

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH JURUSAN USHULUDDIN PROGRAM STUDI ILMU HADIS				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TAKHRIJ AL-HADIS		PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	3	3	01 Agustus 2024
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Prof. Dr. Suryani, M. Ag		Prof. Dr. Suryani, M. Ag		Agusri Fauzan, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Takhrijul al-Hadis untuk pengembangan ilmu Ilmu Hadis			
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.				
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.				
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi .				
	CP-MK					

	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Takhrij al-hadis Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, tujuan dan urgensi Takhrij al-Hadis Mahasiswa mampu menganalisis metode takhrij al-hadis melalui periwayat pertama, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara setiap metode takhrij al-hadis Mahasiswa mampu mengevaluasi setiap metode takhrij al-hadis Mahasiswa mampu membuat i'tibar al-hadis Mahasiswa mampu mendeskripsikan kritik hadis hadis Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis dengan metode melalui periwayat pertama, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis. Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis secara digital (program-program hadis) Mahasiswa mampu praktek takhrij al-hadis secara On line
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Takhrij al-hadis mengandung materi tentang konsep dasar takhrij al-hadis, Metode takhrij al-hadis (periwayat pertama hadis, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis). I'tibar al-hadis dan kritik hadis, Praktek penggunaan metode-metode takhrij al-hadis (Metode takhrij al-hadis periwayat pertama hadis, lafal pada matan, awal matan, tema dan sifat hadis), Penggunaan dan praktek takhrij al-hadis secara digital dan online
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		1. Penyampaian Silabus dan Kontrak Kuliah 2. Pengertian. tujuan dan urgensi takhrij al-hadis 3. Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis 4. Praktek Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis, dengan membuat video 5. Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis 6. Praktek Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis, dengan membuat video

	7. Itibar dan Kritik sanad hadis 8. UTS 9. Praktek I'tibar al-Hadis (Video Tutorial) 10. Praktek takhrij al-hadis melalui digital 11. Praktek Praktek Takhrij al-hadis Digital (Lanjutan) 12. Praktek Takhrij al-hadis melalui On line 13. Praktek Takhrij al-hadis melalui On line (Lanjutan) 14. Reviuw ulang materi 15. Reviuw ulang Praktek 16. UAS
Pustaka	1. <i>Ushul Takhrij wa Dirasat al-Asani</i> karya Mahmud al-Thahan. 2. <i>Metode Takhrij al-hadis</i>, Karya Dr. Salamah 3. <i>Takhrij al-hadis</i>. 4. <i>Metodologi Penelitian Hadis Nabi</i> karya Syuhudi Ismail. 5. <i>Cara Praktis Mencari Hadis</i> karya Syuhudi Ismail. 6. <i>Mu'jam al-Kabir</i> karya Abu al-Qasim Sulaiman bin Ahmad al-Tabrani. 7. <i>Tuhfat al-Asyraf bi Ma'rifat al-Athraf</i> karya Abu al-Hajjaj al-Mizzi 8. <i>al-Tabaqat al-Kubra</i> karya Abu 'Abdillah Muhammad bin Sa'ad al-Bagdadi. 9. <i>Al-Jami' al-Saghir min Hadis al-Basyir al-Nazir</i> karya al-Imam al-Suyuthi <i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfadz al-Hadis al-Nabawi</i> karya AJ. Wensink dkk diterjemahkan oleh Fuad 'Abd al-Baqi. 10. <i>Miftah Kunuz al-Sunnah</i> karya AJ. Wensink dkk diterjemahkan oleh Fuad 'Abd al-Baqi. 11. Kitab hadis Sembilan: <i>Sahih al-Bukhari, Sahih Muslim, Sunan Abu Daud, Sunan al-Tirmizi, Sunan al-Nasa'i, Sunan ibn Majah, Sunan al-Darimi, Muwaththa' Imam Malik</i> dan <i>Musnad Ahmad ibn Hanbal</i>. 12. Salamah Noorhidayati, <i>Takhrij al-Hadis</i> 13. Abu Muhammad Abduk Mahdi bin Abdul Qadi bin Abdul Hadi, <i>Metode Takhrij al-Hadis</i> 14. Suryadi, <i>Metodologi Penelitian Hadis</i> 15. Suryani, <i>Studi Ilmu hadis;</i> http://repository.iainbengkulu.ac.id/10664/1/STUDI%20ILMU%20HADIS%20%28DARI%20PENERBIT%2024-08-2021.pdf

	16. Madjid Khon: <i>Metode Penelitian hadis</i> 17. Artikel dan Jurnal yang terkait					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Program Aplikasi hadis sembilan, Maktabah syamilah, Mausyu'ah.			Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone		
	Program digital hadis, program hadis online					
Team Teaching	-					
Mata kuliah syarat	Bahasa Arab					
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1,2	- Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran MK Takhrij al-hadis - Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, tujuan dan urgensi Takhrij al-Hadis	Ketepatan menjelaskan sejarah, definisi, makna, tujuan, urgensi takhrij al-hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab)	-Kuliah dan tanya jawab [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: Mendeskripsikan konsep pembelajaran takhrij al-hadis [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) a. Sejarah Takhrij al-Hadis b. Definisi Takhrij al-Hadis c. Makna Takhrij al-Hadis d. Tujuan Takhrij al-Hadis e. Urgensi Takhrij al-Hadis	5%

