



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi/Institusi	: IAIN Bengkulu
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Program Studi	: Tadris Matematika
Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah	: NAS-10003
Rumpun Mata Kuliah	: MKU-Nas
Bobot SKS	: 3
Semester	: 1
Tanggal Penyusunan	: 26 Agustus 2018
Dosen Penanggung Jawab	: Vebbi Andra, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pengampu	: Vebbi Andra, S.Pd., M.Pd.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berisi bahasan sejarah kelahiran dan perkembangan bahasa Indonesia untuk menanamkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan bahasa nasional, prinsip-prinsip atau kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah, serta penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam penulisan karya ilmiah. Untuk itu disajikan materi tentang sejarah bahasa Indonesia, dasar yuridis, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, kesantunan berbahasa, kaidah penggunaan bahasa Indonesia, dan reproduksi karya ilmiah dalam caturtunggal keterampilan berbahasa, penulisan karya ilmiah, penggunaan EBI, dan penggunaan kaidah selingkung dalam penulisan karya ilmiah dan cara beretorika yang baik dan santun.
Capaian Pembelajaran Lulusan	: <b>Mampu menulis karya ilmiah sesuai dengan kaidah penggunaan bahasa Indonesia serta cakap dan santun beretorika</b>

#### A. SIKAP DAN TATA NILAI

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; S3
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; S5
3. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S6
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S8
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S9

#### B. PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep dan prinsip dasar kebahasaan, kesusastraan, keterampilan berbahasa, dan pembelajaran bahasa dan atau sastra Indonesia; P1
2. Menguasai konsep aktualisasi kaidah bahasa Indonesia ke dalam penulisan karya ilmiah; P5

#### C. KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU1
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU2
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU3

#### D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mahir dan terampil berbahasa dan bersastra Indonesia baik lisan maupun tulis dalam konteks formal maupun nonformal di lingkungan akademis, pekerjaan, maupun keseharian/umum; KK1
2. Mampu mengaktualisasikan kaidah penulisan karya ilmiah dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah-masalah kebahasaan, kesusastraan, dan pengajarannya; KK5

#### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- Mahasiswa mampu menunjukkan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia sebagai wujud rasa nasionalisme terhadap NKRI
- Mahasiswa mampu menginternalisasi kaidah penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah
- Mahasiswa mampu mengaktualisasikan kaidah penggunaan bahasa Indonesia baik secara lisan maupun tulis sebagai sarana komunikasi dan informasi melalui penulisan karya ilmiah
- Mahasiswa mampu memproduksi karya ilmiah

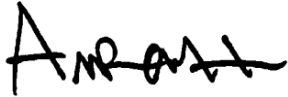
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sejarah bahasa Indonesia</li> <li>- Dasar yuridis, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia</li> <li>- Kesantunan berbahasa</li> <li>- Ragam bahasa</li> <li>- Kaidah penggunaan ejaan bahasa Indonesia</li> <li>- Kaidah penggunaan diksi</li> <li>- Kaidah penggunaan kalimat</li> <li>- Kaidah penggunaan paragraf</li> <li>- Kaidah penalaran dan pengembangan paragraf</li> <li>- Karya Ilmiah</li> <li>- Tata tulis karya Ilmiah</li> <li>- Reproduksi karya Ilmiah</li> </ul>
Pustaka	<p>: Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permendikbud Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</li> <li>- Permendiknas Nomor 146/U/2004 tentang Pedoman Umum Pembentukan Istilah.</li> <li>- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, Lambang Negara, dan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya.</li> <li>- Alwi, Hasan, dkk. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> </ul> <p>Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doyin, Mukh dan Wagiran. 2012. <i>Bahasa Indonesia: Pengantar Penulisan Karya Ilmiah</i>. Semarang: Universitas Negeri Semarang.</li> <li>- Keraf, Gorys. 1991. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>- Rahardi, R. Kunjana. 2009. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Erlangga.</li> </ul>
Media Pembelajaran	<p>: - Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet</p> <p>- Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai</p>
Team Teaching	<p>: Heny Friantary, M.Pd., Vebbi Andra, M.Pd., Randi, M.Pd., Wenni Aulia Sari, M.Pd., Nilla Wati, M.Pd., Susi Seles, M.Pd., Meddyan Heriadi, M.Pd., Lazfihma, M.Pd., Dina Putri Juli, M.Pd., Ulfa Kurniasih, M.Hum., Anggun Erla Juita, M.Pd.</p>
Mata Kuliah Syarat	<p>: -</p>

