





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Islam dan Budaya Lokal	PAI610230	Pendidikan Agama Islam	2	6	15/01/2025
OTORISASI	Pengembang RPS Tanda Tangan  Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I		Koordinator RMK Tanda Tangan		Ketua PRODI Tanda Tangan  Hengki Satrisno, M.Pd.I
	Capaian Pembelajaran (CP)				
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Cp.1.Bertakwa kepada TuhanYang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Cp.4.Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanahair, memilikinasionalismeserta rasa tanggungjawabpadanegaradan bangsa. Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atauteemuan orisinal orang lain. Cp.6.Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulianterhadap masyarakat dan lingkungan. Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakatdan bernegara. Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, danetika akademik. Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Cp.10.Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan,dan kewirausahaan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Cp.1.Bertakwa kepada TuhanYang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Cp.2.Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. Cp.3.Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Cp.5.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Cp.7.Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Cp.8.Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.					

	<p>Cp.9.Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Cp.14.Mampu beradaptasi dengan situasi, perubahan sosial masyarakat lokal dan global, tuntutan kemajuan jaman dan dengan mengaplikasikan keahliannya untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan terkait dengan pengelolaan pendidikan Islam.</p> <p>Cp.17.Mampu memformulasikan dasar-dasar teori dalam bidang manajemen pendidikan, mengintegrasikannya dengan konsep-konsep keIslaman dan budaya keIndonesiaan dalam penyelesaian masalah secara prosedural pada institusi pendidikan Islam baik formal maupun informal.</p> <p>Cp.28.Mampu mempraktekkan pengetahuan, teori dan pengalaman yang dimilikinya dalam mengelola lembaga pendidikan Islam baik formal maupun nonformal.</p> <p>Cp.40.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam bidang keahlian MPI.</p> <p>Cp.41.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Cp.42.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Cp.43.Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Cp.46.Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok, melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.</p> <p>Cp.47.Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Cp.49.Bertanggung jawab dalam melaksanakan berbagai bidang pekerjaan dalam pengelolaan/manajemen pendidikan Islam yang dibebankan kepada individu secara mandiri.</p> <p>Cp.50.Dapat diberikan tanggung jawab berlandaskan pada keilmuan bidang manajemen pendidikan Islam yang dikuasai sehingga mendukung pencapaian hasil kerja lembaga pendidikan yang dikelola.</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini penting bagi mahasiswa calon intelektual muslim karena termasuk materi dasar keislaman. Mata Kuliah ini membahas tentang Islam dan Budaya lokal. Mata kuliah Islam dan budaya ini membahas tentang: 1) Pengantar Umum Islam dan Budaya Lokal, 2) Problem Islam Normatif dan Historis, 3) Hubungan Antara Budaya dan Agama, 4) Budaya dan Agama dalam Dinamika Sejarah, 5) Fungsi Agama Bagi Masyarakat dan Agama, 6) Agama sebagai Sistem Pengetahuan dan Simbol, 7) Islam dan Budaya dalam Sejarah Politik di Indonesia, 8) Pluralitas dan Pluralisme Agama, 9) Dakwah Berwawasan Kemanusiaan, 10) Sejarah Islam Bengkulu, Akulturasi Islam dan tradisi Masyarakat Bengkulu, 11) Nilai-Nilai Islam dalam Falsafah Hidup Masyarakat Bengkulu</p>

