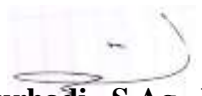





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PEND. BIOLOGI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AIK I ( Kemanusiaan dan Keimanan )	MKWU000006	Mata Kuliah Wajib Umum ( MKWU)	2	3	28 – 08- 2019

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI.
	 ( Nurhadi , S.Ag., M.A) NIP. 196802142006041001	( Nurhadi , S.Ag., M.A) NIP. 196802142006041001	 (Drs. Nasral, M.Pd) NBK.

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>	
	1	Mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits yang shaheh dan ilmu Pengertahuan.
	2	Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan al-Qur'an dan as-sunnah maqbullah
	3	Berakhalukul karimah dalam bermuammalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Megara
	4	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan
	5	Menguasai dan menitegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembanagan dan penerapan ilmu pengetahuan
	<b>CPL-MK</b>	
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan hakekat Tuhan dan Manusia dalam Islam ke dalam kehidupan sehari-hari.
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan untuk membentuk kepribadian
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mewujudkan fungsi nilai-nilai Ketuhanan dan kemanusiaan dalam

		mengembangkan amal shaleh dalam kehidupan social
Diskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah Al-Islam I ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa dalam lingkup materi Tuhan, manusia dan kehidupan, semua ini akan dikaji persoalan-persoalan actual dan mendasar dalam kehidupan masyarakat dari berbagai dimensi, secara tematik, Yaitu: Hakekat manusia, Iman dan Tauhid yang benar; Syirik, Tahayul, Bid'ah dan kurafat, Rukun Iman, Tema-tema tersebut diturunkan dari nilai-nilai Islam yang bersumber dari al-qur'an dan as-Sunnah..
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: Tujuan Perkuliahan; ruang lingkup materi; standar kompetensi (pencapaian pembelajaran); system perkuliahan dan evaluasi
	2	Islam sebagai way of life
	3	Konsep Tuhan dan Ketuhanan dalam pandangan Islam
	4	Hakekat Manusia dalam pandangan Islam
	5	Manusia dan kehidupan
	6	Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan
	7	Tauhid dan Urgensinya bagi kehidupan Muslim
	8	Konsep aqidah dalam Islam
	9	Konsep Syirik dan implikasinya dalam kehidupan manusia
	10	Syirik zaman modern
	11	Konsep Tahayul, Bid'ah dan Kurafat (TBS) dalam pandangan Islam
PUSTAKA		<b>UTAMA</b>
	1	Abdulrahim, M. Imaduddin, 1993, Kuliyah Tauhid. Bandung; YAASIN
	2	Ahmad Azhar Bashir, Refleksi Pemikiran Keagamaan, Mizan. Bandung, 1993
	3	Iyas, Yunahar, 1998. Kuliyah Aqidah islam. Yogyakarta: LPPI UMY
	4	Prof. Muhammad Daud Ali, SH, 1998, Pendidikan agama Islam, jakarta, PT. Raja Grafindo Perkasa.
	5	Hamdan Mansur, dkk. <i>Materi Instruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum</i> , Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam Departmene Agama RI, 2004
	6	Maurice Bucaille, 1985, Asal-Usul Manusia Menurut Bibel, Al-qur'an dan Sains, bandung; Mizan.
	7	Rahman, Fazlur, 1979. Tema Pokok Al-Qur'an. (trj. Anbas Mahyuddin). Bandung: Pustaka
	8	Muhammad Syalthut. 1984: Aqidah dan Syariah Islam I (trj. Fachruddin HS), Jakarta: Bumi Aksara
		<b>PENDUKUNG</b>

