



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Jurusan Tadris

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Public Speaking	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: IV Kelas: B dan C	Tanggal Penyusunan: 04 Maret 2021
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah : Yashori Revola, M.Pd	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) : Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd		Ketua Prodi : Feny Martina, M. Pd		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan bahasa inggris. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar <i>Public Speaking</i> , serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.				

		- Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. - Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran <i>Public Speaking</i> dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa. - Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. C. Keterampilan Umum - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. - Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. - Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. D. Keterampilan Khusus - Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. - Mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan <i>Public Speaking</i> dalam bahasa Inggris. - Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.
	Mata Kuliah (CP MK)	Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa: - Mampumenyusun naskah pidato dengan baik. - Mampu melakukan pidato didepan umum dengan baik. - Mampu menggunakan alat bantu dan pendukung pidato. - Mempunyai rasa percaya diri yang baik saat pidato - Mampu mengeksplorasi strategi-strategi retorika dalam berargumen dalam konteks yang berbeda-beda.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang bagi mahasiswa tingkat lanjut (advanced students) yang fokus pada kemampuan dan pengembangan kemampuan komunikasi atau pidato mahasiswa. Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dengan pengetahuan cara menyusun konsep naskah pidato yang baik, unsur-unsur yang terdapat dalam naskah pidato, cara penyampaian pidato didepan umum, serta cara menggunakan alat bantu dan pendukung pidato yang baik dan tepat.	

Daftar Pustaka	Utama	
	• Akbarjono, Ali. 2014. <i>A Modul As A Guide For Teaching-Learning Public Speech</i>. Unpubsihed Modul. Tarbiyah and Tadris Faculty, IAIN Bengkulu. • Anonymous. <i>Active Independent Aging</i>. Taken from www.falls-chutes.com, accessed on 27 August 2015. • _____. <i>English Speaking Presentation in English Language</i>. Taken From www.english.com, accessed on 27 August 2015. • _____. <i>Effective Presentation</i>. Taken from www.englishclub.com, accessed on 28 August 2015. • _____. <i>Oral Presentation Technique</i>. Taken from http://dcc2.bumc.bu.edu/prdu/Session_Guides/oral_presentation_techniques.htm, accessed on 24 August 2015. • _____. <i>Presentation Skills</i>. Taken from http://www.ncistudent.net/StudySkills/PresentationsSkill/Presentations1.htm, accessed on 29 August 2015. • Gareis, Elisabeth. 2006. <i>Guidelines for Public Speaking</i>. Department of Communication Studies. Baruch College/CUNY. New York. • Griffin, Jack. 1994. <i>How To Say It Best</i>. Prentice Hall. New Jersey. • Heyen and Vaughn. 1994. <i>Stand & Deliver</i>. Longman. Essex. • Lucas, E Stephen. 2001. <i>The Art of Public Speaking</i>. (10th edition). McGraw-Hill. New York. • Mandel, Steve. 1987. <i>Effective Presentation Skills: A Practical Guide for Better Speaking</i>. Crisp Publication Inc.	
	Pendukung	
	• Jurnal ilmiah & Artikel dari internet/Youtube	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Power Point, WhatsApp , Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Dr. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd	
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami Public Speech secara umum	1. Pandangan umum tentang perkuliahan 2. Tujuan perkuliahan bahasa Inggris 3. Sekilas pandangan tentang Public Speech	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Introduction 2. Course Overview 3. Public Speech at glance	5
2	Memahami materi dan mampu membedakan jenis public speech serta memahami elemen-elemennya	Teori, jenis-jenis pidato (public speech) dan elemen-elemennya	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam kelas	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Bentuk dan struktur dari pidato secara umum	5
3	Memahami materi dan mampu membedakan jenis public speech serta memahami elemen-elemennya	Opening, Body, and Conclusion	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Bagian dan isi dari naskah pidato (speech text)	10
4	Memahami dan mampu menggunakan visual aids sesuai dengan kebutuhan	PPT, Model, Graphic, hand-out, etc	1. Kehadiran 2. Latihan Membuat Visual Aids 3. Partisipasi didalam kelas	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Jenis-jenis visual aids dan penggunaannya	10

5	Memahami cara dan expressi yang digunakan dalam meghadapi pertanyaan dan memberikan respon.	1. Techniques in handling questions. 2. Giving Adequate responses.	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas	1. Orientasi 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. How to deal with Question and Answer	10
6 - 7	Memahami hal-hal yang berkaitan dengan verbal dan non-verbal communication.	1. Verbal Communication 2. Non-verbal communication	1. Kehadiran 2. Latihan 3. Partisipasi didalam kelas	1. Student Centered Learning 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Menganalisa dan memahami cara Speech Delivery	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester) / (Guest Lecturer)					
9	Memahami materi elemen-elemen dalam public speech berdasarkan hasil mengikuti seminar	Public Speaking report : 1. Elemen-elemen dalam Public Speech	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam kelas	Individual duty <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Elemen-elemen dalam Public Speech	10
10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi non verbal melalui gerak tubuhdan panca indera	Komunikasi Non Verbal	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam kelas	1. Presentasi 2. Diskusi 3. Role-Play & Simulation Media: Powerpoint, AZ Screen R <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Olah Tubuh dan Suara : - Mimik - Ekspresi - Intonasi - Diksi - Artikulasi - Pernapasan	10
11 - 14	Memahami materi dan mampu mempraktekkan speech/presentasi dengan terstruktur dan baik didepan kelas	Student Centered Learning (Pidato/Presentasi)	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam kelas	1. Personal Assigment (Speech/Presentation) 2. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 3. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Speech Practice - Student Centered Learning (Class Assigment)	20

				<i>Waktu : 100 Menit</i>		
15	Memahami materi yang dibahas selama 1 semester proses belajar mengajar dikelas	Wrap-up and Final Task (How to do a good Public Speaking).	1. Kehadiran 2. Partisipasi didalam kelas	1. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut 2. Penentuan tugas akhir (Speech Competition) <i>Waktu : 100 Menit</i>	1. Mereview teori-teori dan materi Public Speech/Public Speaking	10
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis (Public Speaking Seminar Report) dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 25%)+(b x 25%)+(c x 20%)+(d x 20%)+ (e x 10%)

Dosen Penanggung Jawab,

Dr. Ali Akbarjono, S.Ag.,S.Hum.,M.Pd
NIP. 197509252001121004

Bengkulu, 04 Maret 2021
Dosen Pengampu,

Yashori Revola, M.Pd
NIDN.

Mengetahui,
Ketua Prodi TBI,

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002