	-					
3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menganalisis Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis metode Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab)	- Kuliah dan tanya jawab [TM: 1x (2x50'')] Tugas: menganalisis, Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis	3%
4	Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan Praktek Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis, dengan membuat video	Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis Praktek Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis, dengan membuat video	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] Tugas: jelaskan dan analisis Praktek Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis, dengan membuat video [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Praktek Takhrij al-hadis melalui periwayat pertama hadis, Takhrij al-hadis melalui lafal pada matan hadis, dengan membuat video	3%
5,6	Mahasiswa mampu	Ketepatan	Kriteria : ketepatan	-Kuliah, tanya jawab,	a. Pengertian	

	mendiskripsikan dan menganalisis Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis Praktek Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis, dengan membuat video	melakukan diskripsi dan analisis Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis 6. Praktek Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis, dengan	dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	dan diskusi [TM: 2x (2x50”)] - Tugas: Evaluasilah bagaimana metode Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis Praktek Takhrij al-hadis - melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis, dengan membuat video [BT+BM: (2+2) x (2x60”)]	Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis Praktek Takhrij al-hadis melalui awal matan hadis, Takhrij al-hadis melalui Tema Hadis hadis, Takhrij al-hadis melalui sifat / status hadis, dengan membuat video	6%
--	--	---	---	---	---	------------------

		membuat video				
7	Mahasiswa mampu mendiskripsikan materi tentang Itibar dan Kritik sanad hadis	17. Ketepatan melakukan diskripsi dan analisis Itibar dan Kritik sanad hadis	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] Tugas: mendeskripsikan dan menganalisis Itibar dan Kritik sanad hadis . [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	materi tentang Itibar dan Kritik sanad hadis	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [TM: 1x (2x50'')]	Materi perkuliahan TM ke-1 s/d ke-7	30%
9	Mahasiswa mampu Praktek I'tibar al-Hadis (Video Tutorial)	Ketepatan melakukan Praktek I'tibar al-Hadis (Video Tutorial)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Praktek I'tibar al-Hadis (Video Tutorial) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Praktek I'tibar al-Hadis (Video Tutorial)	
10	Mahasiswa mampu Takhrij al-hadis secara digital	Ketepatan dalam Takhrij al-hadis secara digital	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan	□ -Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] - Tugas: Takhrij al-hadis	Praktek takhrij al-hadis dengan digital	2%

			lisan (tanya jawab dan diskusi)	secara digital, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		
11	Mahasiswa mampu Praktek Takhrij al-hadis Digital (Lanjutan)	Ketepatan Praktek Takhrij al-hadis Digital (Lanjutan)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Praktek Takhrij al-hadis Digital (Lanjutan) [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Praktek Takhrij al-hadis Digital (Lanjutan)	3%
12, 13	Mahasiswa mampu Takhrij al-hadis melalui On line, Praktek takhrij al-hadis On line (Lanjutan)	Ketepatan dalam Takhrij al-hadis melalui On line, Praktek takhrij al-hadis On line (Lanjutan)	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: sintesis Takhrij al-hadis melalui On line, Praktek takhrij al-hadis On line (Lanjutan) [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Takhrij al-hadis melalui On line, Praktek takhrij al-hadis On line (Lanjutan)	5%
14, 15	Mahasiswa mampu Reviuw ulang materi dan Praktek	Ketepatan dalam Reviuw ulang materi dan Praktek	Kriteria : ketepatan dalam menjawab soal (minimal 80% benar) Bentuk soal: soal tertulis uraian terstruktur dan lisan (tanya jawab dan diskusi)	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [TM: 2x (2x50'')] -Tugas: mendeskripsikan dan Reviuw ulang materi dan Praktek [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]	Reviuw ulang materi dan Praktek	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	- Ketepatan menjawab soal UAS - Ketepatan	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay	Ujian Tertulis 1 soal Meliputi 8 Pembahasan [TM: 1x (2x50'')], ujian praktek 2	Materi perkuliahan TM ke-9 s/d ke-16	30%

		dalam mepraktekkan metode-metode takhrij al-Hadis	terstruktur dan bebas) dan praktek	soal meliputi 8 pembahasan		
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; ; B= 70-79; C= 60-69; C= 50-59; D= 40-49; E= <40
- (6) Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai D= 40

Pengampu MK,

Bengkulu, 01 Agustus 2024
Mengetahui
Koordinator Program Studi,

Prof. Dr. Suryani, M. Ag
NIP 196901101996032002

Agusri Fauzan, M. Ag
NIP.

