



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Matematika II (Geometri dan Pengukuran)	GMI.31010	Matakuliah wajib	3	3	26 September 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS				Ketua Prodi
	Fatrima Santri Syafri, M. Pd.Mat NIP 198803192015032003				Dra. Aam Amaliyah, M.Pd NIP 196911222000032002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KK3	Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD			
	KK10	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran pada mata pelajaran pokok (b. Indonesia, Matematika, Pkn, Ipa, dan IPS) di MI			
	P6	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah.			

	CP-MK	
	1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geometri dan pengukuran
	2.	Mahasiswa mampu berpikir logis dan spasial dengan benar
	3.	Mahasiswa mampu menganalisis penyelesaian permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan geometri dan pengukuran
Deskripsi Singkat MK	Matematika II (Geometri dan Pengukuran) merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep-konsep dasar geometri bagi mahasiswa calon guru MI/SD	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Geometri (Titik, Garis & Bidang) 2. Segibanyak 3. Bangun Ruang 4. Pengukuran 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leff, Laurence S. 2009. E-Z Geometry. <i>United States of America</i>: Barron's Educational Series. Inc 2. Jurgensen, Rey C. Et Al. 1983. Geometry. <i>United States of America</i>: Houghton Mifflin Company 3. Moise, EDWIN E. 1990. <i>Elementary Geometry From An Advanced Standpoint</i>. United States Of America: Addison-Wesley Publishing Company, Inc 	
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geometri	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat titik, garis dan bidang - Mahasiswa mampu membedakan antara garis dan ruas garis - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan kedudukan titik, garis dan bidang 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50') Tugas 1 : - Mengerjakan latihan bab 1 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]]]	1. Titik 2. Garis 3. Bidang 4. Kedudukan titik, garis dan bidang	5
3	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segitiga	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat segitiga - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan jenis-jenis segitiga (berdasarkan panjang sisi dan besar sudut) - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas segitiga 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50') Tugas 2 : - Mengerjakan latihan bab 2 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]]]	1. Segitiga 2. Luas dan keliling segitiga	5

4	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiwa mampu mengkomunikasikan hakikat segiempat - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat jajargenjang, persegi panjang dan persegi - mahasiswa mampu memahami sifat-sifat jajargenjang, persegi panjang dan persegi - Mahasiswa mampu menemukan rumus keliling dan luas jajargenjang, persegipanjang dan persegi - mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang, persegipanjang dan persegi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50']</p> <p>Tugas 3 : - Mengerjakan latihan bab 3, bab 4 dan bab 5 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jajargenjang 2. Persegipanjang 3. Persegi 	10
5	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiwa mampu mengkomunikasikan hakikat belahketupat dan layang-layang - mahasiswa mampu memahami sifat-sifat 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50']</p> <p>Tugas 4 : - Mengerjakan latihan bab 6 dan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belahketupat 2. Layang-layang 	10

		belahketupat dan layang-layang - Mahasiswa mampu menemukan rumus keliling dan luas belahketupat dan layang-layang - mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas belahketupat dan layang-layang		bab 7 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])]		
6	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus	- Mahasiwa mampu mengkomunikasikan hakikat trapesium - Mahasiswa mampu memahami sifat-sifat trapesium - Mahasiswa mampu mengkomunikasikan sifat-sifat trapesium berdasarkan jenis-jenisnya - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas trapesium	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50')] Tugas 5 : - Mengerjakan latihan bab 8 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])]	1. Trapesium	10
7	Mahasiswa mampu	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan	Kriteria : Ketepatan dan	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50')])]	1. Lingkaran	5

	mengkomunikasikan konsep lingkaran	hakikat lingkaran - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat unsur-unsur/bagian lingkaran - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran	penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	Tugas 6 : - Mengerjakan latihan bab 9 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]]]		
8	Evaluasi Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi datar	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat kubus, balok, prisma dan limas - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh kubus, balok, prisma dan limas - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50')] Tugas 6 : - Mengerjakan latihan bab 9 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]]]	1. Kubus 2. Balok 3. Prisma 4. Limas	15
10	Mahasiswa mampu	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan	Kriteria : Ketepatan dan	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50')]	1. Tabung 2. Kerucut	10

	mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi lengkung	hakikat tabung dan kerucut - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh tabung dan kerucut - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume tabung dan kerucut	penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	Tugas 7 : - Mengerjakan latihan bab 10 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])]		
11	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi lengkung	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat bola - Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh bola - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bola	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50')] Tugas 8 : - Mengerjakan latihan bab 11 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])]	1. Bola	10
12	Mahasiswa mampu	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan	Kriteria : Ketepatan dan	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50')]	1. Pengukuran panjang	5

	malakukan pengukuan panjang	satuan pengukuran panjang - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan pengukuran panjang	penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	Tugas 9 : - Mengerjakan latihan bab 12 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]		
13	Mahasiswa mampu malakukan pengukuan berat	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran berat Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan pengukuran berat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50')] Tugas 10 : - Mengerjakan latihan bab 13 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]	1. Pengukuran berat	5
14	Mahasiswa mampu malakukan pengukuan volume	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran volume - Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan pengukuran volume	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50')] Tugas 11 : - Mengerjakan latihan bab 14 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]	1. Pengukuran volume	5
15	Mahasiswa mampu malakukan pengukuan waktu	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran waktu	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	- Kuliah & Tutorial [TM:1x(3x50')] Tugas 12 :	1. Pengukuran waktu	5

		- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan pengukuran waktu	Bentuk non-tes Tanya jawab	- Mengerjakan latihan bab 15 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]		
16	Evaluasi Akhir Semester					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 1 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) \times 3 sks \times 50 menit = 150 menit (2,5jam)
- 3) [BT+BM:(1+1) x (3 x 60')] dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) \times 3 sks \times 60 menit = 180 menit (3jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40%