



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN ADAB PRODI SEJARAH PERADABAN ISLAM (SPI)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ushul Fiqih	MKK	Fiqh	2 SKS	III A	8-8-2025
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Kordinator Prodi SPI	
					
Dr. H. Henderi Kusmidi, M.H.I		Arum Puspitasari, MA			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRO DI				
	CPL- MK	Mahasiswa dapat mengaplikasikan metode instinbat hukum guna menghasilkan kejelasan hukum suatu masalah yang timbul di masyarakat/lingkungan ia tinggal/perguruan tinggi sesuai dengan kaidah-kaidah akademik yang ada.			
	M1	Memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.			
	M2	Memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam			

	M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12 M13 M14 M15	Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya. Memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath Memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya Memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istibath Memahami dan menjelaskan maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istibath Memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istibath Memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istibath Memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istibath Memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istibath Memahami dan menjelaskan tentan Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istibath Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istibath
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Ushul Fiqh adalah ilmu yang membahas dalil hukum, hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan al-Sunnah. Oleh sebab itu, ushul fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah ushul fiqh penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui agar terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada rumusan hukumnya dalam al-Qur'an dan al-Hadits. Mata Kuliah ini meliputi tentang pengertian Ushul Fiqh, Sejarah Perkembangan Ushul Fiqh , Sumber dan Dalil Hukum Islam, Klasifikasi Hukum Syara', Ijma', Qiyas, Istihsan, Maslahah Mursalah, Sadd al Dazari'ah, 'Urf, Istishab, Syar'u man Qoblana, Qaul Shahabi, dan Ijtihad.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya 2. Sejarah perkembangan ushul fiqh 3. Sumber hukum dan dalil hukum Islam 4. Hukum syara', pembagian dan perbedaannya. 5. Ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath 	

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya 7. Istihsan dan kedudukannya sebagai dalil istibath 8. Maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istibath 9. Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istibath 10. Urf dan kedudukannya sebagai dalil istibath 11. Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istibath 12. Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istibath 13. Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istibath 14. Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istibath
Daftar Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Wahab Khalaf, <i>Ilmu Ushul al- Fiqh</i>. Jakarta: al- Majlis A'la al-Indunisi li al da'wat Islamiyat, 1972 2. Al Amidi, <i>Al Ihkam fi Ushul al Ahkam</i>, Dar al ma'arif. 3. M. Hasbi As Shiddiqy, <i>Pengantar Hukum Islam</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1958 4. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ilmu Ushul Al Fiqh</i>. Dar Al fikr al Araby 5. Muhktar Yahya dan Fathurrahman, <i>Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam</i>, Bandung: Al Maarif. 6. Syatibi, <i>al Muafaqat fi al Ushul al Syari'at</i>. Beirut, Dar al Fikr. 1341 7. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh Jilid 1 dan 2 Edisi Pertama Cet. Ke-5</i>, Pranada Media Group Jakarta, 2009 8. Nasr Farid Muhammad Washil Dkk, <i>Qawa'id Fiqhiyyah</i>, Penerbit Amzah Cet. Pertama, Jakarta, 2009 9. H. A. Djazuli, <i>Kaidah-Kaidah Fiqh</i>, Penerbit KencanaMedia Group, 2007 10. Musthafa Sa'id Al-Khin, <i>Sejarah Ushul Fiqh</i>, Pustaka Al-Kautsar Cet. Pertama, 2014 11. Satria Efendi, <i>Ushul Fiqh</i>, Cetakan kedua, Penerbit PrenadaMedia Group, Jakarta, 2008 12. Hasbi Ash Shiddieqi, <i>Pengantar Ilmu Fiqh</i>, Penerbit Bulan Bintang, Jakarta, 1985
Media Pembelajaran	LCD dan LKM
Team Teaching	Dr. H. Henderi Kusmidi, M.H.I
Matakuliah Syarat	

Minggu ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami Rencana Perkuliahinan dan Sistem Penilaian Yang digunakan di dalam Perkuliahinan	Mahasiswa dapat Menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 menit)	Pengenalan RPS Matakuliah dan Orientasi	5
2	Memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi terhadap konsep	Pengertian ushul fiqh, obyek kajian dan tujuan mempelajarinya dan sejarah perkembangan ushul fiqh.	5
3	Memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sumber hukum dan dalil hukum Islam	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Sumber hukum dan dalil hukum Islam	5

			Resume			
4 – 5	<p>Memahami dan menjelaskan Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya.</p> <p>Memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Memahami dan menjelaskan pengertian hukum syara', pembagian dan perbedaannya.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Non Tes Membuat Resume</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas</p>	<p>Hukum syara', pembagian dan perbedaannya. Ijma', kedudukannya sebagai dalil istinbath</p>	10
6	Memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Non Tes Membuat Resume</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas</p>	Qiyas, syarat-syarat dan pembagiannya	5

7	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya					
8-9	<p>Memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath</p> <p>Memahami dan menjelaskan maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</p>	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan istihsan kedudukannya sebagai dalil istibath</p> <p>Mahasiswa Dapat Memahami dan menjelaskan maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Non Tes Membuat Resume</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)</p> <p>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.</p> <p>Diskusi kelas</p>	<p>Istihsan kedudukannya sebagai dalil istinbath</p> <p>Maslahah mursalah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</p>	10
10	Memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan</p> <p>Bentuk : Non Tes Membuat Resume</p>	<p>Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit)</p> <p>Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD.</p> <p>Diskusi kelas</p>	<p>Sadd Al Dzari'ah dan kedudukannya sebagai dalil istinbath</p>	10

11	Memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Urf dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
12	Memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	menjelaskan Istishab dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
13	Memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istibath	Kriteria : Ketepatan dan Penggunaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Syar'u man Qablana dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
14	Memahami dan	Mahasiswa	Kriteria :	Kuliah dan Diskusi	tentan Qaul shahabi	10

	menjelaskan tentang Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	dapat memahami dan menjelaskan tentang Qaul shahabi dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	(TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	
15	Memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	Kriteria : Ketepatan dan Penguasaan Bentuk : Non Tes Membuat Resume	Kuliah dan Diskusi (TM: 3 x 50 Menit) Penyajian oleh dosen dengan menggunakan LCD. Diskusi kelas	Ijtihad dan kedudukannya sebagai dalil istinbath	10
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					

Bengkulu, 8 Agustus 2025

Mengetahui
Kordinator Program Studi SPI

Arum Puspitasari, MA

Dosen Pengampu

Dr. H. Henderi Kusmidi, M.H.I