



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FAS BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembelajaran aqidah Akhlaq di Madrasah	PA41017	Matakuliah Wajib	3	3	01 Agustus 2024
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi
					
		Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons NIP : 197203122000032003	Dr. Asmara Yumarni, M. Ag NIP : 197108272005012003		Hengki Satrisno, M.Pd, I NIP. 199001241015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap yang religius			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai pendidikan yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu menerapkan kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/adrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum			
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah			
	PP3	Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk aktualisasi kemampuan beragaa dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah			
	PP4	Mampu berkomunikasi secara efektif empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/adrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat			

		umum.
	PP6	Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajarannya.
	PP9	Mampu melaksanakan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
	<b>CP-MK</b>	
	1.	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar Aqidah Akhlaq
	2.	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan & Standar kompetensi lulusan pembelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan ttg silabus pembelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah
	4.	Mahasiswa mampu menjelaskan & memilih model dan metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah
	5.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah
	6.	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan penilaian, menyusun alat penilaian dan dapat melaksanakan penilaian dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq
	7.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang perencanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq: prota, promes dan RPP/Modul Ajar
	8.	Mahasiswa mampu dalam menyusun perangkat pembelajaran Modul Ajar/RPP untuk pembelajaran Aqidah Akhlaq
	9.	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlaq
	10.	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlaq
	11.	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022
	12.	Mahasiswa mampu menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlaq merupakan mata kuliah yang harus mahasiswa program studi PAI dalam rangka memberikan kompetensi utama mampu wujudkan proses pembelajaran Aqidah Akhlaq sebagai aktualitas kurikulum di MI/SD, MTs/SMP maupun di MA/SMA dalam mencapai tujuan pendidikan agama, dan mengantarkan mahasiswa memiliki profesi utama menjadi guru PAI yang profesional, komitmen terhadap keunggulan, dan konsen terhadap pengembangan pendidikan agama di Madrasah/sekolah.	
<b>Materi Pembelajaran/</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah.</li> <li>Tujuan dan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Mata pelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah.</li> </ol>	

<b>Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Analisis Silabus pemebeajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah (MI).</li> <li>4. Analisis Silabus pemebeajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Tsanawiyah (MTs).</li> <li>5. Analisis Silabus pemebeajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Aliyah (MA).</li> <li>6. Model dan Metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di MI, MTs &amp; MA</li> <li>7. Sumber dan media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Masrasah.</li> <li>8. Penilaian dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah.</li> <li>9. Pemrencanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq.</li> <li>10. Praktek penyusunan RPP untuk pembelajaran Aqidah Akhlaq.</li> <li>11. Praktek pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah.</li> <li>12. Analisis kompetensi Dasar (PMA No. 347 Tahun 2022 Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah.</li> <li>13. Isu problem-problem pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah.</li> <li>14. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nasih, Ahmad Munjilan dan Lilik Nur Kholidah. 2009. <i>Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam</i>. Bandung : Refika Aditama</li> <li>2. Peraturan Menteri Agama Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab</li> <li>3. Lukman Zain MS, dkk, 2009, Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Modul Program Kualifikasi Guru Madrasah dan GurJakarta: Derektorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Depag RI</li> <li>4. Fadillah. Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA. 2022. Yogyakarta. Ar-Nuz Media</li> <li>5. Campbell, Linda, Bruce Campbell dan Dee Dickinson. 2004. <i>Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences</i>. Depok : Intuisi Press</li> <li>6. Melvin L. Silberman, 2004, <i>Active learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif</i>, Bandung: Nusa Media</li> <li>7. Anita Lie, 2008, <i>Cooperativ Learning : Mempraktekkan Kooperatif Learning di Ruang- Ruang Kelas</i>, Jakarta: Gramedia</li> <li>8. Azhar Arsyad, 1997, <i>Media Pengajaran</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada</li> <li>9. Chatib, Munif. 2011. <i>Orang Tuanya Manusia</i>. Bandung : Kaifa</li> <li>10. Zakiah Daradjat, 1996, <i>Metodologi Pengajaran Agama Islam</i>, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>11. Oemar Hamalik, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem</i>, Jakarta: Bumi Aksara</li> <li>12.. Ibrahim dan Nana Syaodih, 2003, <i>Perencanaan Pengajaran</i>, Bandung: Rineka Cipta</li> <li>13. Arief Sadiman, dkk, 2002, <i>Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> <li>14. Hasbiyallah, 2010, <i>Fiqh dan Pembelajarannya</i></li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardwere) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board
---------------------------	--

