

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Kode Mata Kuliah :
Nama Dosen : Edi Sumanto, M.Ag

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI ILM ALQUR'AN DAN TAFSIR TAHUN 2021

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Edi Sumanto, M. Ag

Bengkulu, Februari 2020

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu

Edi Sumanto, MAg
NIP. 197209052007011030

Diperiksa Oleh:

Kajur Ushuludin
Pembelajaran/Filsafat
Ketuhanan

Dr. Japarudin, S. Sos.I, M.Si
NIP. 198001232005011008

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Ilm Alqur'an dan Tafsir

H. Syukraini Ahmad, MA
NIP.197809062009121002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Ilm Alqur'an dan Tafsir
Nama/kode Mata kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan /
Jenis mata kuliah	: (Nasional/Institusi/Fakultas/Program studi)*
Status mata kuliah	: (wajib/ pilihan)*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: II
Jumlah sks mata kuliah	:sks
Nama dosen pengampu	: Edi Sumanto, M.Ag

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi mata kuliah

Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.

Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan tinggi mengemban misi sebagai pendidikan nilai kepribadian dan pendidikan karakter yang membekali pemahaman tentang hubungan antara warga negara dengan negara (civic education), pendidikan politik(political education) atau demokrasi, pendidikan untuk menjunjung tinggi hak asasi manusia dan pendidikan Bela Negara, untuk menumbuhkan nasionalisme dilandasi ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar Perkuliahan	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Antar disiplin ilmu	-	2 x 50 menit	RPS
2.	Dapat Memahami <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian PKn b. Komitmen Pembelajaran PKn c. Ruang Lingkup mata kuliah PKn d. . Pentingnya mata kuliah PKn sebagai pendidikan politik dan karakter bangsa d. Silabi PKn 	<ul style="list-style-type: none"> e. Pengertian PK f. Komitmen Pembelajaran PKn g. Ruang Lingkup mata kuliah PKn . Pentingnya mata kuliah PKn sebagai pendidikan politik dan karakter bangsa d. Silabi PKn 	Penjelasan/ceramah, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	sda
3.	Dapat Memahami dan Mampu Mendeskripsikan	Judul makalh: 1. Annisa Istiqomah 2.Refki Anwarc	Penjelasan melalui ceramah dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam	2 x 50 Menit	sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Identitas Nasional dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia • Memiliki karakter sebagai identitas	Identitas Nasional Bangsa Indonesia : a. Pengertian bangsa b. Bangsa dan nasionalisme c. Proses pembentukan bangsa d. Pembentukan Identitas bersama e. Identitas nasional			kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah		
4.	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan tentang ideologi. Memahami pentingnya ideologi sebagai landasan berbangsa dan bernegara Menjelaskan kedudukan, peran & fungsi ideologi Menjelaskan, macam-macam ideologi bangsa di dunia. Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi bangsa Indonesia 	Ideologi Bangsa: a. Pengertian ideologi b. Pentingnya ideologi bagi suatu bangsa c. Kedudukan, peran & fungsi Ideologi d. Macam-macam Ideologi Bangsa di dunia e. Pancasila sebagai ideologi bangsa Indonesia	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	sda
5.	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan tentang negara, unsur-unsur, tujuan serta fungsi 	Negara dan Bentuk Pemerintahan : a. Konsepsi negara	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam	2 x 50 Menit	sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	negara. • Membedakan bentuk Negara dan Pemerintahan • Menganalisis bentuk negara yang paling sesuai untuk kondisi Indonesia. • Dapat menjelaskan tugas dan fungsi lembaga negara dan pemerintahan	b. Teori asal mula negara c. Unsur-unsur negara d. Tujuan dan fungsi negara e. Bentuk negara dan pemerintahan f. Lembaga negara dan pemerintahan			kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah		
6.	Mendeskripsikan tentang konstitusi • Menjelaskan sejarah perkembangan konstitusi di Indonesia • Menjelaskan proses amandemen konstitusi • Menyebutkan hierarki peraturan-UU-an di Indonesia	Sistem Konstitusi dan Perundang-undangan: a. Pengertian Konstitusi b. Konstitusi tertulis dan tidak tertulis c. Perubahan Konstitusi d. Hierarki peraturan. Peraturan UU-an di Indonesia	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	Sda
7.	Mendeskripsikan tentang demokrasi dan politik • Membedakan bentuk-	- Demokrasi dan Sistem politik: a. Pengertian demok	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok		Keaktifan mahasiswa di dalam		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	bentuk demokrasi • Menjelaskan peran dan fungsi Parpol, Ormas dan LSM • Menjelaskan demokrasi di Indonesia • Mendeskripsikan konsep demokrasi menurut Islam	rasi dan politik b. Bentuk-bentuk demokrasi, c. Partai politik, organisasi masa dan LSM d. Pelaksanaan Demokrasi di Indonesia e. Demokrasi dalam konsepsi Islam			kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah		
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Menjelaskan pengertian kewarganegaraan • Menyebutkan asas-asas kewarganegaraan dan menganalisisnya . Menceritakan kembali proses memperoleh kewarganegaraan • Menjelaskan hak dan kewajiban warga Negara	- Hak dan Kewajiban Warga Negara : a. Pengertian kewarganegaraan b. Asas-asas kewarganegaraan c. Cara memperoleh kewarganegaraan d. Hak dan kewajiban Warga negara	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	Sda
10.	Mendeskripsikan tentang HAM • Menceritakan	Judul makalah Permata Punacak	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam	2 x 50 Menit	sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	sejarah perkem- bangan HAM • Membedakan bentuk – bentuk HAM • Menjelaskan HAM menurut UUD 1945. • Menjelaskan HAM dalam konsepsi Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Hak Asasi Manusia: a. Istilah dan de - f. hak asasi manusia b. Sejarah perkemb hak asasi manusia c. Bentuk-bentuk Hak Asasi Manusia d. HAM menurut UUD 1945 e. HAM dalam konsepsi Islam			kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah		
11.	Menjelaskan perbedaan pemerintah dan pemerintahan. Menjelaskan istem pemerin- tahan negara & sistem NKRI Mendeskripsiknte ntang konsep Good Governance	Sistem Pemerintahan dan Good Governance a. Pengertian Pemerintah dan pemerintahan . Sistem Pemerint. Negara c. Konsepsi Good governance d. Sistem Pemerint. Indonesia	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	sda	2 x 50 Menit	Sda
12.	• Mendeskripsikn tentang Otda & daerah otonom • Membedakan pengertian desentralisasi, dekonsentrasi dan tugas	Otonomi Daerah : a. Pengertian Otda dan daerah otonom b. Desentralisasi c. Dekonsentrasi d. Tugas	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	sda	2 x 50 Menit	Sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pem- bantuan • Membedakan kewenangan tugas pemerin- tah pusat dan daerah	Pembantuan e. Kewenangan pemerintah pusat dan pemerintah daerah					
13.	Mendeskripsiknte ntang Wawa- san Nusantara • Menyebutkan teori geopolitik • Menerangkan asas dan arah pandang Wawa- san Nusantara • Menjelaskan kedudukan, ungsi dan tujuan Wawasan Nusan • Menganalisis tantangan dan implementasi Wawasan Nusan	Wawasan Nusantara / Geopolitik: a . Pengertian Wawasan Nusantara b. Teori Geopolitik c. Asas dan arah pandang Wawasan Nusantara. d. Kedudukan, fungsi dan tujuan Wawasan Nusantara. .e. Tantangan dan implementasi Wawasan Nusantara	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	sda	2 x 50 Menit	Sda
14.	Mendeskripsikn tentangKetaha- nan Nasional • Menyebutkan asas-asas Ketahanan Nasional dan sifatnya •	Ketahanan Nasional / Geostrategi: a.Pengertian Ketahan Nasional b. Asas- asas dan sifat Ketahanan Nasional c. Latar	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	sda	2 x 50 Menit	Sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menjelaskan latar belakang dan pentingnya Ketahanan Nasional • Menganalisis keberhasilan Ketahanan Nasional Indonesia	belakang Ketahanan Nasional d. Keberhasilan Ketahanan Nasional Indonesia.					
15.	Mendiskripsikn konsep relasi negara & agama <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan pentingnya rela- si Negara-agama • Menceritakan kembali pelaksanaan relasi negara & agama di Indonesia • Menjelaskan relasi negara dan agama menurut Islam 	Relasi Negara dan Agama: a. Konsep relasi negara dan agama b. Pentingnya relasi negara dan agama c. Relasi negara dan gama di Indonesia d. Relasi agama dan negara dalam Islam	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Sda	2 x 50 Menit	Sda
16.	Ujian Akhir Semester						

