



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : MATEMATIKA II (GEOMETRI DAN PENGUKURAN)

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Capaian Pembelajaran

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

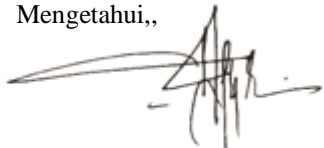
KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak perkuliahan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati dan Mendiskusikan		Mahasiswa mampu memahami tentang aturan yang diterapkan dalam perkuliahan matematika II	
2	Pembahasan tentang Konsep dasar geometri dan Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geometri	konsep dasar geometri	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat titik, garis dan bidang - Mahasiswa mampu membedakan antara garis dan ruas garis	
3	Pembahasan tentang konsep segitiga dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segitiga	konsep segitiga	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal Ketepatan menjelaskan, Ketepatan	- Mahasiwa mampu mengkomunikasikan hakikat segitiga - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan jenis-jenis segitiga (berdasarkan	
4	Pembahasan tentang segiempat dan segiempat khusus Dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus	1. Jajargenjang 2. Persegi panjang 3. Persegi	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiwa mampu mengkomunikasikan hakikat segiempat - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat jajargenjang, persegi panjang	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang segiempat dan segiempat khusus Dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus	belah ketupat dan layang-layang	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat belahketupat dan layang-layang - mahasiswa mampu memahami sifat-sifat	
6	Pembahasan tentang segiempat dan segiempat khusus Dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus	trapesium	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat trapesium - Mahasiswa mampu memahami sifat-sifat trapesium	
7	Pembahasan tentang lingkaran dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep lingkaran	Lingkaran	tutorial via siakad dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat lingkaran - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat unsur-unsur/bagian lingkaran	
8	UTS			3 x 50 menit	Menjawab soal	ketepatan dalam menjawab soal	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar	
9	Pembahasan tentang bangun ruang sisi datar dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi datar	kubus, balok, prisma dan limas	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat kubus, balok, prisma dan limas - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh	
10	Pembahasan tentang bangun ruang sisi datar dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi lengkung	tabung dan kerucur	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat tabung dan kerucut - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh	
11	Pembahasan tentang bangun ruang sisi datar dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi lengkung	bola	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat bola - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh	
12	Pembahasan tentang pengukuran panjang dan Mahasiswa mampu melakukan pengukuan panjang	pengukuran panjang	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran panjang - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang pengukuran berat dan Mahasiswa mampu melakukan pengukuran berat	pengukuran berat	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran berat Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan	
14	Pembahasan tentang pengukuran volume dan Mahasiswa mampu melakukan pengukuran volume	pengukuran volume	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran volume - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan	
15	Pembahasan tentang pengukuran waktu dan Mahasiswa mampu melakukan pengukuran waktu	pengukuran waktu	tutorial via GCroom dan penugasan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran waktu - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan	
16	UAS		tes	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik dan benar	

Mengetahui,,



Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801