



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu
Telepon : 0736-51276

JADWAL PERKULIAHAN PERIODE 2025 GANJIL

NIP	:	2027076802	NIDN	:	2027076802
Nama Dosen	:	M.RIDHO SYABIBI			

No	Kode	Mata Kuliah	SKS Ajar	Smt	Kelas	Program Studi	Hari	Waktu	Ruang
1	KPI-310305	Sejarah Dakwah	3.00	3	KPI3B	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Senin	07:30 - 10:00	D.5.2
2	KPI-710329	Etika Komunikasi Islam	3.00	7	KPI72	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Senin	13:30 - 16:00	D.8.7
3	KPI-710329	Etika Komunikasi Islam	3.00	7	KPI71	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Selasa	13:30 - 16:00	D.8.9
4	BKI-310207	Ilmu Dakwah	2.00	3	3B	Bimbingan dan Konseling Islam	Kamis	13:00 - 14:40	GSG 1
Total SKS			12.50						

Bengkulu, 25 Agustus 2025
Ketua Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam

MUSYAFFA, M. Sos
NIP. 2028129004

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) MATA KULIAH: ILMU DAKWAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KOSELING ISLAM
FAKULTAS UAD UIN FAS BENGKULU**

A. IDENTITAS

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Prodi | : Bimbingan Konseling Islam |
| 2. Kode Mata Kuliah | : |
| 3. Nama Mata Kuliah | : Ilmu Dakwah |
| 4. Semester / SKS | : 3 sks |
| 5. Jenis Mata Kuliah | : Wajib |
| 6. Dosen Pengampu | : Dr.M.Ridho Syabibi,M.Ag |

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI (CPL-Prodi):

- 1. Sikap:** (KKNI /SNPT)
 - Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S6)
- 2. Pengetahuan:**
 - Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya.
 - Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa.
 - Mahasiswa mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan kembali tentang ilmu dakwah dan pembahasannya.
- 3. Keterampilan Umum:**
 - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1).
 - Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU5).
- 4. Keterampilan Khusus**
 - Mahasiswa mampu menyerap teori Ilmu Dakwah dengan baik sebagai pedoman dalam kehidupan.
 - Mampu menerapkan konsep-konsep Ilmu Dakwah sebagai pedoman dalam melaksanakan dakwah di lapangan.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

Mahasiswa, setelah mengikuti mata kuliah Ilmu Dakwah diharapkan:

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan agama, moral dan etika dalam proses pembelajaran.
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan materi Ilmu dakwah secara teoritis maupun praktis.
4. Mahasiswa mampu mengungkapkan dan menjelaskan kembali baik secara tulisan maupun lisan.
5. Mahasiswa mampu menghayati dan mengamalkan nilai-nilai kedakwahan sehingga menjadi prilaku dalam kehidupan sehari-hari.

D. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang Ilmu Dakwah dan pembahasan lainnya berkaitan dengan ilmu dakwah seperti sejarah dakwah, hakikat dakwah, unsur-unsur dawah, dan lain sebagainya. Ini perlu di pelajari sebagai pedoman dalam melaksanakan dakwah.

E. Matriks Kegiatan Pembelajaran

Per tem uan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian / Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian (kriteria, indikator dan bobot)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Tertanda tanganinya kontrak kuliah. • Mahasiswa mngetahui materi kuliah semester berjalan. • Mahasiswa mampu memahami dan mengungkapkan kembali Pengertian dan fenomena dakwah, ruang lingkup dakwah, dan Pengertian Ilmu Dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan Kuliah dan Perkenalan. • Dokumen/ instrumen Kontrak kuliah. • Pengertian dan fenomena dakwah, ruang lingkup dakwah, dan Pengertian Ilmu Dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog • Sharing idea • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	<p>PTM 3 x 50 Menit.</p> <p>TKT 3 X 60 Menit.</p>	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendengar Dosen menjelaskan kontrak kuliah dan meminta persetujuan mahasiswa. • Mahasiswa mendengar Dosen menjelaskan materi kuliah selama satu semester berjalan. • Mahasiswa mendengar penjelasan dosen tentang materi ajar. • Mahasiswa berdiskusi terhadap materi ajar. <p>TKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi yang dipelajari dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah</i> (edisi revisi), Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial</i>(ed.), Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

