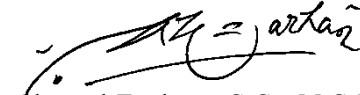


	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Musykil al-Qur'an		Mata Kuliah Program Studi	3	VII	11 Agustus 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 H. Ahmad Farhan, S.S., M.S.I., Ph.D		 H. Ahmad Farhan, S.S., M.S.I., Ph.D		H. Syukraini Ahmad. MA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.			
	CPL 2	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi			
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidang keahliannya.			
	CPL 4	Mampu memahami kajian al-Quran dengan baik dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK	Mampu memahami makna tafsir dan kandungannya secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.			
	CPL-1	Menguasai pengetahuan tentang sejarah al-Quran dan perkembangan ilmu al-Qur'an			
	CPL-2	Memiliki wawasan tentang ilmu musykil al-Qur'an			
	CPL-3	Memiliki kemampuan mengkaji dan menganalisa ayat-ayat musykil			
CPL-4	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai metodologi ilmu musykil al-Qur'an				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep <i>Musykil al-Qur'an</i> , yaitu ayat-ayat al-Qur'an yang secara lahiriah tampak kontradiktif atau sulit dipahami. Kajian mencakup definisi, ruang lingkup, sejarah, tokoh-tokoh, metode penyelesaian, serta studi kasus terhadap ayat-ayat yang diperdebatkan. Mahasiswa diajak untuk memahami pendekatan ulama klasik dan kontemporer dalam menjawab persoalan musykil, sehingga memiliki kemampuan analitis, kritis, dan aplikatif dalam memahami al-Qur'an.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Orientasi Perkuliahan 2. Pengantar ilmu muyskil a-Qur'an 3. Sejarah Perkembangan Kajian Muyskil al-Qur'an 4. Terminologi lain dari Musykil, Mutasyabih, mukhtalaf, Nasikh Mansukh 5. Tokoh awal: Ibnu Qutaybah dan kitab Ta'wil Musykil al-Qur'an) 6. Tokoh pertengahan: al-Zarkasyi dan Subhi Shalih 7. Tokoh kontemporer: Manna al-Qaththan dan Muhammad al-Ghazali 8. Ujian Tengah Semester 9. Metode Penyelesaian Musykil al-Qur'an 10. Studi Kasus ayat Aqidah 11. Studi Kasus Ayat Ibadah 12. Studi Kasus ayat Sosial 13. Studi Kasus ayat Sains 14. Orientalis dan Musykil al-Qur'an 15. Relevansi Kajian Musykil kontempore 16. Ujian Akhir Semester
Pustaka	Pustaka Utama 1. Al-Bayḍāwī, Nāṣir al-Dīn. (1998). <i>Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta'wīl</i>. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī. 2. Al-Nawawī, Yaḥyā ibn Sharaf. (1997). <i>Al-Majmū 'Sharḥ al-Muhadhdhab</i>. Beirut: Dār al-Fikr. 3. Al-Qurṭubī, Muḥammad ibn Aḥmad. (2006). <i>Al-Jāmi' li Aḥkām al-Qur'ān</i>. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah. 4. Al-Shawkānī, Muḥammad ibn 'Alī. (1994). <i>Fath al-Qaḍīr al-Jāmi' bayna Fannay al-Riwāyah wa al-Dirāyah min 'Ilm al-Tafsīr</i>. Beirut: Dār al-Fikr. 5. Al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn. (2008). <i>Al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān</i>. Beirut: Dār al-Fikr. 6. Al-Ṭabarī, Muḥammad ibn Jarīr. (1984). <i>Jāmi' al-Bayān 'an Ta'wīl Āy al-Qur'ān</i>. Beirut: Dār al-Fikr. 7. Fakhr al-Dīn al-Rāzī. (1981). <i>Mafātīḥ al-Ghayb (Al-Tafsīr al-Kabīr)</i>. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī. 8. Ibn Qutaybah, 'Abdullāh ibn Muslim. (1954). <i>Ta'wīl Musykil al-Qur'ān</i> (ed. Muḥammad al-Muḥammadī). Kairo: Dār al-Kutub al-Miṣriyyah. 9. Al-Najjar, Zaghoul. (2006). <i>Al-I'jāz al-'Ilmī fī al-Qur'ān wa al-Sunnah</i>. Kairo: Maktabah al-Tawfīqiyyah. 10. Al-Qaraḍāwī, Yūsuf. (1999). <i>Kayfa Nata'āmal ma'a al-Qur'ān al-'Aẓīm</i>. Kairo: Dār al-Shurūq. 11. Bucaille, Maurice. (1978). <i>The Bible, the Qur'an and Science</i>. Indianapolis: American Trust Publications. 12. Shihab, M. Quraish. (1996). <i>Wawasan al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat</i>. Bandung: Mizan. - Wadud, Amina. (1999). <i>Qur'an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective</i>. New York: Oxford University Press.

