



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd  
NIDN : 2012106501  
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan  
Kelas : A  
SKS : 2  
Capaian : Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai konsep dasar manajemen pendidikan dan fungsi-fungsinya

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                            | Bahan Kajian                      | Metode Pembelajaran | Waktu        | Pengalaman Belajar                                                                 | Tugas yg hrs diselesaikan                               | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                        | Referensi                 |
|-------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Pembahasan tentang 1. Konsep dasar manajemen pendidikan | Konsep dasar manajemen pendidikan | diskusi             | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep dasar manajemen       | Ketepatan menjelaskan Konsep dasar manajemen pendidikan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep dasar manajemen pendidikan | Buku Manajemen Pendidikan |
| 2     | Pembahasan tentang Perkembangan teori manajemen         | Perkembangan teori manajemen      | diskusi             | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perkembangan teori manajemen | Ketepatan menjelaskan Perkembangan teori manajemen      | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perkembangan teori manajemen      | Buku Manajemen Pendidikan |
| 3     | Pembahasan tentang Perencanaan pendidikan               | Perencanaan pendidikan            | diskusi             | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Perencanaan pendidikan       | Ketepatan menjelaskan Perencanaan pendidikan            | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perencanaan pendidikan            | Buku Manajemen Pendidikan |
| 4     | Pembahasan tentang Pengorganisasian pendidikan          | Pengorganisasian pendidikan       | diskusi             | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengorganisasian pendidikan  | Ketepatan menjelaskan Pengorganisasian pendidikan       | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengorganisasian pendidikan       | Buku Manajemen Pendidikan |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                            | Bahan Kajian                                         | Metode Pembelajaran  | Waktu        | Pengalaman Belajar                                                                   | Tugas yg hrs diselesaikan                                                  | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                                           | Referensi                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5     | Pembahasan tentang Motivasi                                             | Motivasi                                             | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Motivasi                       | Ketepatan menjelaskan Motivasi                                             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Motivasi                                             | Buku Manajemen Pendidikan |
| 6     | Pembahasan tentang Kepemimpinan dan kekuasaan                           | Kepemimpinan dan kekuasaan                           | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kepemimpinan dan kekuasaan     | Ketepatan menjelaskan Kepemimpinan dan kekuasaan                           | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kepemimpinan dan kekuasaan                           | Buku Manajemen Pendidikan |
| 7     | Pembahasan tentang Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah          | Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah          | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengambilan keputusan dan      | Ketepatan menjelaskan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengambilan keputusan dan pemecahan masalah          | Buku Manajemen Pendidikan |
| 8     | 8 : UTS                                                                 | UTS                                                  | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menjawab soal UTS                                                                    | Ketepatan menjawab soal UTS                                                | Mahasiswa mampu menjawab soal UTS                                                                  | Buku Manajemen Pendidikan |
| 9     | Pembahasan tentang Komunikasi                                           | Komunikasi                                           | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Komunikasi                     | Ketepatan menjelaskan Komunikasi                                           | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Komunikasi                                           | Buku Manajemen Pendidikan |
| 10    | Pembahasan tentang Koordinasi                                           | Koordinasi                                           | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Koordinasi                     | Ketepatan menjelaskan Koordinasi                                           | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Koordinasi                                           | Buku Manajemen Pendidikan |
| 11    | Pembahasan tentang 11. Negosiasi dan konflik                            | Negosiasi dan konflik                                | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Negosiasi dan konflik          | Ketepatan menjelaskan Negosiasi dan konflik                                | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Negosiasi dan konflik                                | Buku Manajemen Pendidikan |
| 12    | Pembahasan tentang Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan | Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Keterampilan interpersonal dan | Ketepatan menjelaskan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Keterampilan interpersonal dan membangun kepercayaan | Buku Manajemen Pendidikan |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                          | Bahan Kajian                       | Metode Pembelajaran  | Waktu        | Pengalaman Belajar                                                                       | Tugas yg hrs diselesaikan                                | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                         | Referensi                 |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 13    | Pembahasan tentang Penilaian kerja dan kepuasan kerja | Penilaian kerja dan kepuasan kerja | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Penilaian kerja dan kepuasan kerja | Ketepatan menjelaskan Penilaian kerja dan kepuasan kerja | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penilaian kerja dan kepuasan kerja | Buku Manajemen Pendidikan |
| 14    | Pembahasan tentang Pengendalian                       | Pengendalian                       | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengendalian                       | Ketepatan menjelaskan Pengendalian                       | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengendalian                       | Buku Manajemen Pendidikan |
| 15    | Pembahasan tentang Manajemen mutu terpadu pendidikan  | Manajemen mutu terpadu pendidikan  | diskusi              | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Manajemen mutu terpadu pendidikan  | Ketepatan Manajemen mutu terpadu pendidikanmenjelaskan   | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Manajemen mutu terpadu pendidikan  | Buku Manajemen Pendidikan |
| 16    | 16 : UAS                                              | UAS                                | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menjawab soal UAS                                                                        | Ketepatan menjawab soal UAS                              | Mahasiswa mampu menjawab soal UAS                                                | Buku Manajemen Pendidikan |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 01 Oktober 2020

DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIDN : 2012106501