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap inspiratif, peduli, dan humanis dalam mendeskripsikan sejarah kelahiran bahasa Indonesia dan sejarah perkembangan bahasa Indonesia	Sejarah bahasa Indonesia a. Sejarah kelahiran bahasa Indonesia b. Sejarah perkembangan bahasa Indonesia	- Diskusi - Inkuiri - Demonstrasi	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dasar yuridis, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia untuk menumbuhkan sikap adil berbahasa serta sikap peduli terhadap bahasa nasional dan bahasa negara	Keberadaan bahasa Indonesia a. Dasar yuridis bahasa Indonesia b. Kedudukan bahasa Indonesia c. Fungsi bahasa	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	5%
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan hakikat ragam bahasa secara humanis	Ragam bahasa Indonesia a. Ragam bahasa b. Ragam bahasa ilmiah c. Diksi ragam bahasa ilmiah d. Wacana dalam ragam bahasa ilmiah	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%

4	Mampu mendeskripsikan hakikat karya ilmiah dengan humanis	Karya ilmiah a. Definisi karya ilmiah b. Bentuk karya ilmiah (makalah, artikel, proposal, laporan ilmiah)	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%
5-6	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan kaidah penggunaan ejaan bahasa Indonesia dalam wacana narasi, deskripsi, eksposisi, persuasi dengan sikap adil berbahasa	Kaidah penggunaan ejaan bahasa Indonesia a. Pemakaian huruf b. Penulisan kata c. Angka dan bilangan d. Pemakaian tanda baca	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes Tulis Soal benar-salah	15%
7	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan tindak tutur berbahasa yang santun untuk menginspirasi lingkungan sekitar	Kesantunan berbahasa	- Diskusi - Presentasi - Demonstrasi - Pembelajaran berbasis masalah - Pemodelan	100	Kriteria - Kemampuan komunikasi - Tingkat kesantunan berbahasa - Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes Lisan praktik beretorika dalam wacana lisan	15%
8	UTS					
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis kaidah tata tulis karya ilmiah dengan adil dan jujur	Tata tulis karya ilmiah a. Penomoran b. Pengutipan c. Daftar pustaka d. Tabel, grafik, dan gambar	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes tulis berupa benar-salah dan uraian	15%

11	Mahasiswa mampu menganalisis ketepatan penggunaan kaidah pemilihan dan penggunaan diksi secara adil dan jujur	Kaidah penggunaan diksi a. Ketepatan diksi b. Kesesuaian diksi c. Penyuntingan diksi	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes Tulis	5%
12	Mahasiswa mampu menganalisis ketepatan penyusunan kalimat secara adil dan jujur	Kaidah penggunaan kalimat a. Syarat kalimat b. Macam macam kalimat c. Penyuntingan kalimat	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes Tulis	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis ketepatan penyusunan paragraf secara adil dan jujur	Kaidah penggunaan paragraf a. Syarat paragraf b. Macam-macam paragraf	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes Tulis	5%
14	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan kaidah penalaran dan pengembangan paragraf dalam wacana dengan sikap adil berbahasa	Kaidah penalaran dan pengembangan paragraf	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan  Bentuk: Tes Tulis	5%
15	Mahasiswa mampu memproduksi karya ilmiah untuk menginspirasi lingkungan sekitar	Reproduksi karya ilmiah a. Makalah ilmiah b. Artikel ilmiah c. Proposal ilmiah d. Laporan ilmiah	- Ceramah kreatif - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Inkuiri	100	Kriteria - Kreatifitas ide - Kerapian sajian - Banyaknya unsur yang dibahas - Originalitas - Kemampuan Komunikasi  Bentuk: Proyek	15%
16	UAS					

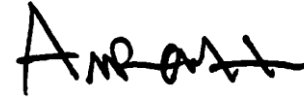
Dosen Penanggung Jawab,



**Vebbi Andra, M.Pd.**  
**NIP 19850227 201101 1 009**

Bengkulu, Agustus 2018

Dosen Pengampu,



**Vebbi Andra, M.Pd.**  
**NIP 19850227 201101 1 009**