

	<p align="center"><b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU</b></p> <p align="center"><b>FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS</b></p> <p align="center"><b>JURUSAN SAINS DAN SOSIAL</b></p> <p align="center"><b>PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL</b></p> <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN		
Pengembangan Media dan Bahan Ajar IPS	IPS-510340		3 SKS	5	07 Agustus 2025		
OTORITASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	 Muhammad Ilham Gilang, M.Pd NIP. 199004122020121003				 Muhammad Ilham Gilang, M.Pd NIP. 199004122020121003		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi						
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	S11	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesiya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.					
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.					
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					
	CP-MK						

	M1	Mampu menjelaskan konsep dasar media pembelajaran
	M2	Mampu menjelaskan Fungsi dan manfaat media pembelajaran
	M3	Mampu menjelaskan taksonomi dalam media pembelajaran
	M4	Mampu menjelaskan jenis media pembelajaran (audio)
	M5	Mampu menjelaskan jenis media pembelajaran (video)
	M6	Mampu menjelaskan jenis media pembelajaran (audio-visual)
	M7	Mampu menjelaskan multimedia dalam pembelajaran IPS
	M8	Mampu menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam pembelajaran
	M9	Mampu memahami manfaat perpustakaan sebagai sumber belajar
	M10	Mampu memproduksi media pembelajaran berbasis visual
	M11	Mampu memproduksi media pembelajaran berbasis audio-visual
	M12	Mampu memproduksi media interaktif dalam pembelajaran IPS
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada Mata kuliah ini mahasiswa akan diberikan materi untuk memahami konsep, prinsip dan prosedur pengembangan media dan sumber belajar yang meliputi tahap perencanaan/ desain, pembuatan, pemanfaatan, pemeliharaan, pengelolaan, evaluasi penelitian media dan sumber belajar dan mampu mempraktekkannya untuk meningkatkan pembelajaran	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi perkuliahan</li> <li>2. Konsep dasar media pembelajaran</li> <li>3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran</li> <li>4. Taksonomi media pembelajaran</li> <li>5. Media pembelajaran audio</li> <li>6. Media pembelajaran video</li> <li>7. Media pembelajaran audio-visual</li> <li>8. Multimedia dalam pembelajaran IPS</li> <li>9. Analisis pemilihan media untuk pembelajaran</li> <li>10. Menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam pembelajaran</li> <li>11. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar</li> <li>12. Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Visual</li> <li>13. Pembuatan media pembelajaran berbasis audio-visual</li> <li>14. Pembuatan media interaktif</li> </ol>	
Pustaka	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azhar Arsyad. 2010. Media Pembelajaran.Jakarta: Rajawali Press</li> <li>2. Yudhi Munadi. 2008. Media Pembelajaran sebuah Pendekatan Baru. Jakarta: Gaung Persada Press</li> <li>3. Arif S. Sadiman, R. Raharjo, Anung Haryono, dkk. 2009. Media Pendidikan (Pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya). Jakarta:Rajawali Pres</li> </ol>	
Media Pembelajaran	Power Point LCD	

Teaching		Muhammad Ilham Gilang, M.Pd				
Matakuliah Syarat		-				
Mg ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Metode pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mendeskripsikan orientasi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> </ul>	Menyimak dan memahami kontrak perkuliahan	- Kuliah & diskusi	Kontrak kuliah orientasi perkuliahan	5%
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian media</li> <li>• Menjelaskan landasan teoritis penggunaan media pendidikan</li> <li>• Menjelaskan ciri-ciri media media pendidikan</li> </ul>	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan            Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep media menurut beberapa ahli</li> <li>• Landasan teoritis penggunaan media pendidikan</li> <li>• Ciri-ciri media pendidikan</li> </ul>	10%
3	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dasar analisis fungsi media pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan fungsi media pembelajaran</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan            Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis fungsi media pembelajaran</li> <li>• Fungsi media pembelajaran sebagai sumber belajar</li> <li>• Fungsi media pembelajaran sebagai fungsi semantik, manipulatif, psikologis dan sosikultural</li> </ul>	10%

