



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi/Institusi	: IAIN Bengkulu
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Program Studi	: Tadris Bahasa Indonesia
Mata Kuliah	: Sosiolinguistik
Kode Mata Kuliah	: BSI....
Rumpun Mata Kuliah	: Lingusitik (Kebahasaan)
Bobot SKS	: 2
Semester	: 5
Tanggal Penyusunan	: 31 Agustus 2020
Dosen Penanggungjawab	: Ixsir Eliya, M.Pd.
Dosen Pengampu	: Ixsir Eliya, M.Pd.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	: Matakuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori sosiolinguistik. Mata kuliah ini mencakup hakikat dari sosiolinguistik, kajian sosiolinguistik, masyarakat bahasa, kedwibahasaan, variasi bahasa, pilihan bahasa, alih kode, campur kode, variasi tunggal kode, sikap bahasa, termasuk penerapannya terhadap pembelajaran bahasa Indonesia. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan genre dan proses. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas-tugas, portofolio, tes tengah semester, dan tes akhir semester.

Sikap/Nilai

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, dan pendapat atau temuan orisinal orang lain
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3. Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
4. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
5. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;
6. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
7. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia secara mandiri.
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia.

Penguasaan Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
3. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Indonesia;
4. Menguasai pembelajaran bahasa Indonesia;
5. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan perangkat asesmen bahasa Indonesia;
6. Menguasai prinsip-prinsip penelitian bahasa Indonesia;

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
3. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

Keterampilan Khusus

1. Mampu menggunakan bahasa Indonesia untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat, dan berterima;
2. Mampu menghasilkan karya ilmiah dan atau penelitian bidang pembelajaran bahasa Indonesia;
3. Mampu melakukan penelitian dalam bidang bahasa Indonesia;
4. Mampu memberikan layanan bahasa sastra Indonesia dalam konteks keislaman.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa menguasai teori bahasa dalam kaitannya dengan masalah sosial, prinsip dasar sosiolinguistik, bahasa dan masyarakat, bahasa dan budaya kedwibahasaan, perencanaan bahasa, serta mampu melakukan analisis terhadap permasalahan dalam bidang sosial kebahasaan dengan menggunakan pengetahuan teoretis di bidang sosiolinguistik.

Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran

- Pengertian dan manfaat sosiolinguistik
- Hakikat Bahasa
- Bahasa dan Masyarakat Tutur
- Verbal Repertoir
- Peristiwa Tutur dan Tindak Tutur
- Variasi dan Jenis Bahasa
- Bilingualisme dan Diglosia
- Alih Kode dan Campur Kode
- Interferensi dan Integrasi
- Perubahan, pergeseran dan pemertahanan Bahasa
- Sikap Bahasa dan Pemilihan Bahasa
- Bahasa dan Kebudayaan
- Perencanaan Bahasa
- Pembakuan Bahasa

: Utama

- Chaer, Abdul dan Leonie Agustina. 2010. *Sosiolinguistik: Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno. 2002. Dasar-Dasar Linguistik Umum. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Djoko Kentjono. 1990. Dasar-Dasar Linguistik Umum. Jakarta: Fakultas Sastra, UI.
- Chaedear Alwasilah. 2011. Linguistik: Suatu Pengantar. Bandung: Angkasa.
- Abdul Chaer. 2007. Linguistik Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Verhaar, J.W.M. 1996. Asas-Asas Linguistik Umum. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Penunjang

- Bussmann, Hadumod. 1996. *Routledge Dictionary of Language and Linguistics* (*Terjemahan dan Suntingan dalam bahasa Inggris oleh Gregory P. Trauth dan Kerstin Kazzazi*). London: Routledge.
- Campbell, Lyle, dan Mauricio J. Mixco. 2007. *A Glossary of Historical Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Crystal, David. 2008. *A Dictionary of Linguistics and Phonetics* (*Edisi Keenam*). Malden: Blackwell Publishing.
- -----. 1993. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Strazny, Philipp (ed.). 2005. *Encyclopedia of Linguistics*. New York: Fitzroy Dearborn.
- Trask, R.L. 1999. *Key Concepts in Language and Linguistics*. London: Routledge.