	1	Harun Nasution, <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i> , Jakarta, UIP. 1985	
	2	Buku Teks Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum, 2002	
	3	Amin Abdullah, <i>Studi Agama: antara Normativitas dan Historisitas</i> , Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001	
	4	Wijoyo, 2001, <i>Muslim Tanpa Masjid; Esai-esai Agama, Budaya dan Politik dalam bingkai Strukturalisme Transedantal</i> . Bandung: MizanKunt	
	5	Din Syamsudin, <i>Etika Agama dalam membangun Masyarakat Madani</i> , Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 2004	
	6	Muhammad Abid al-Jabiri, <i>Agama, Negara, dan Penerapan Syari'ah</i> , Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru. 1996	
	7	Maurice Bucaile, <i>Bible, al-Qur'an dan Sain Modern</i> . Bandung: al-Ma'arif, 1985	
	8	Muhammad Imarah, <i>Islam dan Pluralitas</i> , Jakarta: Gema Insani Press. 1997	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak		Perangkat Keras
	Power Point		LCD
Teaching / Dosen	Nurhadi, S.Ag., M.A		
Mata Kuliah Syarat			

### 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian ( Materi Pembelajaran )	Metode pembelajaran (Estimasi Waktu)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mampu menganalisis tentang ruang lingkup, Tujuan dan kompetensi dari mata Kuliah AIK I	1. Memiliki kesepakatan dalam mempelajari perkuliahan Gerakan Muhammadiyah	1. Pendahuluan dan Kontrak Perkuliahan 2. Pembahasan tentang Ruang Lingkup materi 3. Standar kompetensi dan system perkuliahan	Ceramah dan Tanya jawab	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%
2	Mampu menjelaskan Islam sebagai Way of Life	1. Menjelaskan Pengertian, tujuan dan fungsi Islam 2. Menjelaskan Sumber Ajaran Islam	1. Konsep Islam sebagai way of Life 2. Pengertian, tujuan dan fungsi Islam 3. Sumber ajaran Islam	Kuliah dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%

3	Mampu menjelaskan Ruang Lingkup dan karakteristik Ajaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan Ruang lingkup ajaran islam</li> <li>2. Mengidentifikasi karakteristik Ajaran islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup Ajaran Islam (Tuhan, manusia, alam, penciptaan dan keselamatan)</li> <li>2. Karakteristik Ajaran Islam</li> </ol>	Ceramah Kuliah dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
4-5	Mampu menganalisis tentang Hakekat manusia dalam pandangan Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang kajian hakekat manusia</li> <li>2. Menganalisis asal-usul kejadian manusia</li> <li>3. Menganalisis potensi-potensi manusia</li> <li>4. Mengidentifikasi kelemahan-kelemahan manusia</li> <li>5. Mengklasifikasikan sifat-sifat manusia</li> <li>6. Mengidentifikasi kelebihan-kelebihan manusia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kajian hakekat manusia</li> <li>2. Asal-Usul manusia dalam pandangan Islam</li> <li>3. Potensi-potensi manusia</li> <li>4. Kelemahan-kelemahan manusia dalam pandangan Al-Qur'an</li> <li>5. Kelebihan-kelebihan manusia dalam pandangan Al-Qur'an</li> <li>6. Sifat-sifat manusia dalam perspektif Islam</li> </ol>	Kuliah dan diskusi Tugas-1. Membuat makalah kelompok tentang Manusia dalam pandangan Islam	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	15%
6	Mampu menguraikan manusia dan kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguraikan perjalanan hidup manusia dari alam ruh hingga ke akhirat</li> <li>2. Menjelaskan ragam orientasi hidup manusia</li> <li>3. Menganalisis Tujuan dan fungsi Penciptaan manusia</li> <li>4. Mengimplementasikan hidup sukses dalam pandangan Al-Qur'an</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perjalanan hidup manusia dari alam Ruh hingga hari akhirat</li> <li>2. Keragaman orientasi hidup manusia</li> <li>3. Tujuan dan fungsi Penciptaan manusia</li> <li>4. Konsep hidup sukses dalam pandangan Al-Qur'an</li> </ol>	Kuliah dan diskusi Tugas-2. Membuat makalah kelompok tentang manusia dan kehidupan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%
7	Mampu menganalisis konsep tuhan dan Ketuhanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep Tuhan Yang Maha Esa dengan dasar Al-qur'an.</li> <li>2. Mendiskusikan tentang konsep filsafat Ketuhanan</li> <li>3. Menyebutkan macam-macam aliran keyakinan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Tuhan dan urgensinya</li> <li>2. Konsep filsafat Ketuhanan</li> <li>3. Manusia butuh Tuhan</li> <li>4. Macam-macam aliran dan kepercayaan yang berkembang dalam</li> </ol>	Kuliah dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%