					TKM 3 X 60 Menit	TKM <ul style="list-style-type: none">• Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas. (3x60 menit)		
2.	Mahasiswa mengetahui tentang tinjauan semantik dakwah, definisi dakwah menurut para ahli, dan beberapa istilah yang semakna dengan dakwah.	Tinjauan semantik dakwah, definisi dakwah menurut para ahli, dan beberapa istilah yang semakna dengan dakwah.	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	PTM 3 x 50 Menit.	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. TKT <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi tinjauan semantik dakwah, definisi dakwah menurut para ahli, dan beberapa istilah yang semakna dengan dakwah dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) 	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Masyhur Amin, <i>Metoda da'wah islam dan beberapa keputusan pemerintah tentang aktifitas keagamaan</i>, Yogyakarta:Sum bangsih, 1980. • Isa Anshari, <i>Mujahid Dakwah</i>, Bandung: Diponegoro, 1984. • M. Hafi Anshari, <i>Pemahaman dan pengamalan dakwah</i>, Surabaya: Al-Ikhlas, 1993. • M. Arifin,

					TKM 3 X 60 Menit	TKM <ul style="list-style-type: none">• Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas. (3x60 menit)		<i>Psikologi dakwah, Jakarta: Bumi Aksara, 1993.</i>
3.	Mahasiswa mengetahui tentang saintifik Islam: bangunan ilmiah studi Islam dan objek Ilmu Dakwah.	Saintifik islam: bangunan ilmiah studi Islam dan objek Ilmu Dakwah.	Video Call/ Kuliah daring dengan menampilkan/membagikan bahan ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	PTM 3 x 50 Menit. TKT 3 X 60 Menit. TKM 3 X 60 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. TKT <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi Saintifik islam: bangunan ilmiah studi Islam dan objek Ilmu Dakwah dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) TKM <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 : Membaca referensi lain yang 	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aboebakar Atjeh, <i>Beberapa tjajatan mengenai da'wah islam</i>, Semarang: Ramadhani, 1970. • Zakiah Daradjat, <i>Ilmu jiwa agama</i>, Jakarta: Bulan bintang , 1993. • Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan terjemahnya</i>, Bandung: Al-Jumanatul 'ali, 2005. • HSM. Nasarusdin Latif, <i>Teori dan praktik dakwah</i>

						berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubungannya dengan materi kelas. (3x60 menit)		<i>islamiyah</i> , Jakarta: Firma dara, 1971.
4.	Mahasiswa mengetahui tentang metode Ilmu Dakwah dan signifikansi Ilmu Dakwah, ilmu-ilmu bantu untuk Ilmu Dakwah.	Metode Ilmu Dakwah dan signifikansi Ilmu Dakwah, ilmu-ilmu bantu untuk Ilmu Dakwah.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	<p>PTM 3 x 50 Menit.</p> <p>TKT 3 X 60 Menit.</p> <p>TKM 3 X 60 Menit</p>	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. <p>TKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi metode Ilmu Dakwah dan signifikansi Ilmu Dakwah, ilmu-ilmu bantu untuk Ilmu Dakwah dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) <p>TKM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah</i> (edisi revisi), Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial</i>(ed.), Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

						penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas. (3x60 menit)		
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tentang ilmu balaghah: embrio ilmu dakwah, dinamika wacana dakwah. • Mahasiswa mengetahui tentang perkembangan dakwah sebagai ilmu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu balaghah: embrio ilmu dakwah, dinamika wacana dakwah. • Perkembangan dakwah sebagai ilmu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	<p>PTM 3 x 50 Menit.</p> <p>TKT 3 X 60 Menit.</p> <p>TKM 3 X 60 Menit</p>	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. <p>TKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi Ilmu balaghah: embrio ilmu dakwah, dinamika wacana dakwah, perkembangan dakwah sebagai ilmu, dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) <p>TKM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah</i> (edisi revisi), Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial</i>(ed.), Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

						hubunganya dengan materi kelas. (3x60 menit)		
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tentang sifat-sifat dasar dakwah dan fungsi dakwah. • Mahasiswa mengetahui tentang faktor hidayah dalam sistem dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat-sifat dasar dakwah dan fungsi dakwah. • Faktor hidayah dalam sistem dakwah. 	Video Call/ Kuliah daring dengan menampilkan/membagikan bahan ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	<p>PTM 3 x 50 Menit.</p> <p>TKT 3 X 60 Menit.</p> <p>TKM 3 X 60 Menit</p>	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. <p>TKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi sifat-sifat dasar dakwah dan fungsi dakwah, faktor hidayah dalam sistem dakwah, dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) <p>TKM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas. (3x60 menit) 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah</i> (edisi revisi), Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial</i>(ed.), Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

7.	Mahasiswa mengetahui tentang Al-qur'an dan hadis sebagai sumber pesan dan hukum dakwah.	Al-qur'an dan hadis sebagai sumber pesan dan hukum dakwah.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	<p>PTM 3 x 50 Menit.</p> <p>TKT 3 X 60 Menit.</p> <p>TKM 3 X 60 Menit</p>	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. <p>TKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi Al-qur'an dan hadis sebagai sumber pesan dan hukum dakwah dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) <p>TKM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubungannya dengan materi kelas. (3x60 menit) 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah</i> (edisi revisi), Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial</i>(ed.), Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

