



**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM TATA NEGARA ISLAM (SIYASAH)**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019**

### **1. Identitas Matakuliah**

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| Fakultas             | Syariah                           |
| Jurusan              | Hukum Tata Negara Islam (Siyasah) |
| Kode Matakuliah      | SYA21009                          |
| Nama Matakuliah      | Tarikh Tasyri'                    |
| Semester             | 2                                 |
| SKS                  | 2 sks                             |
| Pengampu Perkuliahan | Wahyu Abdul Jafar, M.H.I          |

### **2. Deskripsi Pembelajaran**

Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang dinamika hukum sebelum Islam, sejarah pembentukan hukum Islam dan perkembangannya, dimulai era Rasulullah, khulafa' al-Rasyidin, sahabat kecil dan tabi'in, sampai era keemasan, kemunduran, kebangkitan kembali, dan era sekarang (sejarah pembentukan hukum Islam berikut periodisasinya).

### **3. Capaian / Kompetensi**

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dinamika hukum sebelum Islam, sejarah pembentukan hukum Islam dan perkembangannya, dimulai era Rasulullah, khulafa' al-Rasyidin, sahabat kecil dan tabi'in, sampai era keemasan, kemunduran, kebangkitan kembali, dan era sekarang (sejarah pembentukan hukum Islam berikut periodisasinya).

#### 4. Rencana Pembelajaran

| Minggu ke | Indikator Capaian Pembelajaran                                                                                                                     | Bahan Kajian                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran              | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                 | Waktu Pembelajaran | Tugas dan Penilaian                                                                                                        | Sumber Belajar        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri', perbedaan syari'ah & fiqh) | Pertemuan ke 1, topik pembahasan tentang pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri', perbedaan syari'ah & fiqh) | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri', perbedaan syari'ah & fiqh) | 2 x 50 menit       | Ketepatan menjelaskan pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri', perbedaan syari'ah & fiqh) | Tarikh Tasyri' Islami |
| 2         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'                                      | Pertemuan ke 2, topik pembahasan tentang Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'                                      | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'                                      | 2 x 50 menit       | Ketepatan menjelaskan Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'                                      | Tarikh Tasyri' Islami |
| 3         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tasyri' Era Rasul<br>(610 M – 632 M)                                                                 | Pertemuan ke 3, topik pembahasan tentang Tasyri' Era Rasul<br>(610 M – 632 M)                                                                 | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang Tasyri' Era Rasul<br>(610 M – 632 M)                                                                 | 2 x 50 menit       | Ketepatan menjelaskan Tasyri' Era Rasul<br>(610 M – 632 M)                                                                 | Tarikh Tasyri' Islami |
| 4         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob                                                           | Pertemuan ke 4, topik pembahasan tentang tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob                                                           | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob                                                           | 2 x 50 menit       | Ketepatan menjelaskan tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob                                                           | Tarikh Tasyri' Islami |
| 5         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali                                                        | Pertemuan ke 5, topik pembahasan tentang tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali                                                        | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali                                                        | 2 x 50 menit       | Ketepatan menjelaskan tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali                                                        | Tarikh Tasyri' Islami |
| 6         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri' era                                                                                          | Pertemuan ke 6, topik pembahasan tentang tasyri' era tabi'in                                                                                  | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang tasyri'                                                                                              | 2 x 50 menit       | Ketepatan menjelaskan tasyri' era tabi'in                                                                                  | Tarikh Tasyri' Islami |

|    |                                                                           |                                                                     |                                  |                                                                                          |              |                                                   |                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
|    | tabi'in                                                                   |                                                                     |                                  | era tabi'in                                                                              |              |                                                   |                       |
| 7  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri' era tabi'i tabi'in  | Pertemuan ke 7, topik pembahasan tentang tasyri' era tabi'i tabi'in | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang tasyri' era tabi'i tabi'in | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan tasyri' era tabi'i tabi'in  | Tarikh Tasyri' Islami |
| 8  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi yang sudah diajarkan | Pertemuan ke 8 : UTS                                                | Mengerjakan soal UTS             | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal                                    | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan materi yang sudah diajarkan | Tarikh Tasyri' Islami |
| 9  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri'i era keemasan       | Pertemuan ke 9, topik pembahasan tentang tasyri'i era keemasan      | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang tasyri'i era keemasan      | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan tasyri'i era keemasan       | Tarikh Tasyri' Islami |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri'i era kemunduran     | Pertemuan ke 10, topik pembahasan tentang tasyri'i era kemunduran   | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang tasyri'i era kemunduran    | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan tasyri'i era kemunduran     | Tarikh Tasyri' Islami |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tasyri'i era kebangkitan    | Pertemuan ke 11, topik pembahasan tentang tasyri'i era kebangkitan  | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang tasyri'i era kebangkitan   | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan tasyri'i era kebangkitan    | Tarikh Tasyri' Islami |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asroru tasyri'i ibadah      | Pertemuan ke 12, topik pembahasan tentang asroru tasyri'i ibadah    | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang asroru tasyri'i ibadah     | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i ibadah      | Tarikh Tasyri' Islami |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asroru tasyri'i muamalah    | Pertemuan ke 13, topik pembahasan tentang asroru tasyri'i muamalah  | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang asroru tasyri'i muamalah   | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i muamalah    | Tarikh Tasyri' Islami |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asroru tasyri'i munakahah   | Pertemuan ke 14, topik pembahasan tentang asroru tasyri'i munakahah | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang asroru tasyri'i munakahah  | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i munakahah   | Tarikh Tasyri' Islami |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan asroru                      | Pertemuan ke 15, topik pembahasan tentang asroru tasyri'i jinayah   | Belajar mengajar dan tanya jawab | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang asroru                     | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i jinayah     | Tarikh Tasyri' Islami |

|    |                                                                           |                       |                      |                                                       |              |                                                                   |                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    | tasyri'i jinayah                                                          |                       |                      | tasyri'i jinayah                                      |              |                                                                   |                       |
| 16 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi yang sudah diajarkan | Pertemuan ke 16 : UAS | Mengerjakan soal UAS | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | 2 x 50 menit | Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan materi yang sudah diajarkan | Tarikh Tasyri' Islami |