F. REFERENSI :

Abd. Hamid, dkk.,. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, CV. Pustaka Setia Bandung, 2012.
Asep Sahid Gatara dan Subhan, Pendidikan Kewarganegaraan, Fokus Media, Bandung 2012

Bintoro T, Reformasi Nasional Penyelenggaraan Good Governance & Perwujudan Masyarakat Madani, LAN, Jakarta, 2004

Budiardjo, Miriam.1986, Dasar-dasar Ilmu Politik, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X C.S.T. Kansil dan Christine ST. Kansil, Hukum Tata Negara Republik Indonesia, Rineka Cipta, Jakarta , 2008

Fuad, Ahmad Nur, Cekli Setya Pratiwi, dan M. Saiful Aris. 2010.

Hak Asasi Manusia Perspektif Islam. Malang: Lembaga Penegakan Supremasi Hukum dan HAM PW Muhammadiyah Jawa Timur dan MADANI Jimly Asshiddiqie, Hukum Tata Negara dan Pilar-pilar Demokrasi, Sinar Grafika Jakarta, 2011

Kamil, Sukron. 2002. Islam dan Demokrasi. Jakarta: Gaya Media Pratama B.Hestu Cipto Handoyo, Hukum Tata Negara, Kewarganegaraan dan Hak Asasi Manusia, Univ' Atmajaya, Yogyakarta, 2003.

Mohtar Mas' oed.1999, Negara, Kapital dan Demokrasi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Natsir, M. 1961. Capita selecta. Bandung: Sumur Bandung Ni'matul Huda, Hukum Tata Negara, Raja Grafindo, Jakarta, 2011

S.Sumarsono, dkk., Pendidikan Kewarganegaraan, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2002 Ubaidillah dan Abdul Razak, Pendidikan Kewarganegaraan: Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani, UIN Syahida, Jakarta, 2008.

UUD 1945 yang telah diamandemen Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah.

Dan lain-lain (Buku – buku yangerhubungan dengan perkuiahan

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

E. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

[illegible]

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

[illegible]