8.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tentang problematika dan kaidah-kaidah fikih dakwah, prinsip-prinsip dakwah. • Mahasiswa mengetahui tentang teori sistem dakwah dan teori proses dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problematika dan kaidah-kaidah fikih dakwah, prinsip-prinsip dakwah. • Teori sistem dakwah dan teori proses dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	PTM 3 x 50 Menit.	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. TKT <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi Problematiska dan kaidah-kaidah fikih dakwah, prinsip-prinsip dakwah, teori sistem dakwah dan teori proses dakwah, dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) 	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah (edisi revisi)</i>, Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial(ed.)</i>, Yogyakarta: Bima Putra, 1993.
----	--	--	---	---	-----------------------------	--	--	--

9.	Midterm Test mahasiswa mampu menjawab soal setidaknya 85%	Midterm Test dari bahan ajar yang sudah dipelajari.	Midterm Test dengan membagikan soal Midterm.	Mengerjakan Midterm	3 x 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal-soal yang diberikan.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan memberikan analisis.	
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tentang kualifikasi pendakwah, pendakwah strategis: potret dakwah para Nabi. • Mahasiswa mengetahui tentang kemuliaan pendakwah, problematika seputar pendakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kualifikasi pendakwah, pendakwah strategis: potret dakwah para Nabi. • Kemuliaan pendakwah, problematika seputar pendakwah. 	Video Call/ Kuliah daring dengan menampilkan/membagikan bahan ajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	PTM 3 x 50 Menit. TKT 3 X 60 Menit. TKM 3 X 60 Menit	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. TKT <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi kualifikasi pendakwah, pendakwah strategis: potret dakwah para Nabi, kemuliaan pendakwah, problematika seputar pendakwah, dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) TKM <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 : Membaca referensi lain yang 	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah</i> (edisi revisi), Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial</i>(ed.), Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

						berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubungannya dengan materi kelas. (3x60 menit)		
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tentang mitra dakwah perspektif teologis dan sosiologis, prioritas mitra dakwah. • Mahasiswa mengetahui tentang jenis pesan dakwah, tema- tema pesan dakwah, karakteristik pesan dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mitra dakwah perspektif teologis dan sosiologis, prioritas mitra dakwah. • Jenis pesan dakwah, tema- tema pesan dakwah, karakteristik pesan dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	<p>PTM 3 x 50 Menit.</p> <p>TKT 3 X 60 Menit.</p>	<p>PTM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. <p>TKT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi mitra dakwah perspektif teologis dan sosiologis, prioritas mitra dakwah, Jenis pesan dakwah, tema- tema pesan dakwah, karakteristik pesan dakwah, dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah (edisi revisi)</i>, Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial(ed.)</i>, Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

					TKM 3 X 60 Menit	TKM <ul style="list-style-type: none">• Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas. (3x60 menit)		
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tentang pendekatan dakwah, strategi dakwah, metode dan teknik dakwah. • Mahasiswa mengetahui tentang taktik dakwah, pemahaman metode dakwah dalam surah An-Nahl(16:125). 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendekatan dakwah, strategi dakwah, metode dan teknik dakwah. • Taktik dakwah, pemahaman metode dakwah dalam al-Qur'an surah An-Nahl(16:125). 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	PTM 3 x 50 Menit. TKT 3 X 60 Menit.	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. TKT <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi pendekatan dakwah, strategi dakwah, metode dan teknik dakwah, Taktik dakwah, pemahaman metode dakwah dalam surah An-Nahl(16:125), dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) 	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah (edisi revisi)</i>, Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial(ed.)</i>, Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

				TKM 3 X 60 Menit	TKM • Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubungannya dengan materi kelas. (3x60 menit)		
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tentang jenis-jenis media dakwah dan spesifikasinya. • Mahasiswa mengetahui tentang pengertian dan urgensi organisasi dakwah di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis media dakwah dan spesifikasinya. • Pengertian dan urgensi organisasi dakwah di Indonesia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	PTM 3 x 50 Menit. TKT 3 X 60 Menit.	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. TKT <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan materi jenis-jenis media dakwah dan spesifikasinya, pengertian dan urgensi organisasi dakwah di Indonesia, dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) 	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. <ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah (edisi revisi)</i>, Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial(ed.)</i>, Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