Media Pembelajaran

- : - Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet
- Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai

Team Teaching

: Heny Friantary, M.Pd., Vebbi Andra, M.Pd., Randi, M.Pd., Wenny Aulia Sari, M.Pd., Nilla Wati, M.Pd., Susi Seles, M.Pd., Meddyan Heriadi, M.Pd., Lazfihma, M.Pd., Dina Putri Juli, M.Pd., Ulfa Kurniasih, M.Hum, Anggun Erla Juita, M.Pd.

Mata Kuliah Syarat

: -

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap inspiratif, peduli, dan humanis dalam mendeskripsikan Hakikat Sosiolinguistik	Hakikat Sosiolinguistik a. Pengertian Sosiolinguistik b. Masalah-masalah Sosiolinguistik c. Kegunaan Sosiolinguistik	- Diskusi - Inkuiiri - Demonstrasi	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Komunikasi Bahasa meliputi hakikat Bahasa dan Komunikasi Bahasa serta keistimewaan Bahasa	Komunikasi Bahasa a. Hakikat Bahasa b. Fungsi Bahasa c. Hakikat Komunikasi d. Komunikasi Bahasa e. Keistimewaan Bahasa Manusia	- Ceramah - Diskusi - Inkuiiri	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	5%

3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Bahasa dan Masyarakat	Bahasa Masyarakat a. Bahasa dan Tutur b. Verbal Repertoir c. Masyarakat Tutur d. Bahasa dan Tingkatan Sosial Masyarakat	- Ceramah - Diskusi - Inkuiiri	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%
4	Mampu mendeskripsikan Peristiwa Tutur dan Tindak Tutur	a. Peristiwa Tutur b. Tindak Tutur c. Tindak Tutur dan Pragmatik	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%
5	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan Berbagai Variasi dan Jenis Bahasa	a. Variasi Bahasa b. Jenisa Bahasa	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis Soal benar-salah	15%
6	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan Bilingualisme dan Diglosia	a. Bilingualisme b. Diglosia c. Kaitan Bilingualisme dan Diglosia	- Diskusi - Presentasi - Demonstrasi - Pembelajaran berbasis masalah - Pemodelan	200	Kriteria - Kemampuan komunikasi - Tingkat kesantunan berbahasa - Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Lisan praktik beretorika dalam wacana lisan	15%
7	UTS					

8-9	Mahasiswa mampu menganalisis Alih Kode, Campur Kode, Interferensi dan Integrasi	a. Alih Kode b. Campur Kode c. Interferensi d. Integrasi	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes tulis berupa benar-salah dan uraian	15%
10	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan, Pergeseran, dan Pemertahanan Bahasa	a. Perubahan Bahasa b. Pergeseran Bahasa c. Pemertahanan Bahasa	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
11-12	Mahasiswa mampu mengektualisasikan Sikap Bahasa dan Pemilihan Bahasa	a. Sikap Bahasa b. Pemilihan Bahasa	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
13	Mahasiswa mampu menganalisis Bahasa dan Kebudayaan	a. Hakikat Kebudayaan b. Hubungan Bahasa dan Kebudayaan c. Etika Berbahasa	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
14	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan Perencanaan Bahasa	a. Kebijakan Bahasa b. Perencanaan Bahasa	- Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif	100	Kriteria - Ketepatan dalam analisis kesalahan berbahasa - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%

	Mahasiswa mampu menganalisis Pembakuan Bahasa dan Pendidikan Pengajaran Bahasa	a. Bahasa Baku b. Fungsi Bahasa Baku c. Penilihan Ragam Baku d. Variabel Pembelajaran Bahasa e. Tujuan Pengajaran Bahasa f. Pragmatik dan Pengajaran Bahasa	- Ceramah kreatif - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Inkuiri	100	Kriteria - Kreatifitas ide - Kerapian sajian - Banyaknya unsur yang dibahas - Originalitas - Kemampuan Komunikasi Bentuk: Proyek	15%
16	UAS					

Bengkulu, Agustus 2020

Dosen Pengampu,

Ixsir Eliya, M.Pd.