



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**TADRIS MATEMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (skls)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
Matematika II (Geometri dan Pengukuran)	GMI.31010	Matakuliah wajib	3	3	26 September 2020			
OTORISASI			Dosen Pengembang RPS		Ketua Prodi			
Fatrima Santri Syafri, M. Pd.Mat NIP 198803192015032003			Dra. Aam Amaliyah, M.Pd NIP 196911222000032002					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;						
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.						
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.						
	KK3	Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak MI/SD						
	KK10	Mampu mengaplikasikan teori pembelajaran pada mata pelajaran pokok (b. Indonesia, Matematika, Pkn, Ipa, dan IPS) di MI						
	P6	Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia, matematika, IPA, IPS, Pendidikan Kewarganegaraan yang mendukung pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah.						

<b>CP-MK</b>	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geometri dan pengukuran
2.	Mahasiswa mampu berpikir logis dan spasial dengan benar
3.	Mahasiswa mampu menganalisis penyelesaian permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan geometrid an pengukuran
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matematika II (Geometri dan Pengukuran) merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah karena mata kuliah ini mencakup pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep-konsep dasar geometri bagi mahasiswa calon guru MI/SD
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Geometri (Titik, Garis &amp; Bidang)</li> <li>2. Segitiga</li> <li>3. Bangun Ruang</li> <li>4. Pengukuran</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leff, Laurence S. 2009. E-Z Geometry. <i>United States of America</i>: Barron's Educational Series. Inc</li> <li>2. Jurgensen, Rey C. Et Al. 1983. Geometry. <i>United States of America</i>: Houghton Mifflin Company</li> <li>3. Moise, EDWIN E. 1990. <i>Elementary Geometry From An Advanced Standpoint</i>. United States Of America: Addison-Wesley Publishing Company,Inc</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD/ Proyektor

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	<b>Kontrak Perkuliahan</b>					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar geometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat titik, garis dan bidang</li> <li>- Mahasiswa mampu membedakan antara garis dan ruas garis</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan kedudukan titik, garis dan bidang</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p> <p>Tugas 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 1</li> </ul> <p>[BT+BM:(1+1)x(3x60')])</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Titik</li> <li>2. Garis</li> <li>3. Bidang</li> <li>4. Kedudukan titik, garis dan bidang</li> </ol>	5
3	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segitiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat segitiga</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan jenis-jenis segitiga (berdasarkan panjang sisi dan besar sudut)</li> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas segitiga</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p> <p>Tugas 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 2</li> </ul> <p>[BT+BM:(1+1)x(3x60')])</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segitiga</li> <li>2. Luas dan keliling segitiga</li> </ol>	5

4	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat segiempat</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat jajargenjang, persegi panjang dan persegi</li> <li>- mahasiswa mampu memahami sifat-sifat jajargenjang, persegi panjang dan persegi</li> <li>- Mahasiswa mampu menemukan rumus keliling dan luas jajargenjang, persegipanjang dan persegi</li> <li>- mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang, persegipanjang dan persegi</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p> <p>Tugas 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 3, bab 4 dan bab 5</li> </ul> <p>[BT+BM:(1+1)x(3x60')])</p>	<p>1. Jajargenjang 2. Persegipanjang 3. Persegi</p>	10
5	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat belahketupat dan layang-layang</li> <li>- mahasiswa mampu memahami sifat-sifat</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p> <p>Tugas 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 6 dan</li> </ul>	<p>1. Belahketupat 2. Layang-layang</p>	10

		<p>belahketupat dan layang-layang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menemukan rumus keliling dan luas belahketupat dan layang-layang</li> <li>- mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas belahketupat dan layang-layang</li> </ul>		<p>bab 7 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])</p>		
6	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep segiempat-segiempat khusus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat trapesium</li> <li>- Mahasiswa mampu memahami sifat-sifat trapesium</li> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan sifat-sifat trapesium berdasarkan jenis-jenisnya</li> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas trapesium</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p> <p>Tugas 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 8 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])</li> </ul>	<p>1. Trapesium</p>	10
7	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p>	<p>1. Lingkaran</p>	5

	mengkomunikasi kan konsep lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran</li> </ul>	penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	<p>Tugas 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 9 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])</li> </ul>		
8	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>					
9	Mahasiswa mampu mengkomunikasi kan konsep bangun ruang sisi datar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat kubus, balok, prisma dan limas</li> <li>- Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh kubus, balok, prisma dan limas</li> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p> <p>Tugas 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 9 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubus</li> <li>2. Balok</li> <li>3. Prisma</li> <li>4. Limas</li> </ol>	15
10	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tabung</li> <li>2. Kerucut</li> </ol>	10

	mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi lengkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hakikat tabung dan kerucut</li> <li>- Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh tabung dan kerucut</li> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume tabung dan kerucut</li> </ul>	<p>penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>Tugas 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 10 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])</li> </ul>		
11	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep bangun ruang sisi lengkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hakikat bola</li> <li>- Mahasiswa mampu menunjukkan dengan tepat sifat-sifat yang dimiliki oleh bola</li> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bola</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p> <p>Tugas 8 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 11 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])</li> </ul>	1. Bola	10
12	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan</p>	<p>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</p>	1. Pengukuran panjang	5

	malakukan pengukuan panjang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- satuan pengukuran panjang</li> </ul> <p>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan pengukuran panjang</p>	penguasaan Bentuk non-tes Tanya jawab	<p>Tugas 9 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 12 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]</li> </ul>		
13	Mahasiswa mampu mampu malakukan pengukuan berat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran berat</li> </ul> <p>Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan pengukuran berat</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</li> </ul> <p>Tugas 10 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 13 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]</li> </ul>	<p>1. Pengukuran berat</p>	5
14	Mahasiswa mampu malakukan pengukuan volume	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran volume</li> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan pengukuran volume</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</li> </ul> <p>Tugas 11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 14 [BT+BM:(1+1)x(3x60')]</li> </ul>	<p>1. Pengukuran volume</p>	5
15	Mahasiswa mampu malakukan pengukuan waktu	- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan satuan pengukuran waktu	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah &amp; Tutorial [TM:1x(3x50')]</li> </ul> <p>Tugas 12 :</p>	<p>1. Pengukuran waktu</p>	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penggunaan pengukuran waktu</li> </ul>	Bentuk non-tes Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan latihan bab 15 [BT+BM:(1+1)x(3x60')])</li> </ul>		
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>					

**Catatan :**

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 1 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) × 3 sks × 50 menit = 150 menit (2,5jam)
- 3) [BT+BM:(1+1) x (3 x 60')] dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 180 menit (3jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%  
 Tugas : 20%  
 UTS : 30%  
 UAS : 40%