

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: FILSAFAT ISLAM KLASIK DAN PERTENGAHAN



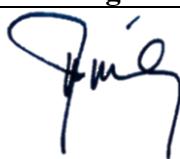
DOSEN PENGAMPU:
(Syarifatun Nafsih, M. Ag)

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024/2025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : USHULUDDIN/ AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SMST	Tgl Penyusunan		
Filsafat Islam Klasik Pertengahan			3	IV	20 Januari 2025		
Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi			
 (Syarifatun Nafsih, M. Ag)		 (M. Zikri, M. Hum)					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan disekolah/ madrasah, di masyarakat dan di Negara					
	P4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;					
	KK6	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan dalam konteks aqidah dan filsafat Islam yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama;					
CPL-MK							
		1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang keterampilan dan sikap positif serta kecakapan tentang kajian filsafat Islam klasik dan pertengahan (P4) 2. Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama perkuliahan (S2,S8,					

		S15) 3. Mampu belajar secara mandiri maupun kelompok dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan berkaitan dengan materi-materi perkuliahan (P4, KU2, KU12) 4. Memahami dan mampu menganalisa problem-problem etis kontemporer dengan pendekatan filsafat Islam Klasik Pertengahan
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Filsafat Islam Klasik dan Pertengahan ini adalah mata kuliah yang memahami dan menganalisa perkembangan pemikiran Filsafat Al-Kindi sampai pada filsuf islam pertengahan sebagai proses dari perkembangan pemikiran filsafat Islam.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		1. Pengantar filsafat Islam Klasik dan Pertengahan 2. Definisi Filsafat Islam dan Kriteria Periode Klasik dan Pertengahan dalam Filsafat Islam 3. Menjelaskan pengertian Filsafat Islam, 4. Objek material-formal filsafat Islam, aliran-alirannya, dan perbedaannya dari filsafat Barat. 5. Epistemologi Filsafat Islam 6. Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani 7. Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Klasik 8. Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Pertengahan
Pustaka		Referensi Utama: 1.Khudhori Sholeh. Filsafat Islam dari Klasik Hingga Kontemporer. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2020 2.Sayyid Hosen Nasr. Tiga Mazhab Utama Filsafat Islam. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020 3.Zaprul Khan. Pengantar Filsafat Islam; Klasik, Klasik, dan Kontemporer. 4.Sunardji Dahri Tiam. Berkenalan dengan Filsafat Islam. Jakarta: Bulan Bintang, 2001 5.Nur Kholid Madjid (ed). Khazanah Intelektual Islam. Jakarta: Bulan Bintang, 1994 6.M. Amin Abdullah, Filsafat Etika Islam. Yogyakarta: IRCiSoD, 2020 7.Sholihin. Perkembangan Pemikiran Filsafat Dari Klasik hingga Kontemporer. Bandung: Pustaka Pelajar, 2007 8. Alfan, Muhammad. 2011. <i>Filsafat Etika Islam</i> . Bandung: Pustaka Setia. 9. Bertens, K.. 1993. <i>Etika</i> . Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. 10. S., M. Nur Prabowo dan Hasibuan, Albar Adetary. 2017. <i>Pengantar Etika Kontemporer (Teoritis dan Terapan)</i> . Malang: UB Press. Referensi Tambahan: 1. Amin, Ahmad. 1998. <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i> , terj.Farid Ma'ruf. Jakarta: Bulan Bintang. 2. . 2012. <i>Kitab Akhlak</i> . Jakarta: Quantum Mulia. 3. Graham, Gordon. 2014. <i>Teori-teori Etika</i> . Bandung: Nusa Media

	4. Hanafi, Ahmad. 1996. <i>Pengantar Filsafat Islam</i> . Jakarta: Bulan Bintang. 5. Zubair, Achmad Charris. 1986. <i>Kuliah Etika</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana.					
Media Pembelajaran	LCD, Laptop, Power Point slide, Group WA					
Team Teaching	•					
Matakuliah Syarat						
Mg ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menyetujui dan melaksanakan isi kontrak kuliah serta mampu memahami pokok-pokok bahasan yang akan dibahas pada mata kuliah Filsafat Islam Klasik Pertengahan/etika	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sistem dan kontrak perkuliahan • Ketepatan memahami Rencana Pembelajaran Semester 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan pengantar mata kuliah. • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) 	1. Sistem Perkuliahan 2. Pengantar Mata Kuliah	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang - Definisi Filsafat Islam dan Kriteria Periode	1. Pengertian Filsafat Islam 2. Kriteria Periode Klasik 3. Kriteria Periode Klasik dan Pertengahan dalam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata- 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Filsafat Islam • Kriteria Periode Klasik • Kriteria Periode Klasik dan Pertengahan dalam Filsafat Islam. 	5