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
<b>Kontrak Perkuliahan</b>						
1	Kontrak Belajar	- Pengantar Pekuliahian	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang mata kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	• Kajian RPS	
2	Mahasiswa dapat Menguasai & menjelaskan konsep pembelajaran Aqidah Akhlaq	- Kejelasan dan Pemahaman	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Konsep dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL)	- Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: • Tulisan Makalah • Prentasi • Diskusi	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah	Tujuan dan standar kompetensi lulusan (SKL) mata pelajaran Aqidah Akhlaq di madrasah	5
4	Mahasiswa mampu menganalisis & menjelaskan tentang silabus pembelajaran	- Kejelasan dan Pemahaman .	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Silabus	Analisis Silabus Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah (MI, MTs & MA)	10

	Aqidah Akhlaq di Madrasah khusunya mengenai kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, & perbedaannya dalam mata pelajaran Aqidah Akhlaq		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah Ibtidaiyah		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memilih model pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman .	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Model dan Metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Model dan Metode pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan, memilih dan trampil menggunakan sumber dan media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman.	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Sumber dan Media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Sumber dan Media pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	10
7	Mahasiswa trampil dalam menentukan jenis penilaian, membuat rancangan & menyusun alat penilaian, dan dapat melaksanakan penilaian dalam	- Kejelasan & Pemahaman	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Penilain dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Penilain dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	10

	pembelajaran Aqidah Akhlaq					
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan & memahami ttg Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq: Prota, Promes dan RPP	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tulisan Makalah</li><li>• Prentasi</li><li>• Diskusi</li></ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq	Perencanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq	5
10	Mahasiswa mampu dalam menyusun RPP untuk pembelajaran Aqidah Akhlaq	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tulisan Makalah</li><li>• Prentasi</li><li>• Diskusi</li></ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Praktek Penyusunan RPP Untuk Pembelajaran Aqidah Akhlaq	Praktek Penyusunan RPP/Modul Ajar Untuk Pembelajaran Aqidah Akhlaq	10
11	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tulisan Makalah</li><li>• Prentasi</li><li>• Diskusi</li></ul>	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Mahasiswa)	10
12	Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	- Kejelasan dan Pemahaman.	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tulisan Makalah</li><li>• Prentasi</li></ul>	Ceramah & Diskusi, Praktek pembelajaran di kelas	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlaq (Mahasiswa)	10

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> </ul>			
13	Mahasiswa memahami & mampu menganalisis kompetensi dasar pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah sesuai dengan PMA Nomor 347 Tahun 2022	- Kejelasan dan Pemahaman.	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Analisis Kompetensi dasar (KMA Nomor 347 Tahun 2022) Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah	5
14	Mahasiswa menjelaskan problem-problem yang ada dalam pembelajaran fiqh serta mampu menemukan solusi pemecahan masalahnya	- Kejelasan dan Pemahaman.	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Makalah</li> <li>• Prentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	Ceramah & Diskusi, tugas membuat makalah tentang Isu/Problem-problem Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	Isu/Problem-problem Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Madrasah	5
15	Mahasiswa Mampu Menghafal Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Dhuha	- Melafalkan sesuai Tajwid.	<p>Kreteria: Ketepatan dan penguasaan Hafalan</p>	Penugasan Hafalan dengan kemampuan masing-masing	Hafalan Surat Pendek dari An-Nass s/d Ad-Dhuha	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					