas Al-Quran (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan serta menganalisa tentang 1. Mengetahui pengertian Qashas al-quran 2. Mengetahui macam-macam qashas al-quran 3. Mengetahui faedah qashas al-quran	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> [PB: 1x(2x50")] Tugas-1 (Individu): Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan • Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah • PT+KM:(1+1)x(2 x60")]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	- Pengertian Qashas Al-Quran - Macam-macam Qashas Al-Quran - Faedah mempelajari Qashas Al-Quran - Qashash Al-Quran dan surat-suratnya	3

12	Sub-CPMK11: Mahasiswa mampu menjelaskan I'jaz al-Qur'an (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan serta menganalisa tentang 1. Mengetahui pengertian I'jazul Quran 2. Mengetahui tujuan I'jazul quran 3. Mengetahui manfaat I'jazul quran 4. Mengetahui hikmah I'jazul quran	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> - <i>Praktikum</i> [PB: 1x(2x50")] • Tugas-1 (Individu) Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan • Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah [PT+KM:(2+2)x(2x60")]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	1. Pengertian I'jazal-Qur'an, 2. Tujuan I'jazal-Qur'an, 3. Contoh I'jazal-Qur'an, 4. Hikmah I'jazal-Qur'an	3
13	Sub-CPMK12: Mahasiswa mampu menganalisis struktur aqsamal-Qur'an (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan : 1. Mengetahui pengertian Aqsamul Quran 2. Mengetahui rukun Aqsamul quran 3. Mengetahui macam Aqsamul quran 4. Mengetahui	Kognitif: Penilaian: Praktikum tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan melakukan praktikum Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, ketepatan identifikasi Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> - <i>Praktikum</i> [PB: 2x(2x50")] • Tugas-1 (Individu) Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan • Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	1. Pengertian <i>Aqsamal-Qur'an</i>, 2. bentuk-bentuk <i>Aqsamal-Qur'an</i> 3. fungsi <i>Aqsamal-Qur'an</i>	3

		bentuk Aqsamul quran	Kriteria: keaktifan	[PT+KM:(2+2)x (2x60")]			
14	Sub-CPMK13: Mahasiswa mampu mempraktikkan perbedaan bacaan Qira'at al-Qur'an (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan melakukan: 1. Mengetahui pengertian QiraatAlquran 2. Mengetahui syarat-syarat Qiraat quran 3. Mengetahui macam-macam qiraat quran 4. Mengetahui sejarah qiraat quran	Kognitif: Penilaian: Praktikum tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan melakukan praktikum Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, ketepatan identifikasi Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> - Praktikum [PB: 1x(2x50")] • Tugas-1 (Individu) Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan • Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah [PT+KM:(1+1)x(2 x60")]	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	1. Pengertian qiraat quran, 2. syarat-syarat qiraat quran, 3. macam-macam qiraat quran, 4. sejarah qira'at al-qur'an	3
15	Sub-CPMK15: Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan Tafsir, Ta'wil dan Terjemah (CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan serta menetapkan tentang ▪ Mengetahui pengertian tafsir,takwil dan terjemah Quran	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan, praktikum dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan melaksanakan praktikum dengan baik Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas, hasil pengujian (Praktikum)	• Bentuk: Kuliah • Metode: - Ceramah - Diskusi - <i>Self study</i> - <i>Praktikum</i> [PB: 1x(2x50")] • Tugas-1 (Individu) Membuat resume hasil kunjungan Perpustakaan	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	- Pengertian Tafsir, Ta'wil dan Terjemah - Fungsi tafsir, ta'wil dan terjemah - Perbedaan tafsir, ta'wil dan terjemah	3

		- Mengetahui perbedaan tafsir, takwil dan terjemah Quran - Mengetahui fungsi tafsir, takwil dan terjemah Quran	Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Keaktifan Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	Tugas-2 (Kelompok) Membuat Makalah [PT+KM:(1+1)x(2x60”)]			
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menjawab soal	Kognitif: Penilaian: tanya-jawab lisan dan tugas Kriteria: mampu menjawab pertanyaan dengan tepat Afektif: Penilaian: Absensi, Observasi aktifitas Kriteria: Kehadiran, cermat, kerjasama, santun, menghargai, Psikomotor: Penilaian: Observasi langsung Kriteria: keaktifan	- Pembelajaran mandiri materi dari pertemuan 9-15 - Ujian tertulis	Bentuk: Kuliah Tatap Muka	Materi Pertemuan 9-15	35

Ket: **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Mata Kuliah	:	Ulumul Qur'an
Kode Mata Kuliah	:	PAI 30013
Semester	:	3
Nama Mahasiswa	:	
NIM	:	

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal –Bobot (%)*	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mahasiswa (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot}\%))$	Ketercapaian CPL pada MK (%)	Perbaikan Pencapaian CPMK
1			Sub-CPMK 1	1.1 1.2	Tugas 1 (2)	2				
2			Sub-CPMK 2	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Tugas 1 (2)	2				
3			Sub-CPMK 3	3.1 3.2 3.3	Tugas 3 (1,5) Tugas 4 (1,5)	3				
4			Sub-CPMK 4	4.1 4.2 4.3	Tugas 5 (1,5) Tugas 6 (1,5)	3				
5			Sub-CPMK 5	5.1 5.2 5.3 5.4	Tugas 7 (1,5) Tugas 8 (1,5)	3				
6			Sub-CPMK 6	6.1 6.2 6.3 6.4	Tugas 9 (1,5) Tugas 10 (1,5)	3				
7			Sub-CPMK 7	7.1 7.2 7.3 7.4	Tugas 11 (1,5) Tugas 12 (1,5)	3				
Evaluasi Tengah Semester (ETS)										
9			Sub-CPMK 8	8.1 8.2 8.3	Tugas 13 (1,5) Tugas 14 (1,5)	3				
10			Sub-CPMK 9	9.1 9.2 9.3 9.4	Tugas 15 (1,5) Tugas 16 (1,5)	3				
11			Sub-CPMK 10	10.1 10.2 10.3 10.4	Tugas 17 (1,5) Tugas 18 (1,5)	3				
12			Sub-CPMK 11	11.1	Tugas 19 (1,5)	3				

				11.2 11.3 11.4	Tugas 20 (1,5)					
13			Sub-CPMK 12	12.1 12.2 12.3 12.4	Tugas 21 (1,5) Tugas 22 (1,5)	3				
14			Sub-CPMK 13	13.1 13.2 13.3 13.4	Tugas 23 (1,5) Tugas 24 (1,5)	3				
15			Sub-CPMK 14	14.1 14.2 14.3	Tugas 25 (1,5) Tugas 16 (1,5)	3				
16										
Total Bobot (%)						100	100			
Nilai Akhir Mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mahasiswa}) \times (\text{Bobot\%})$)										

Catatan: *CLO* = Course Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Koordinator Program Studi,

Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK

Hengki Sutrisno, M.Pd.

Giyarsi, M.Pd

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Geometri Transformasi

Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Mata Kuliah	:	Ulumul Quran
Kode Mata Kuliah	:	PAI 30013
Semester	:	3

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 – 100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						

