



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Media & Teknologi Pembelajaran MI/SD	PAI-41016		3		01 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Dr.Basinun, M.Pd				Adi Saputra, M. Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	Sikap (S)	S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada Pendidikan Agama Islam (PAI);			
	Keterampilan Umum (KU)	KUI Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	Keterampilan Khusus (KS)	KK1 Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasikan teori pembelajaran, psikologi, evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam/PAI; KK2 Terampil mengapikasi teori pendidikan pembelajaran pada tingkat pendidikan Agama Islam/PAI di sekolah;			

		KK3 Terampil merancang dan mengimplementasikan Pembelajaran sesuai aspek dan tahapan perkembangan, kebutuhan, potensi, bakat, dan minat anak di sekolah; KK5 Terampil mendesain strategi pembelajaran PAI di sekolah; KK7 Terampil mempersiapkan dan menggunakan media pembelajaran pada pembelajaran PAI di sekolah KK8 Terampil merancang dan menerapkan evaluasi pembelajaran pada pembelajaran PAI di sekolah; KK9 Mampu mengembangkan teknologi, informasi dan komunikasi untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah; KK22 Mampu memanfaatkan teknologi dan media untuk pengembangan usaha;
	Pengetahuan (P)	P4 Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran PAI di Sekolah P10 Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran PAI.
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-MK1	Mahasiswa mampu memahami konsep media pembelajaran
	CPL-MK2	Mahasiswa mampu memahami perkembangan media pengajaran
	CPL-MK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi macam-macam pola media pengajaran dalam proses belajar mengajar
	CPL-MK4	Mahasiswa mampu memanfaatkan lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran
	CPL-MK5	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis komputer
	CPL-MK6	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran jenis media <i>visual</i>
	CPL-MK7	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pengajaran jenis media <i>audio</i>
	CPL-MK8	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran jenis media proyeksi
	CPL-MK9	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pengajaran jenis media tiga dimensi
	CPL-MK10	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan powerpoint sebagai media pembelajaran
	CPL-MK11	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran <i>flash</i>
	CPL-MK12	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan perangkat pembelajaran PAI
	CPL-MK13	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memanfaatkan pembelajaran jarak jauh (DARING)
Deskripsi Singkat MK		Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi mendorong perubahan dalam kurikulum, tujuan dan isi materi pembelajaran; termasuk perubahan dalam menyajikan materi pembelajaran. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas, pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (TIK) diperlukan. Perkuliahan ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk belajar mengembangkan media pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan TIK, seperti media visual, audio, powerpoint untuk pengembangan <i>e-learning</i> .

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah pengembangan media dan sumber belajar PAI membahas: kontrak perkuliahan, konsep media pembelajaran, perkembangan media pengajaran, dan macam-macam pola media pengajaran dalam proses belajar mengajar, lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran, media pembelajaran berbasis komputer, karakteristik media pengajaran jenis media <i>visual</i> , karakteristik media pengajaran jenis media <i>audio</i> , karakteristik media pengajaran jenis media proyeksi, karakteristik media pengajaran jenis media tiga dimensi, pengaplikasian powerpoint, pengembangan media pembelajaran <i>flash</i> , pengembangan perangkat pembelajaran PAI di sekolah, serta pembelajaran jarak jauh.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arief S. Sardiman, dkk. 2003. <i>Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada 2. Asnawir dan Basyiruddin Usman. 2002. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta : Ciputat Pers 3. Azhar Arsyad. 2006. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada 4. Benny Agus Pribadi dan Dewi Padmo Putri. 2005. <i>Ragam Media dalam Pembelajaran</i>. Jakarta : PAU-PPAI Universitas Terbuka 5. B. Uno, Hamzah. 2008. <i>Perencanaan Pembelajaran</i>. Jakarta: Bumi Aksara 6. Setiawan, Denny dkk. 2008. <i>Komputer dan Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Universitas Terbuka 7. Trini Prastati. 2005. <i>Media Sederhana</i>. Jakarta : PAU-PPAI Universitas Terbuka
Media Pembelajaran	Bahan persentasi powerpoint, laptop, infokus.
Dosen/ Team Teaching	Dr. Basinun, M.Pd
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	<p>Pengetahuan: Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, sistem pembelajaran perkuliahan, membiasakan untuk belajar mandiri, sharing, serta pengenalan mata kuliah.</p> <p>Keterampilan: 1. Mampu mengikuti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui tata tertib perkuliahan 2. Mengetahui proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian). 3. Mampu melaksanakan belajar mandiri, motivasi & curah pendapat. 4. Mengetahui mata kuliah yang akan dipelajari. 	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: lisan</p>	<p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. 1. Demonstrasi 2. Diskusi</p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 100 Menit</p>	<p>Kontrak Perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tata tertib perkuliahan b. Proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian). c. Pengenalan belajar mandiri, motivasi & curah 	0%

