



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tahsinul Qira'ah	PAI 11040	Pendidikan Agama Islam	2 SKS	I	30 September 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I		Tahsinul Qira`ah		Adi Saputra, M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	Sikap dan Tata Nilai	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li></ol>			

Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>17. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI</li> <li>18. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,</li> <li>19. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</li> <li>20. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> <li>21. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya</li> <li>22. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</li> <li>23. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</li> <li>24. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi</li> <li>25. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</li> <li>26. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>27. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif</li> </ol>
-------------------	--



		<p>(innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:</p> <p>28. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid.</p> <p>29. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)</p> <p>30. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</p>
	Keterampilan Khusus	<p>7. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>8. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;</p> <p>9. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;</p> <p>10. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;</p> <p>11. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;</p> <p>12. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan.</p>
	Pengetahuan Umum	<p>6. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p> <p>7. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>8. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>9. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>10. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin.</p>
	Pengetahuan Khusus	<p>5. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>6. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi</p>

	Manajerial /Wewenang Dan Hak	<p>dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.</p> <p>7. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran;</p> <p>8. Memberikan layanan pembelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya;</p> <p>4. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p> <p>5. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.</p> <p>6. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri.</p> <p>Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.</p>
	<b>CP-MK</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
	CPL-1	Mahasiswa diharapkan mampu membaca teks Al-Quran dengan menggunakan ilmu tajwid yang baik dan benar.
	CPL-2	Mahasiswa diharapkan mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar.
	CPL-3	Mahasiswa diharapkan mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Quran
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang prinsip-prinsip tajwid dan praktik membaca al-Quran, prinsip-prinsip menulis aksara Arab, dan membimbing mahasiswa dalam menghafalkan surat-surat pendek.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar kontrak kuliah</li> <li>2. Al-Quran dan Keutamaannya, serta hukum ilmu tajwid</li> <li>3. Makharijul Huruf</li> <li>4. Sifat-sifat Huruf</li> <li>5. Hukum Nun Sukun dan Tanwin (idzhar, idgham, ikhfa'dan iqlab)</li> <li>6. Hukum Mim Sukun (idzhar syafawi,ikhfa' syafawi dan idgham mimi)</li> <li>7. Hukum Ra'( Ra' tafkhim dan tarqiq)</li> <li>8. Qalqalah (qolqolah qubro dan sughro)</li> </ol>	



	9. Hukum Bacaan Ghunnah 10. Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah 11. Lam tafkhim dan tarqiq 12. Hukum Mad 13. Waqaf 14. Bacaan-Bacaan Gharib
istaka	1.Bimbingan Praktis Tahsinul Qira'ah. Pusqik IAIN Bengkulu: Bengkulu, 2019. (Utama) 2.Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> , Bandung: Diponegoro, 2008. 3.Iim Abdurahim, <i>Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap</i> , Bandung: Diponegoro, 2012. 4.Masruri dkk, <i>Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an, Tajwid Dasar Ummi</i> , Surabaya,Konsorsium Pendidikan Islam, 2007.
edia Pembelajaran	Laptop, Alat Tulis, Buku tajwid, al-Qur'an
osen/ Team Teaching	Dr. H.M. Nasron. HK. M.Pd.I
ata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan dan dapat menjelaskan serta memahami materi perkuliahan selama satu semester	Sisipan Penugasan UTS UAS	Pengenalan Mahasiswa. Ceramah Praktek, Tugas dan tanya jawab	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
2	Menjelaskan adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an beserta prinsip tajwidnya.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an beserta prinsip tajwidnya.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	Al-Quran dan Keutamaannya a. Posisi Al-Quran dalam Islam b. Hukum membaca al-Quran	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

					c. Keutamaan membaca al-Quran d. Hukum ilmu Tajwid  <i>Menulis huruf hijaiyah 1</i>	
3	Menjelaskan makhorijul huruf dan mempraktekkannya	Mahasiswa dapat menjelaskan pemetan makharijul huruf beserta praktiknya.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	Makharijul Huruf a. Pengertian b. Fatihussuwar c. Pengertian harakat d. Tempat-Tempat Keluarnya huruf dan cara pelafalannya  <i>Menulis huruf hijaiyah 2</i>	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
4	Mengenal sifat-sifat huruf (Jahr dan Hams, Isti'la dan istifal, Ithbaq dan Infitah, Ishmat dan Idzlaq, Syiddah dan Rokhowah)	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat-sifat huruf beserta praktiknya.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	<b>Sifat Huruf</b> a. Jahr dan Hams b. Isti'la dan istifal c. Ithbaq dan infitah d. Ishmat dan Idzlaq e. Syiddah dan Rokhowah	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
5	Menjelaskan seputar hukum Nun Sukun dan Tanwin.	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum nun sukun dan tanwin.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	Hukum Nun Sukun dan Tanwin a. Pengertian	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%



