



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tadris

Prodi Pendidikan Agama Islam

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| No. Dokumen : | No. Revisi : | Halaman: | | | Tanggal Terbit: | |
|-------------------------------------|---|--|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| Mata Kuliah : Studi Islam | Kode Mata Kuliah: | Semester: I Kelas : A, B | Beban Belajar 2 sks | Sifat Mata Kuliah: Wajib | Mata Kuliah Prasyarat: - | Bidang Keahlian: |
| Otorisasi : | Dosen Pengampu | | Kordinator | | Ketua Prodi | |
| | Bakhrul Ulum | | Rumpun Mata Kuliah (RMK) | | Aam Amaliah, M. Pd | |
| Capaian Pembelajaran | Program Studi (CPL Prodi) PIAUD | Sikap dan Tata Nilai Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat,berbangsa, bernegara dan kemajuan perubahan berdasarkan pancasila; S3 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain’ S5 Kerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kehidupan terhadap masyarakat dan lingkungan; S6 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; S8 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S9 Penguasaan Pengetahuan Keterampilan Umum Keterampilan Khusus | | | | |
| | Mata Kuliah (CP MK) | Mahasiswa menguasai masalah-masalah pokok studi Islam sebagai prinsip berpikir kritis, serta pengembangan pemikiran dan implementasinya dalam pengembangan keilmuan studi Islam | | | | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | Studi Islam termasuk salah satu Mata Kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT). Dengan Mata Kuliah ini mahasiswa akan diantar untuk mengenali dasar Studi Islam meliputi dasar ajaran dalam Islam, Mata kuliah ini menguraikan seluk beluk mengenai masalah-masalah pokok studi Islam sebagai prinsip berpikir kritis, serta pengembangan pemikiran dan implementasinya dalam pengembangan keilmuan studi Islam. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas-tugas, portofolio, tes tengah semester, dan tes akhir semester. | |
| Daftar Pustaka | Utama | |
| | Amin Abdullah, <i>Studi Agama;Normativitas atau Historisitas?</i> ,Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2004. Khoiruddin Nasution, <i>Pengantar Studi Islam</i> , Yogyakarta: Academia dan Tazzafa, 2009. Supiana, <i>Metodologi Studi Islam</i> , Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012. Atho Mudzar, <i>Pendekatan Studi Islam</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007. Murodi, <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i> , Jakarta : Karya Toha, 2003. Atang Abdul Hakim,dkk., <i>Metodologi Studi Islam</i> , Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2008. | |
| | Pendukung | |
| | Ramayulis, <i>Filsafat Pendidikan Islam Analisis Filosofis Sistem Pendidikan Islam</i> , (Jakarta : Kalam Mulia, 2015). Ahmad Tafsir <i>Filsafat PendidikanIslam</i> , Bandung: Remaja Rosda Karya , 2012 Al-Syaibany, Omar Al-Toumy. <i>Falsafah Pendidikan Islam</i> , (Jakarta : Bulan Bintang, 1979). | |
| | | |
| Media pembelajaran | Software: | Hardware: |
| | MS Excel, MS Power Point, G.drive, Startup sederhana | Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS |
| Dosen Payung / Koord. | | |
| Dosen Pengampu | Bakhrul Ulum, M.Pd.I | |

