

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPU MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Dasar-dasar Pendidikan			3 SKS				
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi		
	Dr. Drs. Husnul Bahri, M.Pd		Dr. Drs. Husnul Bahri, M.Pd		Abdul Aziz, M. Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi						
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri						
	S12 Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga						
	S17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri pada satuan pendidikan						
	PP12 Menguasai konsep, instrumentasi, dan praktisi pendidikan sebagai bagian dari tugas pendidikan madrasah						
	PP16 Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar						
	PP17 Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan						
	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan novatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya						
	KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain						
	KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data						
	KU7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya						
	KU8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri						
	KK3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdayaguna untuk						
	KK4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan						
	KK6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran						

	CPL-MK
	<p>1) Mahasiswa mampu memahami konsep/defenisi dasar pendidikan;</p> <p>2) Mahasiswa mampu memahami Hakikat, tujuan dan fungsi pendidikan;</p> <p>3) Mahasiswa mampu memahami Landasan teori, dasar hukum dan azas pendidikan;</p> <p>4) Mahasiswa mampu memahami Proses dan sasaaran pendidikan;</p> <p>5) Mahasiswa mampu memahami Teori dan praktik dalam dunia pendidikan;</p> <p>6) Mahasiswa mampu memahami berbagai aliran pendidikan</p> <p>7) Mahasiswa mampu memahami berbagai kelembagaan dan pengorganisasian kelembagaan pendidikan;</p>
DeskripsiSingkat MK	Mata Kuliah ini memaparkan tentang konsep teoritis dan operasional pendidikan, untuk mengetahui dan memahami perkembangan proses dan kelembagaan pendidikan khususnya di Indonesia.
MateriPembelajaran/PokokBahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar teori dan azas pendidikan, - Tujuan, hakikat, fungsi pendidikan, - Proses pendidikan khususnya di Indonesia - Pengorganisasian dan kelembagaan pendidikan
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> ❖ UU NO. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas ❖ UU NO. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen ❖ PP NO. 19 Tahun 2005 Tentang SNP ❖ PP NO.55 Tahun 2007 ttg Pend.Agama & Keagamaan ❖ PP NO.17 Th.2010, Pengelolaan & Peny.Pendidikan ❖ Ratnawati Muniningrum, dan Rudi'y Budiman, (2017) <i>Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Kelompok Kompetensi Pedagogik, Konsep dan Penilaian di TK., PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG.</i> ❖ Anwar dan Ahmad Arsal. (2002). <i>Pendidikan Anak Usia Dini.</i> Bandung: Alfabeta. ❖ Anonim (2007). <i>Prinsip dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini.</i> Jakarta: Direktorat PAUD Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLS. Direktorat PAUD ❖ Arikunto, Suharsimi. (2003). <i>Dasar-dasar Ilmu Pendidikan.</i> Yogyakarta : Bumi Aksara. ❖ Endang, Purwanti dan Nur, Widodo.(2005). <i>Perkembangan Peserta Didik.</i> Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
Media Pembelajaran	media daring , Power point, buku cetak , LCD, lapangan.
Team Teaching	Dr. Drs. Husnul Bahri, M.Pd
Mata KuliahSyarat	-

Pert ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (EstimasiWaktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
------------	-----------	-----------	----------------------------------	--	----------------------------------	---------------------------

1	Mahasiswa memahami tata perkuliahan mata kuliah Dasar dasar pendidikan; keteraturan perkuliahan, etika perkuliahan, kewajiban dan hak mahasiswa.	Orientasi Perkuliahan Materi Dasar dasar Pendidikan	Registrasi KRS dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
2	Memahami konsep dasar, Dasar dasar Pendidikan	- Konsep dasar dan substansi Dasar dasar Pendidikan - Landasan konsep/teori Dasar dasar Pendidikan	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
3	Memahami Konsep Tujuan dan fungsi Dasar dasar Pendidikan	- Tujuan dan fungsi Dasar dasar Pendidikan	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
4	Menahami Landasan teori ilmu pendidikan	- Landasan teori ilmu pendidikan	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
5	Menahami teori pendidikan	- teori pendidikan	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
6	Memahami ruang lingkup Azas teori pendidikan	- Azas teori pendidikan.	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
7	Menahami sasaran dan proses pendidikan	- Menahami sasaran dan proses pendidikan	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
8		UTS		
9	Menahami azas pendidikan	- Memahami azas pendidikan	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
10	Teori dan Praktek pendidikan	- Mampu Teori dan Praktek pendidikan	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
11	Teori dan Praktek pendidikan	- Mampu Teori dan Praktek pendidikan	Resitasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi

12	Aliran pendidikan	- Memahami Aliran pendidikan -	Resiasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifunpartisipasi
13	Kelembagaan Pendidikan	- Memahami Kelembagaan Pendidikan	Resiasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
14	Pengorganisasian kelembagaan pendidikan	- Pengorganisasian kelembagaan pendidikan	Resiasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
15	Review Dasar dasar ilmu pendidikan	- Dasar dasar ilmu pendidikan	Resiasi dan FGD	Daring dan Luring Proses diskusi Keaktifanpartisipasi
16	UAS			