



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Sutrian Efendi, M.Pd.

NIDN :

Mata Kuliah : Pengembangan Evaluasi PAI

Kelas : B

SKS : 2

Capaian

- : 1. Membangun sikap menghargai, berkomunikasi yang efektif dan bertanggungjawab professional sebagai guru PAI.
- 2. Mampu menerapkan konsep teoritis kependidikan dan IPTEK.
- 3. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi pembelajaran berbasis digital pada mata pelajaran PAI.
- 1. Mampu mendasain dan mengelola evaluasi pembelajaran PAI.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kontrak perkuliahan - Materi Perkuliahan		- Orientasi - Curah pendapat	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan: a. Menjelaskan materi pokok perkuliahan b. Menjelaskan kontrak	
2	Pembahasan tentang Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran PAI	Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran PAI	Ceramah, tanya, jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan..= pentingnya evaluasi dalam pembelajaran PAI	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pentingnya evaluasi dalam pembelajaran PAI	Dirman. 2014. Penilaian dan Evaluasi. Jakarta : Bumi Aksara.
3	Pembahasan tentang pengertian, tujuan dan evaluasi pembelajaran PAI	pengertian, tujuan dan evaluasi pembelajaran PAI	Ceramah, tanya, jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan.pengertian, tujuan dan evaluasi pembelajaran PAI	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ..pengertian, tujuan dan evaluasi pembelajaran PAI	
4	Pembahasan tentang Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran PAI.	Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran PAI.	Ceramah, tanya, jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan.Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran PAI.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .Prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran PAI.	Allen, MJ. Dan Yen. WM. 1979. Instrucion to Measurement Theory. Belmon, California

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang .aspek-aspek hasil Pembelajaran PAI yang harus diukur	aspek-aspek hasil Pembelajaran PAI yang harus diukur	Ceramah, tanya, jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan.aspek-aspek hasil Pembelajaran PAI yang harus diukur	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .aspek-aspek hasil Pembelajaran PAI yang harus diukur	Dirman. 2014. Penilaian dan Evaluasi. Jakarta : Bumi Aksara.
6	Pembahasan tentang instrumen penilaian	instrumen penilaian	Ceramah, tanya, jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan.instrumen penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .instrumen penilaian	Oemar hamalik. 1989. Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan. Bandung :
7	Pembahasan tentang .prosedur dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI	prosedur dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI	Ceramah, tanya, jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan.prosedur dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .prosedur dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran PAI	Dirman. 2014. Penilaian dan Evaluasi. Jakarta : Bumi Aksara.
8	UTS		mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	menjawab soal	ketepatan menjawab soal	mahasiswa mampu menjawab soal	
9	Pembahasan tentang desain evauasi pembelajaran PAI.	desain evauasi pembelajaran PAI.	Ceramah, tanya, jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan.desain evauasi pembelajaran PAI.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan desain evauasi pembelajaran PAI.	Oemar hamalik. 1989. Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan. Bandung :
10	Pembahasan tentang .menyusun indikator capaian kompetensi dalam pembelajaran	menyusun indikator capaian kompetensi dalam pembelajaran	ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan.	Ketepatan menjelaskan. dan menyusun indikator capaian kompetensi dalam pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan . dan menyusun indikator capaian kompetensi dalam pembelajaran	
11	Pembahasan tentang .menerapkan tingkatan kecakapan tiap rana pembelajaran	menerapkan tingkatan kecakapan tiap rana pembelajaran	ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menerapkan tingkatan kecakapan tiap rana	Ketepatan menjelaskan. dan menerapkan tingkatan kecakapan tiap rana pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .dan menerapkan tingkatan kecakapan tiap rana pembelajaran	Allen, MJ. Dan Yen. WM. 1979. Instruducion to Measurement Theory. Belmon, California
12	Pembahasan tentang .menjelaskan dan menerapkan analisis butir soal	analisis butir soal	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan menrapkan.	Ketepatan menjelaskan.dan menjelaskan dan menerapkan analisis butir soal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan . dan menjelaskan dan menerapkan analisis butir soal	Masrun. 1979 Analisa Item Untuk Tes Obyektif. Yogyakarta : UGM.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang .mempraktekkan penskoran dalam penilaian	penskoran dalam penilaian	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Mempraktekkan.	Ketepatan menjelaskan dan , Ketepatan mempraktekkan penskoran dalam penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .serta mempraktekkan penskoran dalam penilaian	Oemar hamalik. 1989. Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan. Bandung :
14	Pembahasan tentang .mempraktekkan acuan dalam penilaian	acuan dalam penilaian	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan mempraktekkan.	Ketepatan menjelaskan dan mempraktekkan acuan dalam penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dan mempraktekkan acuan dalam penilaian	Dirman. 2014. Penilaian dan Evaluasi. Jakarta : Bumi Aksara.
15	Pembahasan tentang .merancang Remidial dan laporan tindak lanjut hasil penilaian	Remidi dan laporan tindak lanjut hasil penilaian	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan merancang Remidi dan laporan tindak lanjut hasil penilaian	Ketepatan menjelaskan dan merancang Remidi dan laporan tindak lanjut hasil penilaian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dan merancang Remidi dan laporan tindak lanjut hasil penilaian	Oemar hamalik. 1989. Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan. Bandung :
16	UAS		mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 05 Februari 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Sutrian Efendi, M.Pd.

NIDN :