

	<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b>  <b>USHULUDDIN</b>  <b>S.1 AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM</b></p>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl.penyusunan</b>	
Studi Agama agama	AFI-110301		3.00	3	11 Agustus 2025	
<b>OTORISASI</b>	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
Drs. Lukman, SS.,M.Pd	Tanda Tangan  Drs. Lukman, SS.,M.Pd	Tanda Tangan	Tanda Tangan  M.Zikri, M.Hum			
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b> yang dibebangkan pada MK <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap patuh kepada Tuhan Yang Maha Esa dan sikap religious.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengembangkan studi agama agama untuk perdamaian dan toleransi antar umat beragama.</li> <li>4. Mahasiswa menguasai keilmuan bidang studi agama agama dan perkembangannya.</li> </ul>		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memiliki sikap untuk menghargai, toleransi terhadap agama lain.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengkaji agama-agama. Aqidah Islam terhadap fenomena kontemporer</li> <li>3. Mahasiswa memiliki pengetahuan dan wawasan tentang yang benar terhadap ajaran-ajaran setiap agama.</li> </ul>			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk membahas perbedaan ajaran-ajaran setiap agama.					
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>						
<b>Pustaka</b>	Utama:					

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbandingan Agama di Indonesia A. Mukti Ali</li> <li>2. Die Religion der Erde : Balez H</li> <li>3. Theories of Primitive Religion Evans Prithard</li> <li>4. Filsafat Agama Harun Nasution.</li> <li>5. Tafsir Al-Manar : M. Rasyid Rida</li> </ol>					
		Pendukung					
		<b>Hardware:</b> LCD & Projector				<b>Software:</b> Powerpoint presentation	
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:				Perangkat keras	
Dosen Pengampu		Drs. Lukman, SS.,M.Pd					
Mata Kuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahaman)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka}	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pertemuan perdana ini digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahamai tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian.	Mahasiswa memahami tujuan dan sasaran mata kuliah  Mahasiswa memahami garis besar materi perkuliahan yang dipelajari  Mahasiswa mengerti kode etik perkuliahan dan sistem penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagi tugas terstruktur dengan membentuk kelompok</li> <li>- Mengajurkan mahasiswa untuk mencari referensi terkait dengan tugas masing-masing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelasakan secara ringkas RPS dan garis-garis besar mata kuliah yang akan dipelajari</li> <li>- Menjelaskan kode etik dan tata tertib perkuliahan</li> <li>- Menjelaskan sistem penilaian</li> </ul>		Pengantar dan Kontrak Belajar.	
2	Mahasiswa memahami pengertian dan ruang lingkup studi Agama agama	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan ruang lingkup studi Agama-agama.	Penilaian proses dan tes tertulis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan kontekstual</li> <li>- Metode ceramah, diskusi, Tanya jawab</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian studi Agama agama</li> <li>2. Ruang lingkup studi Agama agama.</li> </ol>	

3.	Mahasiswa memahami sejarah pertumbuhan studi Agama-agama di Barat dan di dunia Timur.	Mahasiswa mampu memahami sejarah pertumbuhan studi Agama-agama di Barat dan di dunia Timur.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan kontekstual</li> <li>- Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah pertumbuhan studi Agama agama di dunia Barat.</li> <li>2. Sejarah pertumbuhan studi Agama agama di dunia Timur.</li> </ol>	
4	Mahasiswa memahami kedudukan studi agama-agama dan manfaat mempelajarinya.	Mahasiswa mampu memahami kedudukan studi agama-agama dan manfaat mempelajarinya.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan kontekstual</li> <li>- Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kedudukan studi Agama agama</li> <li>2. Manfaat mempelajarinya. (kedudukan studi Agama agama)</li> </ol>	
5	Mahasiswa memahami ilmu studi Agama agama dan disiplin ilmu lainnya; perbedaannya dengan teologi dan filsafat agama.	Mahasiswa mampu memahami ilmu studi Agama agama dan disiplin ilmu lainnya; perbedaannya dengan teologi dan filsafat agama.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan kontekstual</li> <li>- Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbedaan ilmu studi Agama agama dan disiplin ilmu lainnya.</li> <li>2. Perbedaannya dengan teologi dan filsafat agama.</li> </ol>	
6	Mahasiswa memahami studi Agama agama dan dialog, upaya dan hambatan dialogi di Indonesia.	Mahasiswa memahami studi agama agama dan dialog, upaya dan hambatan dialogi di Indonesia.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan kontekstual</li> <li>- Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi agama agama dan dialog</li> <li>2. Upaya dan hambatan dialog di Indonesia.</li> </ol>	
7	Mahasiswa memahami Aliran-aliran dalam konsep Ketuhanan: Teisme, Deisme, Panteisme.	Mahasiswa mampu memahami aliran-Aliran dalam konsep Ketuhanan, Teisme, Deisme, Panteisme.	Penilaian proses dan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan kontekstual</li> <li>- Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aliran-aliran dalam konsep Ketuhanan.</li> <li>2. Aliran Teisme, Deisme, Panteisme.</li> </ol>	
8	UTS					<i>Materi Pertemuan ke2 – ke-7</i>	
9	Mahasiswa memahami tujuh pendekatan studi Agama-agama.	Mahasiswa mampu memahami tujuh pendekatan studi agama.	Mahasiswa memahami tujuh pendekatan studi agama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendekatan kontekstual</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan studi Agama agama</li> </ol>	

		pendekatan studi agama.		- Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab		2. Tujuah pendekatan studi agama agama.	
10	Mahasiswa memahami objek kajian studi agama agama	Mahasiswa mampu memahami objek kajian studi Agama agama.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		1. Objek kajian studi agama agama.	
11	Mahasiswa memahami pandangan ilmuan terhadap perkembangan kepercayaan manusia.	Mahasiswa memahami pandangan ilmuan terhadap perkembangan kepercayaan manusia.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		1. Pandangan ilmu terhadap perkembangan studi agama agama 2. Pandangan ilmuan terhadap perkembangan kepercayaan manusia.	
12	Mahasiswa memahami studi agama agama primitif; pengertian dinamisme, konsep tentang dinamisme; mana dan fetish.	Mahasiswa mampu memahami studi agama agama primitif; pengertian dinamisme, konsep tentang dinamisme; mana dan fetish.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab		1. Studi Agama agama primitif; 2. Dinamisme; konsep tentang dinamisme. 3. Mana dan fetish.	
13	Mahasiswa memahami Hieropany; pengertian dan nilai Hieropany, kepercayaan.	Mahasiswa mampu memahami Hieropany; pengertian dan nilai Hieropany, kepercayaan	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		1. Hieropany 2. Pengertian dan nilai Hieropany, kepercayaan.	
14	Mahasiswa memahami ketuhanan dalam kehidupan masyarakat.	Mahasiswa mampu memahami ketuhanan dan kehidupan masyarakat.	Penilaian proses dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.		1. Ketuhanan dalam kehidupan masyarakat.	

15	Mahasiswa memahami Studi Agama agama di Indonesia: Keberagaman Agama di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami Studi Agama agama di Indonesia: Keberagaman Agama di Indonesia	Penilaian pross dan tes tertulis	- Pendekatan kontekstual - Metode Ceramah, diskusi, Tanya jawab.	Mahasiswa memahami Studi Agama di Indonesia: 1. Keberagaman Agama di Indonesia 2. Peran Agama dalam Masyarakat Indonesia 3. Toleransi dan Konflik Agama di Indonesia	
16			<i>UAS</i>		<i>Materi pertemuan ke-9 sampai ke-15</i>	