		b. Menjelaskan hukum nun sukun dan tanwin.	- Bentuk non-tes, tanya jawab.		idzhar, huruf-huruf idzhar dan cara membacanya. b. Pengertian ikhfa, huruf ikhfa' pembagian ikhfa' dan cara membacanya. c. Pengertian idgham, huruf-huruf idgham, pembagian idgham dan cara membacanya. d. Pengertian iqlab, huruf iqlab dan cara membacanya  <i>Menulis huruf hijaiyah 3</i>	
6	Menjelaskan hukum Mim Sukun.	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum mim sukun b. Menjelaskan hukum mim sukun	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	Hukum Mim Sukun a. Pengertian idzhar syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. b. Pengertian ikhfa' syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. c. pengertian idgham mimmi,	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%

					syarat, huruf dan cara membacanya.  <i>Menulis QS, Al-Humazah</i>	
7	Menjelaskan hukum Ro'	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum Ro b. Menjelaskan hukum Ro	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	Hukum Ra' a. Ra' yang dibaca tafhim, syarat dan cara membacanya b. Ra' yang dibaca tarqiq, syarat dan cara membacanya.  <i>Menulis QS Al-Fatihah</i>	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester</b>					
9	Menjelaskan hukum bacaan Qalqalah	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum bacaan qalqalah b. Menjelaskan hukum bacaan qalqalah	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	Qalqalah a. Pengertian qalqalah kubra, huruf, dan cara membacanya. b. Pengertian qalqalah sughra dan cara membacanya.  <i>Menulis QS An-Nas dan Al-Ikhlas</i>	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
10	Menjelaskan hukum	Mahasiswa dapat :	Kriteria:	Praktek, Tugas dan	Ghunnah	Kehadiran 10%



	bacaan Ghunnah	a. Memahami hukum bacaan ghunnah b. Menjelaskan hukum bacaan ghunnah	- Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	tanya jawab	Pengertian ghunnah, huruf, dan cara membacanya.  <i>Menulis QS An-Nasr dan al-A'sr</i>	Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
11	Menjelaskan Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah b. Menjelaskan hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	Pengertian Alif lam syamsiyah dan alif lam qomariyah , huruf, dan cara membacanya  Menulis Q.S. al-Fiil	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
12	Menjelaskan Lam tafkhim dan tarqiq. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	Mahasiswa dapat : a. Memahami hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq b. Menjelaskan hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq c. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	a. Pengertian hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq , huruf, dan cara membacanya b. Menghafal Surat Pendek QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. ad-Dhuha	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
13	Mampu memahami kaidah hukum bacaan panjang (mad) dalam	Mahasiswa dapat : a. Memahami kaidah hukum	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan	Praktek, Tugas dan tanya jawab	<b>Hukum Mad</b> a. Pengertian dan	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30%

	al-Qur'an. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	bacaan panjang (mad) dalam al-Qur'an. b. Menjelaskan kaidah hukum bacaan panjang (mad) dalam al-Qur'an. c. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	penugasan, - Bentuk non-tes, tanya jawab.		pembagian mad b. Contoh-contoh bacaan mad dalam al-Qur'an c. Cara membaca bacaan mad sesuai dengan kaidah d. Menghafal Surat Pendek QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. ad-Dhuha	UAS 40%
14	Mampu menjelaskan kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur'an. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	Mahasiswa dapat: a. Memahami kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur'an. b. Menjelaskan kaidah bacaan waqaf dalam al-Qur'an. c. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	Kriteria: - Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	Praktek, Tugas dan tanya jawab	Waqaf a. kaidah waqaf dan washal b. tanda-tanda bacaan waqaf dan washal c. Saktah dan qath'u d. Praktik bacaan washal dan waqaf dalam al-Qur'an e. Menghafal Surat Pendek QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. ad-Dhuha	Kehadiran 10% Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
15	Bacaan-bacaan gharib	Mahasiswa dapat:	Kriteria:	Praktek, Tugas dan	a. Bacaan-	Kehadiran 10%



	(langka) dalam Quran Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	a. Memahami bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran b. Menjelaskan bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran c. Menghafal surat-surat pendek pada juz 30.	- Ketepatan, penguasaan, dan penugasan. - Bentuk non-tes, tanya jawab.	tanya jawab	Bacaan Gharib. b. Menghafal Surat Pendek QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. ad-Dhuha	Tugas 20% UTS 30% UAS 40%
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					

Bengkulu, 12 Oktober 2020

Ka. Prodi

Dosen Pengajar

Adi Saputra

H.M. Nasron. HK.