Media Pembelajaran	Laptop, LCD, dan Smart Phone, Power Point
Dosen/ Team Teaching	H. Ahmad Farhan, S.S., M.S.I., Ph.D
Mata kuliah Syarat	-

Rencana Pembelajaran:

Minggu Ke	Kompetensi Akhir yang Diharapkan	Materi Pembelajaran		Strategi, Metode, dan Media Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Integrasi Keilmuan	Daftar Pustaka
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan					
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Mahasiswa memahami proses perkuliahan yang akan disajikan	Silabus Perkuliahan	a. Orientasi perkuliahan, b. Kontrak belajar c. Tes kemampuan awal	Ceramah Tanya jawab	Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	RPS
2.	Menjelaskan pengertian dan Ruang lingkup Ilmu musykil al-Qur'an.	Pengantar dan Ruang lingkup Ilmu musykil al-Qur'an	Pengertian dan lingkup kajian Ilmu musykil al-Qur'an	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
3.	Memahami Terminologi Muyskil dan istilah Terkait	Sejarah perkembangan kajian Musykil al-Qur'an	a. Latar belakang b. Displin dan karya awal	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
4.	Memahami Terminologi Muyskil dan istilah Terkait	Terminologi Muyskil dan istilah Terkait	a. Musykil b. Mutasyabih c. Mukhtalaf d. Nasikh mansukh	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
5.	Memahami Tokoh awal ilmu musykil al-Qur'an	Tokoh awal ilmu musykil al-Qur'an	a. Ibnu Qutaibah b. Imam al-Thabari c. Kitab keduanya	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	

6.	Memahami Tokoh pertengahan ilmu musykil al-Qur'an	Tokoh pertengahan ilmu musykil al-Qur'an	a. Al-Zarkasyi b. Al-Suyuthi c. Kitab keduanya	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
7.	Memahami Tokoh kontemporer ilmu musykil al-Qur'an	Tokoh kontemporer ilmu musykil al-Qur'an	a. Subhi Shalih b. Manna al-Qaththan c. Kitab keduanya	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
8.	Ujian Tengah Semester							
9.	Memahami Metodologi Penyelesaian musykil	Metodologi Penyelesaian musykil	a. Biografi b. Transmisi Ilmu c. Konstruksi Kitab Tafsir al-Qur'an al-Karim	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
10.	Memahami Studi kasus: Ayat Akidah	Studi kasus: Ayat Akidah	a. QS. Thaha/20: 5 b. QS. al-Fath/48: 10 c. QS. al-An'am/6: 103	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
11.	Memahami Studi kasus: Ayat Ibadah	Studi kasus: Ayat ibadah	a. QS. al-Baqarah/2: 158 b. QS. al-Maidah/5: 6 c. QS. al-Muzzammil/73: 20	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
12.	Memahami Studi kasus: Ayat Sosial	Studi kasus: Ayat Sosial	a. QS. al-Baqarah/2: 256 b. QS. al-Nisa/3: 34 c. QS. al-Taubah/9: 5	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepastakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	

13.	Memahami Studi kasus: Ayat sains	Studi kasus: Ayat sains	a. QS. al-Kahfi/18: 86 b. QS.al-Anbiya/21: 30	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
14.	Memahami Kritik Orientalis tentang musykil al-Qur'an	Kritik Orientalis	a. Goldzeher b. Noldeke	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
15.	Memahami Relevansi kajian Musykil al-Quran era kontemporer	Relevansi kajian Musykil al-Quran era kontemporer	a. Merespon isu-isu kontemporer b. Penafsiran adalah keniscayaan : Sebuah refleksi	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
16.	Ujian Akhir Semester							

Penilaian:

1. Jenis Penilaian: Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
 - i. Makalah (Lembar Penilaian)
 - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
 - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

2. Kriteria Penilaian:

No.	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
Total		100%

3. Rancangan Tugas:

1. **Tujuan Tugas:** mahasiswa dapat memahami serta memperdalam materi terkait Studi tafsir di Indonesia dari berbagai aspek dan pembagiannya secara komprehensif, sehingga memperluas wawasan tentang ilmu musykil al-Quran dan Tafsir yang menjadi salah satu sumber hukum dalam Islam.
2. **Uraian Tugas:** a) tugas pribadi: yang dilaksanakan secara personal terkait tema tertentu yang ditentukan seputar materi kuliah Ilmu musykil al-Qur'an, 2) tugas kelompok: yang dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dalam suatu kelompok terkait tema yang telah ditentukan seputar materi Ilmu musykil al-Qur'an. Tugas kelompok dipresentasikan di hadapan dosen dan *audiens* di dalam perkuliahan.

3. Kriteria Penilaian:

No.	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal (antar metode)	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan	20
Jumlah			100