



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TARBIYAH DAN TADRIS

Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : MATEMATIKA II (GEOMETRI DAN PENGUKURAN)

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Capaian Pembelajaran

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--|-----------------------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang kontrak perkuliahan | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati dan Mendiskusikan | | Mahasiswa mampu memahami tentang aturan yang diterapkan dalam perkuliahan matematika II | |
| 2 | Pembahasan tentang Konsep dasar geometri dan Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geometri | konsep dasar geometri | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat titik, garis dan bidang - Mahasiswa mampu membedakan antara garis dan ruas garis | |
| 3 | Pembahasan tentang konsep segitiga dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segitiga | konsep segitiga | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal Ketepatan menjelaskan, Ketepatan | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat segitiga - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan jenis-jenis segitiga (berdasarkan | |
| 4 | Pembahasan tentang segiempat dan segiempat khusus Dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus | 1. Jajargen jang 2. Persegi panjang 3. Persegi | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat segiempat - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat jajargenjang, persegi panjang | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|---------------------------------|-----------------------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang segiempat dan segiempat khusus Dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus | belah ketupat dan layang-layang | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat belahketupat dan layang-layang - mahasiswa mampu memahami sifat-sifat | |
| 6 | Pembahasan tentang segiempat dan segiempat khusus Dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus | trapesium | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat trapesium - Mahasiswa mampu memahami sifat-sifat trapesium | |
| 7 | Pembahasan tentang lingkaran dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep lingkaran | Lingkaran | tutorial via siakad dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat lingkaran - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat unsur-unsur/bagian lingkaran | |
| 8 | UTS | | | 3 x 50 menit | Menjawab soal | ketepatan dalam menjawab soal | Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar | |
| 9 | Pembahasan tentang bangun ruang sisi datar dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi datar | kubus, balok, prisma dan limas | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat kubus, balok, prisma dan limas - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh | |
| 10 | Pembahasan tentang bangun ruang sisi datar dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi lengkung | tabung dan kerucut | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat tabung dan kerucut - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh | |
| 11 | Pembahasan tentang bangun ruang sisi datar dan Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi lengkung | bola | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat bola - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh | |
| 12 | Pembahasan tentang pengukuran panjang dan Mahasiswa mampu malakukan pengukuran panjang | pengukuran panjang | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran panjang - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|-------------------|-----------------------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang pengukuran berat dan Mahasiswa mampu melakukan pengukuran berat | pengukuran berat | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran berat Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan | |
| 14 | Pembahasan tentang pengukuran volume dan Mahasiswa mampu melakukan pengukuran volume | pengukuran volume | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran volume - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan | |
| 15 | Pembahasan tentang pengukuran waktu dan Mahasiswa mampu melakukan pengukuran waktu | pengukuran waktu | tutorial via GCroom dan penugasan | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan ketepatan dalam menjawab soal | - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran waktu - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan | |
| 16 | UAS | | tes | 3 x 50 menit | Menjawab soal | Ketepatan menjawab soal | Mahasiswa mampu menjawab soal dengan baik dan benar | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902