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<div>1. Pengantar umum Islam dan budaya lokal,</div> <div>2. Problem Islam normatif dan historis,</div> <div>3. Hubungan antara budaya dan agama,</div> <div>4. Budaya dan agama dalam dinamika sejarah,</div> <div>5. Fungsi agama bagi masyarakat dan agama,</div> <div>6. Agama sebagai sistem pengetahuan dan simbol,</div> <div>7. Islam dan budaya dalam sejarah politik di Indonesia,</div> <div>8. Puralitas dan pluralisme agama,</div> <div>9. Dakwah berwawasaan kemanusiaan,</div> <div>10. Sejarah Islam Bengkulu, akulturasi Islam dan tradisi masyarakat Bengkulu,</div> <div>11. Nilai-nilai Islam dalam falsafah hidup masyarakat Bengkulu.</div> <div>12. Moderasi beragama di masyarakat Bengkulu</div>						
Pustaka	<div>Utama:</div> <div>1. Abd. Rachman Abror, <i>Pantun Melayu, Titik Temu Islam dan Budaya Lokal Nusantara</i>. Lkis Pelangi Aksara, 2009.</div> <div>2. Sokhi Huda, Ghози Ghози. <i>Nuansa Kajian Tasawuf dan Budaya Lokal; Antologi Reviu Artikel Jurnal</i>. Academia Publication, 2021.</div> <div>3. Dr. Ayatullah Humaeni, MA. <i>Akulturasi Islam dan Budaya Lokal dalam Magi Banten</i>. Jakarta; GP Press, 2014.</div> <div>4. Prof. Dr. H. Dedi Mulyasana, M.Pd., dkk. <i>Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam: Dari Wacana Lokal hingga Tatanan Global</i>. Cendekia Press, Jul 1, 2020.</div> <div>5. <u>Rosdalina Bukido</u>, dkk. <i>Menyempurnakan Setengah Agama: Akulturasi Islam dan Budaya Lokal dalam Perkawinan Masyarakat Sulawesi Utara dan Gorontalo</i>. Samudra Biru, 2021.</div> <div>Pendukung:</div> <div>1. Azra, Azyumardi. <i>Islam in the Indonesian World: An Account of Institutional Formation</i>. Bandung: Mizan, 2006.</div> <div>2. Woodward, Mark R. <i>Islam in Java: Normative Piety and Mysticism in the Sultanate of Yogyakarta</i>. Tucson: University of Arizona Press, 1989.</div> <div>3. Geertz, Clifford. <i>The Religion of Java</i>. Chicago: University of Chicago Press, 1960.</div> <div>4. Bruinessen, Martin van. <i>Kitab Kuning, Pesantren, dan Tarekat: Tradisi-tradisi Islam di Indonesia</i>. Bandung: Mizan, 1999.</div> <div>5. Sakai, Minako. <i>Islamic Modernities in Southeast Asia: Exploring Indonesian Popular and Visual Culture</i>. Routledge, 2013.</div> <div>6. Jurnal Studia Islamika (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)</div> <div>7. Jurnal Al-Jami'ah (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)</div>						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Siakad, Zoom Meeting, Jitsi, Google Classroom			Perangkat keras: Laptop, LCD, Papan tulis, buku			
Dosen Pengampu	Dr. Pasmah Chandra, S.Pd.I., M.Pd.I						
Matakuliah Syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa[Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran[Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<div>• Menunjukkan sikap jujur dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan</div>	<div>• Menunjukkan sikap jujur dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan</div>	<div>Penilaian partisipasi:</div> <div>• Ketepatan dalam penyelesaian tugas</div>	<div>• Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab</div>	-	<div>• Kontrak Belajar</div> <div>• Silabus mata kuliah</div> <div>• Tujuan perkuliahan Islam dan budaya lokal</div>	10

	<p>tugas yang dibebankan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memahami Islam dan budaya lokal 	<p>tugas yang dibebankan.</p> <p>Mampu memahami konsep Islam dan budaya lokal</p>	<p>yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<p>Penugasan:</p> <p>mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 		<ul style="list-style-type: none"> • Bahan ajar Islam dan budaya lokal 	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan mampu menjelaskan ruang lingkup Islam dan budaya lokal 	<p>Memahami dan mampu menjelaskan Islam dan budaya lokal</p>	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 	-	<p>Ruang lingkup Islam dan budaya lokal</p>	20
3	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami problem Islam normatif dan historis 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami problem Islam normatif dan historis 	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya 	-	<p>Problem Islam normatif dan historis</p>	20

