

Pertemuan ke-	Tanggal	Bahan Kajian	Referensi
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Silabus</li> <li>- Kontrak kuliah</li> </ul>	6. Almitsier, Sunita (2001), Prinsip dasar ilmu gizi, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
2-3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakikat kesehatan dan gizi</li> <li>- Pentingnya kesehatan dan gizi AUD</li> </ul>	7. Sediaoetama, Prof. Dr. Achmad
4-5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan pembelajaran gizi dan kesehatan</li> <li>- Manfaat pembelajaran gizi dan kesehatan</li> </ul>	Djaeni, M. Sc., (2010), Ilmu gizi untuk mahasiswa dan profesi, Jilid 1, Jakarta : Dian Rakyat
6		Prinsip perkembangan AUD	
7-9		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep terjadinya penyakit</li> <li>- Penyebab terjadinya penyakit</li> <li>- Cara pencegahan terjadinya penyakit</li> </ul>	
10		UTS	8. Furkon, Leily Amalia. 2014. <i>Ilmu Kesehatan dan Gizi</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
11-13		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensi anak sehat</li> <li>- Ciri-ciri anak sehat</li> </ul>	
14-15		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gangguan kesehatan akibat defisiensi gizi dan pengukurannya</li> <li>- Perhitungan status gizi anak</li> </ul>	9. Eliza, Delfi. 2000. <i>Penuntun Kesehatan dan Gizi Anak TK</i> . Padang: PGTK Universitas Negeri Padang
16		UAS	10. Santoso, Soegeng. 2008. <i>Kesehatan dan Gizi</i> . Jakarta :