	Klasik dan Pertengahan dalam Filsafat Islam - Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani	Filsafat Islam. 4. Hubungan filsafat Islam dan Yunani	Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	kata kunci terkait dengan materi perkuliahan <ul style="list-style-type: none">melengkapi materi terkait pengertian dan konsep dasar Filsafat Islam Klasik PertengahanEvaluasi dan tindak lanjut	• Hubungan filsafat Islam dan Yunani	
3	Mahasiswa mampu menggabarkan pengertian Filsafat Islam, objek material-formal, aliran-alirannya, dan perbedaannya dari filsafat Barat.	KONSEP pengertian Filsafat Islam, objek material-formal, aliran-alirannya, dan perbedaannya dari filsafat Barat.	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none">Presentasi dan umpan-balik.Memberikan kata-kata kunci terkait materiReview dan penyimpulan bersama.Evaluasi dan tindak lanjut	KONSEP pengertian Filsafat Islam, objek material-formal, aliran-alirannya, dan perbedaannya dari filsafat Barat.	5
4	Mahasiswa mampu menggambarkan, menjelaskan bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Klasik: AL-KINDI	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Klasik : <ul style="list-style-type: none">• Ontologi• Epistemologi• Aksiologi	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk non-test: Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none">Presentasi dan umpan-balik.Pre-test terkait materi yang akan diajarkanReview dan penyimpulan bersama.Evaluasi dan tindak lanjut	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Klasik : <ul style="list-style-type: none">• Ontologi• Epistemologi• Aksiologi	10

5	Mahasiswa mampu menggambarkan, menjelaskan bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Klasik: AL-FARABI	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Klasik : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Klasik : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	10
6	Mahasiswa mampu menggambarkan, menjelaskan bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Klasik: IBNU SINA	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Klasik : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Klasik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ontologi 2. Epistemologi 3. Aksiologi 	10
7	Mahasiswa mampu menggambarkan, menjelaskan bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Klasik: AL-GHAZALI	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Klasik : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait materi • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Klasik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Ontologi 2. Epistemologi 3. Aksiologi 	10

8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Mahasiswa mampu menggambarkan, menganalisis bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Pertengahan: IBNU BAJJAH	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Makalah, Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi diberikan oleh dosen • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut. 	Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	5
10	Mahasiswa mampu menggambarkan, menganalisis bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Pertengahan: IBNU TUFAIL	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca Artikel dan mengalisisnya • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	10
11	Mahasiswa mampu menggambarkan, menganalisis bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Pertengahan: IBNU RUSYD	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	5
12	Mahasiswa mampu	Ketepatan menggambarkan	Kriteria :	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan 	Pokok pemikiran para Filosof	5

	menggambarkan, menganalisis bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Pertengahan: AL-RAZI	Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	umpan-balik oleh kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	
13	Mahasiswa mampu menggambarkan, menganalisis bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Pertengahan: IBNU KHALDUN	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	5
14	Mahasiswa mampu menggambarkan, menganalisis bagaimana pokok Utama Pemikiran Tokoh Filsafat Islam Pertengahan: Suhrawardi Al-Maqtul	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test: Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut 	Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi • Aksiologi 	10
15	Mahasiswa mampu menggambarkan, menganalisis bagaimana pokok Utama Pemikiran	Ketepatan menggambarkan Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi 	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan-balik oleh kelompok • Review dan penyimpulan 	Pokok pemikiran para Filosof Muslim periode Pertengahan, dari aspek : <ul style="list-style-type: none"> • Ontologi • Epistemologi 	10

	Tokoh Filsafat Islam Pertengahan: Mulla Shadra	<ul style="list-style-type: none"> • Epistemologi • Aksiologi 	Diskusi, Tanya Jawab dan Tugas	bersama. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> • Aksiologi 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					