



CONFIDENTIAL / RAHASIA

HASIL PEMERIKSAAN PSIKOLOGIS

Nomor : 016/TKS/2024

Identitas

Nama : Ghaffar Arkansyah
Tempat, Tanggal Lahir : Bengkulu, 09 Maret 2016
Tujuan : Screening Psikologis

PSIKOGRAM

Ananda masih belum mampu memahami instruksi tes sederhana yang diberikan walaupun masih beberapa kali pengulangan, interaksi dua arah dapat juga dapat dilakukan, dari hasil observasi, wawancara dengan keluarga klien dan pemeriksaan psikologis didapatkan hasil sebagai berikut.

PSIKOGRAM

ASPEK INTELEKTUAL

Kategori	CA	Tara kecerdasan siswa dalam kategori Rata-Rata. Cukup, hal itu berarti siswa tidak mengalami hambatannya serius dalam menerima pelajaran/dalam proses belajar, namun siswa perlu mendapatkan arahan dan motivasi untuk mencapai hasil akademis yang lebih baik.								
		KS 1	K 2	C 3	C 4	C 5	B 6	B 7	B 8	BS 9
1. Kecerdasan Umum				😊						Masih harus didampingi dalam mempelajari hal/materi baru karena belum mampu memecahkan masalah yang kompleks
2. Konsentrasi				😊						Cukup mampu konsentrasi terhadap tugas dan hal-hal perintah Sederhana
3. Bahasa				😊						Mampu dalam mengucapkan kosa kata, artikulasi lancar dan berbicara tetapi masih belum lancar membaca
4. Kemampuan Melihat Hubungan antar Masalah				😊						Masih harus didampingi dalam menyelesaikan permasalahan dan mengaitkan antar masalah
5. Kemampuan Angkawi/Berhitung				😊						Masih harus di damping dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan analisa dan pengolahan angka/berhitung
6. Kemampuan Penalaran				😊						Sudah bisa berpikir secara logis dan mampu menangkap suatu hubungan antar problem dan menyimpulkannya menjadi satu pengertian yang utuh
7. Ketelitian				😊						Sudah mampu bekerja sederhana dengan baik, tetapi masih perlu pendampingan

Keterangan : KS : Kurang Sekali

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

BS : Baik Sekali

Logia Project Development Center

Perumahan Taman Indah Permai Blok A No 1 Sukarami, Kota Bengkulu

Email: terapilogiaproject@gmail.com Mobile: 0821-7979-6068 Instagram: @logia.project



Aspek Kemampuan Sosial Emosional	Kategori				
1. Regulasi Emosi	Stabil	Dapat mengendalikan emosi	Emosi mudah terganggu	Emosi terganggu	labil
2. Kepekaan Sosial	Aktif/lancar bergaul	Dapat bergaul	Bergaul terbatas/pasif	Sukar bergaul	Mengganggu pergaulan
3. Kemauan	Semangat dan Tabah	Berusaha untuk maju	Memerlukan dorongan	Mudah menyerah	Kemauan Lemah

SARAN PENGEMBANGAN DISEKOLAH

- Sekolah Khusus/ Inklusi dengan *pendampingan*.
- Memberikan stimulus tambahan/ latihan tambahan kemandirian, verbal, membaca dan skill memegang pensil untuk membantu lebih fokus dan konsentrasi.

SARAN PENGEMBANGAN DIRUMAH

- Hindari pemberian penggunaan gadget dalam waktu durasi yang lama
- Memberikan stimulus dan pendekatan secara emosional dari orang tua mengenai berbagai keterampilan, khususnya kemampuan berinteraksi sosial dan penyesuaian diri terhadap lingkungan yang baru untuk lebih mematangkan emosionalnya.
- Melanjutkan terapi yang sudah dilakukan

Bengkulu, 08 Agustus 2024
Psikolog Pemeriksa

Muhamad Febrian Al-Amin, M. Psi, Psikolog
SIPPK 440-1101183557/ DPMPTSP/II/2023