| Perte- muan ke-. | Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan | Indikator | Penilaian | | Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | Metode | PengalamanBel ajar | Alokasi Waktu |
|------------------------|---|---|--|-------|---|----------------------------------|---|------------------|
| | | | Kriteria & Bentuk | Bobot | | | | |
| 1 | Memahami kontrak perkuliahan selama satu semester | 1. Mahasiswa Mampu memahami kontrak perkuliahan selama satu semester 2. Mahasiswa mampu menjalani proses perkuliahan selama satu semester | | 5% | - Peraturan Perkuliahan - Etika Perkuliahan - Cakupan materi studi Islam | Ice Breaking dan Diskusi | Memperhatikan, Mencatat point-point pembahasan | 100 Menit |
| 2 | Memahami dan menjelaskan hakikat studi Islam, ruang lingkup studi Islam | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Studi Islam 2. Mahasiswa mampu menganalisis ruang lingkup Studi Islam | Tugas kelompok Kesesuaian isi 1. Kerapian sajian Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas 4. Kritis dalam menanggapi diskusi | 5% | - Pengertian studi Islam - Tujuan studi Islam - Objek kajian dan urgensi studi Islam - Sejarah studi Islam | Persentasi, diskusi, tanya jawab | Menyampaikan Materi presentasi, bertanya dan diskusi bersama teman sejawat | 100 Menit |
| 3 | Memahami dan menjelaskan pendekatan dalam studi Islam | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk pendekatan dalam studi Islam 2. Mahasiswa mampu memberi contoh bentuk-bentuk pendekatan dalam | Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas | 10% | - Pengertian pendekatan Normatif, filologi sejarah, sosiologi, dan fenomenologi - Fungsi pendekatan Normatif, | Persentasi, diskusi, tanya jawab | Menyampaikan Materi presen-tasi, bertanya dan diskusi bersama teman sejawat | 100 Menit |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----|---|----------------------------------|--|-----------|
| | | studi Islam | 4. Kritis dalam menanggapi diskusi | | filologi sejarah, sosiologi, dan fenomenologi - Perbedaan pendekatan Normatif, filologi sejarah, sosiologi, dan fenomenologi dalam studi Islam | | | |
| 4 | Memahami dan menjelaskan sejarah Islam | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Islam 2. Mahasiswa mampu menganalisis sejarah Islam mulai dari Periode Awal, Pertengahan hingga Modern | Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas 4. Kritis dalam menanggapi diskusi | 5% | - Sejarah Islam masa Kenabian - Sejarah Islam masa Pertengahan - Sejarah Islam masa Modern - sejarah Islam Indonesia | Persentasi, diskusi, tanya jawab | Menyampaikan Materi presentasi, bertanya dan diskusi bersama teman sejawat | 100 Menit |
| 5 | Memahami dan menjelaskan Nabi Muhammad Saw | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Kenabian Muhammad Saw 2. Mahasiswa mampu menganalisa sifat-sifat Nabi Muhammad Saw 3. Mahasiswa mampu menganalisa | Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas | 5% | - Pengertian nabi dan rasul - Kedudukan Nabi Muhammad sebagai nabi dan rasul - Sifat dan akhlak Nabi Muhammad | Persentasi, diskusi, tanya jawab | Menyampaikan Materi presentasi, bertanya dan diskusi bersama teman sejawat | 100 Menit |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|-----|--|----------------------------------|--|-----------|
| 9 | Memahami dan menjelaskan ibadah, akhlak, dan persaudaraan dalam Islam | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Ibadah, Akhlak dan Muamalah dalam Islam - Mahasiswa mampu menganalisa bentuk ibadah, akhlak dan muamalah dalam Islam | Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas 4. Kritis dalam menanggapi diskusi | 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian ibadah mahdhah dan ghoiru mahdhah - Macam-macam ibadah mahdhah dan ghoiru mahdhah - Akhlak Mahmudah & Mazmumah - Konsep persaudaraan dalam Islam | Persentasi, diskusi, tanya jawab | Menyampaikan Materi presentasi, bertanya dan diskusi bersama teman sejawat | 100 Menit |
| 10 | Memahami dan menjelaskan hukum fiqh dalam Islam | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Wajib, Sunah, Mubah, Makruh, Haram 2. Mahasiswa mampu menganalisa sumber-sumber hukum Islam | Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas 4. Kritis dalam menanggapi diskusi | 5% | <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian fiqh - Macam-macam hukum Islam - Macam-macam sumber hukum Islam | Persentasi, diskusi, tanya jawab | Menyampaikan Materi presentasi, bertanya dan diskusi bersama teman sejawat | 100 Menit |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|--|----------------------------------|--|-----------|
| 11 | Memahami dan menjelaskan Pendidikan Islam | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan Islam 2. Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk pendidikan Islam 3. Mahasiswa mampu memberikan contoh bentuk-bentuk pendidikan Islam | Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas 4. Kritis dalam menanggapi diskusi | 5% | - Pengertian pendidikan Islam - Bentuk Pendidikan Islam - Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia | Persentasi, diskusi, tanya jawab | Menyampaikan Materi presentasi, bertanya dan diskusi bersama teman sejawat | 100 Menit |
| 12 | Memahami dan menjelaskan gerakan pembaharuan dalam Islam | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh pembaharu dalam Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ide pembaharuan Islam | Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas 4. Kritis dalam menanggapi diskusi | 10% | - Pengertian ilmu pembaharuan -Macam-macam gerakan pembaharuan dalam Islam - Ide dan tokoh pembaharuan dalam Islam | Persentasi, diskusi, tanya jawab | Menyampaikan Materi presentasi, bertanya dan diskusi bersama teman sejawat | 100 Menit |
| 13 | Memahami dan menjelaskan Islam dan Keluarga | - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Keluarga - Mahasiswa mampu menganalisis keluarga menurut ajaran Islam - Mahasiswa mampu memberikan contoh | Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas | 5% | - Pengertian keluarga menurut ajaran Islam - Ayat-ayat tentang perilaku terpuji dalam | Persentasi, diskusi, tanya jawab | Menyampaikan Materi presentasi, bertanya dan diskusi bersama teman sejawat | 100 Menit |

[illegible]

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis-Esay)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

**Mengetahui,
Ketua Prodi**

Bengkulu, Agustus 2025

Dosen Pengampu



Bakhrul Ulum, M. Pd.I
NIP 198005072023211016