



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIDN	: 2018027702
Mata Kuliah	: Bimbingan Proposal dan Penulisan Skripsi
Kelas	: D
SKS	: 2
Capaian	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengantar Bimbingan proposal & penulisan skripsi & Kontrak Kuliah	kajian isu gagasan dan pemikiran dalam penelitian	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kajian isu gagasan dan pemikiran dalam penelitian, Ketepatan menyebutkan kajian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kajian isu gagasan dan pemikiran dalam penelitian	
2	Pembahasan tentang Filsafat Ilmu dalam penelitian	Filsafat Ilmu dalam penelitian	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Filsafat Ilmu dalam penelitian, Ketepatan menyebutkan Filsafat Ilmu dalam penelitian,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Filsafat Ilmu dalam penelitian	
3	Pembahasan tentang menjelaskan apa yang dimaksud dengan paradigma dan pendekatan penelitian	menjelaskan apa yang dimaksud dengan paradigma dan pendekatan	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan apa yang dimaksud dengan paradigma dan pendekatan penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan apa yang dimaksud dengan paradigma dan pendekatan penelitian	
4	Pembahasan tentang teorisasi dalam penelitian metode penelitian	teorisasi dalam penelitian metode penelitian	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teorisasi dalam penelitian metode penelitian, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teorisasi dalam penelitian metode penelitian	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang menjelaskan tata cara penulisan skripsi	menjelaskan tata cara penulisan skripsi	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menjelaskan tata cara penulisan skripsi, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan menjelaskan tata cara penulisan skripsi	
6	Pembahasan tentang menjelaskan konsep dasar penelitian	menjelaskan konsep dasar penelitian	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menjelaskan konsep dasar penelitian, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan menjelaskan konsep dasar penelitian	
7	Pembahasan tentang menjelaskan pelaksanaan penelitian	menjelaskan pelaksanaan penelitian	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menjelaskan pelaksanaan penelitian, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan menjelaskan pelaksanaan penelitian	
8	UTS	UTS	UTS	2 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang menjelaskan karakteristik penelitian	menjelaskan karakteristik penelitian	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menjelaskan karakteristik penelitian, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan menjelaskan karakteristik penelitian	
10	Pembahasan tentang menjelaskan tinjauan pustaka	menjelaskan tinjauan pustaka	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menjelaskan tinjauan pustaka, Ketepatan menyebutkan menjelaskan tinjauan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan menjelaskan tinjauan pustaka	
11	Pembahasan tentang memahami standar pengutipan	memahami standar pengutipan	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan memahami standar pengutipan, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan memahami standar pengutipan	
12	Pembahasan tentang menggunakan aplikasi mendelay	menggunakan aplikasi mendelay	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menggunakan aplikasi mendelay, Ketepatan menyebutkan menggunakan aplikasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan menggunakan aplikasi mendelay	Aplikasi mendelay

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang mengakses jurnal bereputasi	mengakses jurnal bereputasi	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan mengakses jurnal bereputasi, Ketepatan menyebutkan mengakses jurnal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan mengakses jurnal bereputasi	Akses jurnal bereputasi
14	Pembahasan tentang menyusun proposal penelitian	menyusun proposal penelitian	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun proposal penelitian, Ketepatan menyebutkan menyusun proposal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun proposal penelitian	
15	Pembahasan tentang menyusun proposal penelitian	menyusun proposal penelitian	Tanya jawab, diskusi, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun proposal penelitian, Ketepatan menyebutkan menyusun proposal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun proposal penelitian	
16	UAS	UAS	UAS	2 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 25 Maret 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
 NIDN : 2020108501

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
 NIDN : 2018027702