		yang berkembang di tengah kehidupan masyarakat	kehidupan masyarakat			
8	Ujian Mid SMT	UTS	UTS	UTS	UTS	
9	Mampu menjelaskan konsep Iman dan pengaruhnya dalam kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Hakekat Iman</li> <li>2. Menguraikan hubungan Iman, ilmu dan amal</li> <li>3. Mengidentifikasi karakteristik dan sifat orang beriman</li> <li>4. Menidentifikasi hal-hal yang merusak Iman</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakekat Iman</li> <li>2. Hubungan Iman, Ilmu dan amal</li> <li>3. Karakteristik dan sifat orang beriman</li> <li>4. Hal-hal yang dapat merusak Iman</li> </ol>	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-3 Membuat m,akalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
10	Mampu Menjelaskan tentang konsep tauhid dan urgensinya bagi kehidupan Muslim	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Tauhid</li> <li>2. Menafsirkan makna kalimat laa ilaaha illa Allah dan konsekuensinya dalam hidup</li> <li>3. Mengaplikasikan tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan</li> <li>4. Menginternalisasikan jaminan allah bagi orang yang bertauhid mutlak</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tauhid</li> <li>2. Makna kalimat laa ilaaha illa Allah dan konsekuensinya dalam hidup</li> <li>3. Tauhid sebagai landasan bagi semua aspek kehidupan</li> <li>4. Jaminan Allah bagi orang yang bertauhid mutlak</li> </ol>	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-4 Membuat m,akalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
11	Mampu Menjelaskan Konsep aqidah dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian aqidah danb Ruang lingkup pembahasan aqidah</li> <li>2. Menyebutkan sumber dan fungsi Aqidah</li> <li>3. Menguraikan prinsip-prinsip Aqidah Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian aqidah Islam</li> <li>2. Ruang lingkup pembahasan aqidah</li> <li>3. Sumber dan fungsi aqidah</li> <li>4. Prinsip-prinsip Aqidah Islam</li> </ol>	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-5 Membuat m,akalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%

12	Mampu menjelaskan tentang Syirik dan bahayanya bagi manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep Syirik dalam pandangan Islam</li> <li>2. Menjelaskan pengertian syirik</li> <li>3. Menyebutkan bentuk-bentuk syirik</li> <li>4. Mengidentifikasi penyebab terjadinya syirik pada manusia</li> <li>5. Mengaplikasikan Tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep syirik dalam pandangan Al-Qur'an</li> <li>2. Pengertian syirik</li> <li>3. Bentuk-bentuk syirik</li> <li>4. Penyebab terjadinya syirik pada manusia</li> <li>5. Tindakan Rasulullah dalam menangkal syirik</li> </ol>	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-6 Membuat m,akalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%
13	Mampu menganalisis Syirik Zaman Modern	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian syirik modern</li> <li>2. Mengidentifikasi bentuk-2 syirik pd masa Modern</li> <li>3. Menguraikan cara menanggulangi syirik</li> <li>4. Menyebutkan bahaya syirik bagi kehidupan manusia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian syirik Modren</li> <li>2. Bentuk-bentuk syirik modern</li> <li>3. Cara menanggulangi syirik pada masa modern</li> <li>4. Bahaya syirik bagi kehidupan manusia</li> </ol>	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-7 Membuat m,akalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%
14-15	Mampu menganalisis Konsep Tahayul, Bid'ah dan Kurafat (TBS) dalam pandangan islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Tahayul</li> <li>2. Dalil-dalil ttg Tahayul</li> <li>3. Bahayanya tahayul</li> <li>4. Menjelaskan ttg Bid'ah</li> <li>5. Menguraikan Bid'ah dalam pandangan Islam</li> <li>6. Menyebutkan bentuk Bid'ah</li> <li>7. Menjelaskan bahaya bid'ah bagi manusia</li> <li>8. Menjelaskan ttg kurofat</li> <li>9. Menjelaskan bahaya kurofat dalam kehidupan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tahayul</li> <li>2. Dalil-dalil tentang tahayul</li> <li>3. Bahaya tahayul dalam kehidupan</li> <li>4. Pengertian Bid'ah</li> <li>5. Bentuk-bentuk bid'ah</li> <li>6. Bid'ah dalam pandangan Islam</li> <li>7. Pengertian kurofat</li> <li>8. Sebab-sebab kurofat</li> <li>9. Bahayanya kurofat dalam kehidupan manusia</li> </ol>	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-8 Membuat m,akalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	15%
16	Ujian Akhir	Ujian akhir	Ujian Final	UAS	UAS	100%