					TKM 3 X 60 Menit	TKM <ul style="list-style-type: none">• Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubunganya dengan materi kelas. (3x60 menit)		
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengetahui tentang etika normatif, pengadaan, perawatan dan pemanfaatan logistik dakwah. • Mahasiswa mengetahui tentang persuasi, tahap-tahap perubahan perilaku dan evaluasi efek dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Etika normatif, pengadaan, perawatan dan pemanfaatan logistik dakwah. • Persuasi, tahap-tahap perubahan perilaku dan evaluasi efek dakwah. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	PTM 3 x 50 Menit. TKT 3 X 60 Menit.	PTM <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen.• Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. TKT <ul style="list-style-type: none">• Tugas 1: Menyusun ringkasan materi etika normatif, pengadaan, perawatan dan pemanfaatan logistik dakwah, Persuasi, tahap-tahap perubahan perilaku dan evaluasi efek dakwah, dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit)	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none">• Mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.• Mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah (edisi revisi)</i>, Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial(ed.)</i>, Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

					TKM 3 X 60 Menit	TKM • Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubungannya dengan materi kelas. (3x60 menit)		
15.	Mahasiswa mengetahui tentang dakwah dan implikasinya terhadap hukum positif, ruang lingkup delik pidana agama.	Dakwah dan implikasinya terhadap hukum positif, ruang lingkup delik pidana agama.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengupload materi kuliah. • Kuliah daring dengan menampilkan /membagikan bahan ajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Tanya jawab • Penugasan 	PTM 3 x 50 Menit. TKT 3 X 60 Menit. TKM	PTM <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca materi kuliah yang diberikan Dosen. • Mahasiswa berdiskusi dan memberikan tanggapan terhadap materi ajar. TKT <ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Menyusun ringkasan dakwah dan implikasinya terhadap hukum positif, ruang lingkup delik pidana agama dan memberi pengembangan materi melalui referensi lain. (3x60 menit) TKM	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui dan memahami materi yang telah di ajarkan. • Mengungkapkan kembali materi yang telah di ajarkan dengan menggunakan bahasa sendiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Moh. Ali Aziz, <i>Ilmu Dakwah</i> (edisi revisi), Jakarta: Kencana, 2004. • Amrullah Ahmad, <i>Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial</i>(ed.), Yogyakarta: Bima Putra, 1993.

					3 X 60 Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 2 : Membaca referensi lain yang berkaitan dengan materi ajar dan membuat beberapa catatan penting terkait materi yang dibaca dan hubungannya dengan materi kelas. (3x60 menit) 		
16.	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal Final tes terhadap materi yang sudah diajarkan minimal 85 %	Soal Final Tes dari bahan ajar yang sudah dipelajari.	Final tes dengan membagikan soal Final.	Mengerjakan soal final	3 X 50 Menit	Mahasiswa menjawab soal-soal yang diberikan.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan memberikan analisis.	

F. Daftar Referensi

Referensi Wajib

1. Aziz ,Moh. Ali. *Ilmu Dakwah (edisi revisi)*, Jakarta: Kencana, 2004.
2. Ahmad, Amrullah. *Dakwah islam dan perubahan sosial: suatu kerangka pendekatan dan permasalahan. Dakwah dan perubahan sosial(ed.)*, Yogyakarta: Bima Putra, 1993.
3. Amin, A. Masyhur. *Metoda da 'wah islam dan beberapa keputusan pemerintah tentang aktifitas keagamaan*, Yogyakarta:Sumbangsih, 1980.
4. Anshari, Isa. *Mujahid Dakwah*, Bandung:Diponegoro, 1984.
5. Anshari, M. Hafi. *Pemahaman dan pengamalan dakwah*, Surabaya: Al-Ikhlas, 1993.
6. M. Arifin, Psikologi dakwah, Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
7. Atjeh, Aboebakar. *Beberapa tjajatan mengenai da 'wah islam*, Semarang: Ramadhan, 1970.
8. Daradjat, Zakiah. *Ilmu jiwa agama*, Jakarta: Bulan bintang , 1993.
9. Departemen Agama RI, *Al-Qur 'an dan terjemahnya*, Bandung: Al- Jumanatul 'ali, 2005.
10. HSM. Nasarusdin Latif, *Teori dan praktik dakwah islamiyah*, Jakarta: Firma dara, 1971.
11. Bukhari, Abu 'Abdillah Muhammad bin Isma'il al-, *Shahih al-Bukhari*, Semarang: Toha Putra, t.t.

Referensi Pendukung

1. Abu Zahrah, Muhammad. *Al-Da 'wah ila al-Islam*. Kairo: Dar al-Fikr al-'Arabi, t.t.
2. Arnold, Thomas Walker. *The Preaching of Islam*. Delhi: Law Price Publications, 1995.

3. Aziz, Jumu'ah Amin Abdul. *Fiqih dakwah*. Ter. Abdus Salam Masykur. Surakarta: Era Intermedia, 2000.
4. Ghazali, Syekh Muhammad al-. *Berdialog dengan Al-Qur'an*. Ter. Masykur Hakim dan Ubaidillah. Bandung: Mizan, 1996.

(Semua Referensi)