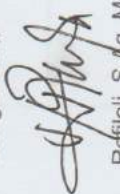


Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang tinggalan-tinggalan Hindu Budha di Indonesia	segala tinggalan Hindu budha yang ada di Indonesia yang bersifat bendawi atau tak benda	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan materi	Ketepatan menjelaskan berbagai macam tinggalan Hindu Budha yang ada di Indonesia Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan berbagai macam dan berbagai bentuk tinggalan Hindu Budha di Indonesia	Sejarah Kebudayaan Indonesia 2
6	kerajaan-kerajaan Hindu budha di Indonesia bagian 1		Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kerajaan hindu budha dan Ketepatan menyebutkan tinggalan-tinggalan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kerajaan Hindu Budha di Indonesia dan tinggalannya bagian pertama	Sejarah Kebudayaan Indonesia 2
7	Kerajaan-kerajaan Hindu Budha di Indonesia bagian 2	tinggalan-tinggalan kerajaan Hindu Budha di Indonesia	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kerajaan hindu budha dan Ketepatan menyebutkan tinggalan-tinggalan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kerajaan Hindu Budha di Indonesia dan tinggalannya bagian kedua	Sejarah Kebudayaan Indonesia 2
8	8 : UTS	semua tema yang telah disampaikan dari pertemuan ke dua hingga pertemuan ke	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan materi dari pertemuan pertama hingga ke tujuh	Mahasiswa mampu menjelaskan pembahasan yang telah dibahas pada pertemuan kedua hingga ke tujuh	
9	Pembahasan tentang periode akhir kerajaan Hindu Budha di Indonesia	semua hal yang dibahas dalam masa-masa akhir kerajaan hindu budha di Indonesia	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan masa periode akhir hindu budha di Indonesia Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan periode akhir masa kerajaan Hindu Budha di Indonesia	1. Marwati Djoned Poesponegoro dan Nugroho Notokusanto. 1993. Sejarah
10	Pembahasan tentang Pengertian Kolonial dan pengaruhnya di Indonesia	segala hal mengenai kolonial di Indonesia	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian kolonial dan Ketepatan menyebutkan kolonialisme di	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang kolonialisme di Indonesia dan pengaruh kolonialisme di Indonesia	1. Marwati Djoned Poesponegoro dan Nugroho Notokusanto. 1993. Sejarah
11	Pembahasan tentang Masa Pemerintahan Kolonial Di Indonesia	segala hal yang membahas mengenai pemerintahan kolonial di Indonesia	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemerintahan kolonial di Indonesia dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pemerintahan kolonial yang pernah ada di Indonesia	1. Marwati Djoned Poesponegoro dan Nugroho Notokusanto. 1993. Sejarah
12	Pembahasan tentang Tinggalan-tinggalan Kolonial Di Indonesia	membahas mengenai tinggalan-tinggalan kolonialisme di Indonesia dan di	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan tinggalan-tinggalan kolonial di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tinggalan-tinggalan kolonialisme di Indonesia	1. Marwati Djoned Poesponegoro dan Nugroho Notokusanto. 1993. Sejarah

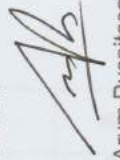
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahas presentasi makalah dengan tema tinggala Hindu di Indonesia tentang ...	pembahasan kajian hindu secara berkelompok	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan tinggala hindu secara berkelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tinggala Hindu secara berkelompok	
14	Pembahasan tentang presentasi makalah dengan tema tinggala Budha di Indonesia	pembahasan kajian budha secara berkelompok	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan tinggala budha secara berkelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tinggala Budha secara berkelompok	
15	presentasi makalah dengan tema tinggala kolonial di Indonesia	pembahasan kajian kolonial secara berkelompok	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan tinggala kolonial secara berkelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tinggala Kolonial secara berkelompok	
16	16 : UAS	pembahasan tema yang dibahas dari pertemuan kedua hingga pertemuan ke	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan materi yang telah dibahas pada pertemu kedua	Mahasiswa mampu menjelaskan materi perkuliahan yang telah dibahas dari pertemuan kedua hingga pertemuan ke lima belas	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 05 Oktober 2020
DOSEN

Mengetahui,,



Refileli S. Ag. MA
NIDN : 2025056702



Arum Puspitasari, MA
NIDN : 230025162



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Arum Puspitasari, MA.

NIDN : 230025162

Mata Kuliah : SEJARAH INDONESIA MASA HINDU-BUDHA-KOLONIAL

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang rencana perkuliahan selama satu semester kedepan	RPS dan Silabus	metode komunikasi dua arah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	-	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang aturan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk satu semester kedepan	RPS dan Silabus
2	Pembahasan tentang Pengertian Sejarah, Pengantar Hindu Budha Kolonial	a. Periode sejarah b. Konsep hindu c. Konsep budha	Diskusi, Tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah Indonesia, Sejarah Hindu Budha	Mahasiswa mengetahui definisi sejarah 2. Mahasiswa mengetahui periodisasi dalam sejarah 3. Mahasiswa	Sejarah Kebudayaan Indonesia 2
3	Pembahasan tentang pengertian Hindu, Memahami pengertian Budha, Memahami pengertian keduanya serta hubungan antar keduanya	Pembahasan konsep dan teori hindu dan budha sebagai agama serta sebagai	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan latar belakang hindu budha di Nusantara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Awal masuk Hindu Budha ke Nusantara dan teori yang mendukungnya	Sejarah Kebudayaan Indonesia 2
4	Pembahasan tentang pengaruh Hindu Budha di Nusantara	bidang-bidang yang terpengaruh terhadap Hindu Budha yang berkembang di	Diskusi, Tanya jawab, Kuis	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan tema mengenai pengaruh Hindu Budha di Nusantara	Ketepatan menjelaskan pengaruh hindu budha di berbagai bidang, dapat menyebutkan contoh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan mengenai berbagai macam pengaruh Hindu Budha di Nusantara	Sejarah Kebudayaan Indonesia 2