## 2. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	: AIK I Manusia dan Keimanan)	Kode MK	: MKWU000006
Minggu ke	: 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 dan 14	Tugas ke	: 1

Tujuan Tugas:	Menjelaskan dan menganalisis berbagai bahasan dalam mata kuliah AIK I (Manusia dan Keimanan) dan mempresentasikannya sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlaku
Uraian Tugas:	a. Obyek Berbagai materi pembahasan dalam perkuliahan AIK I (Manusia dan keimanan)
	Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Membuat presentasi (Makalah) berisi bahasan dalam mata kuliah AIK I (Manusia dan Keimanan) sesuai dengan penjelasan kontrak kuliah dan mempresentasikannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, Tugas ini sifat kelompok dan masing-masing terdiri dari 3-4 mahasiswa, tema makalah mengkaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini hingga dapat menghasilkan sebuah analisis.
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dengan power point sesuai dengan bahasan yang telah diberikan secara berkelompok. Materi presentasi dan penjelasan harus berdasarkan buku panduan wajib dan buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini . Kaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini lalu buatlah analisisnya. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Tugas berupa makalah kelompok dan file power point minimal 10 halaman, dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
Kriteria Penilaian:	Sangat Kurang – Sangat Baik

## 3. RUBRIK PENILAIAN

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

Jenjang/ Grade	Angka/ Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat Baik	$\geq 86$	Mempresentasikan materi perkuliahan AIK I (Manusia dan Keimanan) dengan menyertakan minimal 6 (enam) referensi buku yang berkaitan materi yang dipresentasikan, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Baik	76-85	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan empat referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian dan dapat melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 10 -15 lembar
Cukup	61-75	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan tiga referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Kurang	41-60	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib tanpa menyertakan referensi dari sumber lain, menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjawab pertanyaan; dan materi presentasi 10-12 lembar
Sangat Kurang	0- 40	Hanya mempresentasikan materi yang ada di buku wajib, tanpa ada referensi lain, tidak menggunakan kasus sebagai bahan kajian analisis, dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 10 lembar

#### 4. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 bulan September tahun 2019 untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun Akademik 2019/2020 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.



## 5. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Nama : Nurhadi, S.Ag.,M.A Dosen Pengampuh Mata Kuliah		02 – 09- 2019
2. Pemeriksaan	Nama : Drs. Nasral, M.Pd Ketua Prodi Pendidikan Biologi		02 – 09- 2019
3. Persetujuan	Nama : DR.Dian Susila .M.Pd. Wakil Dekan I FKIP –UMB		02 – 09- 2019
4. Penetapan	Nama : Drs. Santoso ,M.Pd. Dekann FKIP-UMB		02 – 09- 2019