			penyelesaian tugas yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	jawab <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 			
4	Mengetahui dan mampu menjelaskan budaya dan agama dalam dinamika sejarah	Mengetahui dan mampu menjelaskan budaya dan agama dalam dinamika sejarah	Penilaian partisipasi: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. Penilaian Tugas Terstruktur: Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 	-	budaya dan agama dalam dinamika sejarah	20
5	Memahami fungsi agama bagi masyarakat dan agama	Memahami fungsi agama bagi masyarakat dan agama,	Penilaian partisipasi: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak presentasi, memahami hakikat Islam dan budaya lokal. 	-	Fungsi agama bagi masyarakat dan agama,	20

			<p>yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi, berdiskusi bertanya, menjawab pertanyaan dosen/teman, serta mengajukan gagasan mengenai materi yang dibahas • Menyelesaikan tugas secara mandiri tepat waktu 			
6	Memahami agama sebagai sistem pengetahuan	Memahami agama sebagai sistem pengetahuan	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 	-	agama sebagai sistem pengetahuan	20
7	Memahami agama sebagai sistem simbol	Memahami agama sebagai sistem simbol	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: 	-	agama sebagai sistem simbol	20

			<ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<p>mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Mengerjakan soal UTS	Penilaian Tertulis	Tertulis mandiri	-	UJIAN TENGAH SEMESTER	30
9	Memahami dan mampu menjelaskan Islam dan budaya dalam sejarah politik di Indonesia	Memahami dan mampu menjelaskan Islam dan budaya dalam sejarah politik di Indonesia	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 	-	Islam dan budaya dalam sejarah politik di Indonesia	20
10	Memahami pluralitas dan pluralisme agama	Memahami pluralitas dan pluralisme agama	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya 	-	pluralitas dan pluralisme agama	20

			<p>penyelesaian tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<p>jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 			
11	Memahami dan mampu menjelaskan dakwah berwawasaan kemanusiaan	Memahami dan mampu menjeaskan dakwah berwawasaan kemanusiaan	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 	-	Dakwah berwawasaan kemanusiaan	
12	Memahami sejarah Islam Bengkulu	Memahami sejarah Islam Bengkulu, akulturasi Islam dan tradisi masyarakat Bengkulu,	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi,tanya jawab 	-	Sejarah Islam Bengkulu	20

			<p>yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 			
13	Memahami akulturasi Islam dan tradisi masyarakat Bengkulu	Memahami akulturasi Islam dan tradisi masyarakat Bengkulu	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 	-	Akulturasi Islam dan tradisi masyarakat Bengkulu	20
14	Memahami nilai-nilai Islam dalam falsafah hidup masyarakat Bengkulu	Memahami nilai-nilai Islam dalam falsafah hidup masyarakat Bengkulu	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: 	-	Nilai-nilai Islam dalam falsafah hidup masyarakat Bengkulu	20

			<ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<p>mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 			
15	Memahami Moderasi beragama di masyarakat Bengkulu	Memahami Moderasi beragama di masyarakat Bengkulu	<p>Penilaian partisipasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam penyelesaian tugas yang diberikan • Bekerja sama, bertanggungjawab, menghargai pendapat teman, membantu teman yang mengalami kesulitan. <p>Penilaian Tugas Terstruktur:</p> <p>Keakuratan dan kreativitas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka: Penyampaian informasi, presentasi, tanya jawab • Penugasan: mahasiswa secara berkelompok menyusun makalah tentang Islam dan budaya lokal sesuai dengan topik yang dibagikan • Tugas terstruktur (berkelompok): mahasiswa menyelesaikan tugas observasi atau penelitian yang berhubungan dengan Islam dan budaya lokal 	-	Moderasi beragama di masyarakat Bengkulu	20
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Mengerjakan soal UTS	Penilaian Tertulis	Tertulis mandiri	-	UJIAN AKHIR SEMESTER	40