4	Taksonomi media pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan taksonomi media berdasarkan rangsangan belajar</li> <li>Menjelaskan taksonomi media berdasarkan fungsi pembelajaran</li> <li>Menjelaskan taksonomi media menurut hirarki pemanfaatannya</li> <li>Menjelaskan taksonomi media berdasarkan indera yang terlibat</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi taksonomi media berdasarkan rangsangan belajar</li> <li>Taksonomi media berdasarkan fungsi pembelajaran</li> <li>Taksonomi media menurut hirarki pemanfaatannya</li> <li>Taksonomi media berdasarkan indera yang terlibat</li> </ul>	10%
5	Media pembelajaran (audio)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran</li> <li>Menjelaskan jenis media audio</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis media audio</li> <li>Membuat naskah untuk media audio</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis media pembelajaran</li> <li>Definisi media audio</li> <li>Karakteristik media audio</li> <li>Jenis-jenis media audio</li> <li>Penulisan naskah media audio</li> </ul>	10%
6	Media pembelajaran (video)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejelaskan media visual</li> <li>Menjelaskan unsur-unsur dan prinsip media visual</li> <li>Menjelaskan urgensi media visual dalam proses pembelajaran</li> <li>Menjelaskan karakteristik media visual</li> <li>Membuat media visual untuk pembelajaran sejarah</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unsur-unsur dan prinsip-prinsip media visual</li> <li>Urgensi media visual dalam proses pembelajaran</li> <li>Karakteristik media visual (pesan visual, penyalur pesan visual verbal-non verbal grafis, benda asli dan benda tiruan/ model)</li> </ul>	10%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media visual pembelajaran sejarah</li> </ul>	
7	Media pembelajaran audio-visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian media audio visual</li> <li>Mengidentifikasi film gerak bersuara</li> <li>Mengidentifikasi media video</li> <li>Mengidentifikasi media televisi</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi media audio visual</li> <li>Film gerak bersuara (karakteristik, manfaat, jenis-jenis film, langkah pemanfaatan fil, keg sebelum pembuatan film dan teknik pembuatan film)</li> <li>Media video (karakteristik dan manfaat video, langkah-langkah pemanfaatan video, cara membuat video, perkembangan video)</li> <li>Media televisi (karakteristik dan manfaat televisi, TV sebagai media PJJ: studi kasus TVE, perkembangan teknologi TV)</li> </ul>	10
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9	Multimedia dalam pembelajaran IPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan multimedia berbasis komputer dalam proses pembelajaran</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Poster pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project base learning</li> <li>Kerja kelompok</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Multimedia berbasis komputer dalam pembelajaran</li> <li>Pemanfaatan internet dalam pembelajaran</li> </ul>	10%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemanfaatan e-learning</li> </ul>	
10	Analisis pemilihan media untuk pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi karakteristik peserta didik</li> <li>Mengidentifikasi tujuan belajar</li> <li>Mengidentifikasi sifat bahan ajar</li> <li>Mengidentifikasi pengadaan media</li> <li>Mengidentifikasi pemanfaatan media</li> <li>Menjelaskan prosedur pemilihan media</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Poster pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project base learning</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dasar-dasar pemilihan media untuk pembelajaran</li> <li>Prosedur pemilihan media</li> </ul>	10%
11	Menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat silabus dan RPP</li> <li>Menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Komik pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project base learning</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan silabus</li> <li>Prinsip pengembangan silabus</li> <li>Tahapan pengembangan silabus</li> <li>Komponen dan format silabus</li> <li>RPP</li> <li>Menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran</li> </ul>	10%
12	Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat silabus dan RPP</li> <li>Menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project base learning</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPP</li> <li>Menyusun rencana pemanfaatan dan produksi media dalam proses pembelajaran</li> </ul>	10%

			Komik pembelajaran			
13	Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pemanfaatan media pembelajaran di sekolah</li> <li>Menjelaskan pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project base learning</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manfaat media pembelajaran di sekolah</li> <li>Perpustakaan sebagai sumber belajar</li> </ul>	10%
14	Pembuatan media pembelajaran berbasis audio-visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media berbasis visual</li> <li>Membuat media berbasis audio-visual</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Project base learning</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media berbasis visual</li> <li>Media berbasis audio-visual</li> </ul>	10%
15	Pembuatan media interaktif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media berbasis komputer</li> <li>Membuat media berbasis komputer dan interaktive video</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar video</li> <li>Media berbasis komputer</li> <li>Multimedia berbasis komputer dan interaktive video</li> </ul>	10%
16	<b>UAS</b>	Assessment based project	Ketepatan dan penguasaan Bentuk : RPP dan Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessment base project</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat media visual</li> <li>Membuat media audio</li> <li>Membuat media audio-visual</li> <li>Membuat media interaktif</li> </ul>	30%