	<p>perkuliahan dengan maksimal.</p> <p>2. Mampu belajar mandiri.</p> <p>Sikap: Menjaga attitude dalam perkuliahan</p>				<p>pendapat.</p> <p>d. Pengenalan mata kuliah.</p>	
2	<p>Pengetahuan:</p> <p>1. Memahami dan mengetahui pengertian, tujuan, dan manfaat media pembelajaran</p> <p>2. Mengetahui sumber belajar dan alat peraga pembelajaran.</p> <p>Keterampilan: Mampu membedakan mana media pembelajaran, sumber belajar, bahan ajar dan alat peraga.</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran PAI di Sekolah.</p>	<p>1. Memahami dan menjelaskan pengertian media pembelajaran</p> <p>2. Memahami dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran</p> <p>3. Memahami dan menjelaskan sumber belajar, bahan ajar, dan alat peraga pembelajaran</p>	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes: lisan dan tertulis</p>	<p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. Ceramah, diskusi, inquiry, <i>Project Based Learning</i></p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 100 Menit</p>	<p>Konsep Media Pembelajaran:</p> <p>1. Pengertian media pembelajaran</p> <p>2. Manfaat dan Tujuan pembelajaran</p> <p>3. Sumber belajar, bahan ajar, dan alat peraga pembelajaran</p>	5%
3	<p>Pengetahuan:</p> <p>1. Memahami perkembangan media pembelajaran</p> <p>2. Memahami cara penggunaan dan hal-</p>	<p>1. Menjelaskan perkembangan media pembelajaran</p> <p>2. Memahami penggunaan media pembelajaran</p> <p>3. Mengetahui macam-</p>	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis</p>	<p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. 1. Ceramah 2. Inquiry</p>	<p>Perkembangan media pengajaran, dan macam-macam pola media pengajaran dalam proses belajar</p>	5%

	<p>hal yang perlu disiapkan dalam penggunaan media pembelajaran</p> <p>3. Mengetahui macam-macam media pembelajaran.</p> <p>4. Mengetahui apa saja karakteristik media pembelajaran.</p> <p>Keterampilan:</p> <p>1. Mampu menunjukkan dan membedakan macam-macam media pembelajaran</p> <p>2. Mampu menentukan jenis media pembelajaran yang akan digunakan</p> <p>Sikap:</p> <p>Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran PAI di Sekolah.</p>	<p>macam media pembelajaran</p> <p>4. Mengetahui karakteristik media pembelajaran</p>	<p>2. Non-tes: unjuk kerja</p>	<p>3. Diskusi</p> <p>4. Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p>	<p>mengajar:</p> <p>1. Perkembangan media pembelajaran</p> <p>2. Penggunaan media pembelajaran</p> <p>3. Macam-macam media pembelajaran</p> <p>4. Karakteristik media pembelajaran</p>	
4	<p>Pengetahuan:</p> <p>Memahami lingkungan dan alam sekitar dapat dijadikan sebagai media pembelajaran.</p> <p>Keterampilan:</p> <p>Mampu menentukan dan memanfaatkan lingkungan sekitar</p>	<p>1. Mengetahui peran lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran</p> <p>2. Mengetahui cara memanfaatkan lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran</p>	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p>	<p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. 1. Ceramah 2. Inquiry 3. Diskusi 4. Project Based Learning</p>	<p>Lingkungan dan Alam Sekitar sebagai Media Pembelajaran:</p> <p>1. Peran lingkungan dan alam sekitar sebagai media pembelajaran</p> <p>2. Pemanfaatan lingkungan dan</p>	5%

	sebagai media pembelajaran Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran PAI, dan menghargai lingkungan sekitar.			Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit	alam sekitar sebagai media pembelajaran	
5	Pengetahuan: 1. Memahami konsep pembelajaran berbantuan komputer 2. Mengetahui software pembelajaran serta dapat menggunakannya dalam proses pembelajaran PAI di sekolah Keterampilan: Mampu menunjukkan pengaplikasian perangkat komputer yang bisa digunakan sebagai media pembelajaran Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran PAI di sekolah.	1. Mengetahui mengenai pembelajaran berbasis komputer. 2. Mengetahui berbagai software yang dapat dijadikan sebagai media pembelajaran PAI di sekolah	Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja	Bentuk Pemb.: Kuliah Metode Pemb. 1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Project Based Learning Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit	Media Pembelajaran Berbasis Komputer: 1. Pembelajaran berbasis komputer. 2. Software media pembelajaran PAI di sekolah	5%
6	Pengetahuan: Memahami karakter	1. Mengetahui mengenai karakteristik media	Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan	Bentuk Pemb.: Kuliah	Karakteristik media pengajaran jenis	5%

	<p>media pembelajaran jenis visual.</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang, dan memanfaatkan media pembelajaran jenis visual</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran PAI di sekolah.</p>	<p>pembelajaran visual</p> <p>2. Mengetahui cara mengembangkan dan memanfaatkan media bagan, diagram, grafik, poster, kartun, komik, peta, globe, dan papan tulis dalam pembelajaran PAI di sekolah.</p>	<p>keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p>	<p>Metode Pemb. 1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p>	<p>Media Visual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagan/Chart 2. Diagram 3. Grafik 4. Poster 5. Kartun 6. Komik 7. Peta 8. Globe 9. Papan Tulis 10. Papan Flanel 	
7	<p>Pengetahuan: Memahami karakter media pembelajaran jenis audio.</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang, dan memanfaatkan media pembelajaran jenis audio</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran PAI di Sekolah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui mengenai karakteristik media pembelajaran audio 2. Mengetahui cara mengembangkan dan memanfaatkan media radio, tape recorder, serta laboratorium bahasa dalam pembelajaran PAI di sekolah. 	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p>	<p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. 1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Diskusi 4. Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p>	<p>Karakteristik media pengajaran jenis Media Audio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radio 2. Tape Recorder 3. Laboratorium Bahasa 	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					
9	<p>Pengetahuan: Memahami karakter media pembelajaran jenis proyeksi.</p> <p>Keterampilan:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui mengenai karakteristik media pembelajaran proyeksi 2. Mengetahui cara mengembangkan dan memanfaatkan media 	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis</p>	<p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. 1. Demonstrasi 2. Diskusi</p>	<p>Karakteristik media pengajaran jenis Media Proyeksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Over Head Proyektor (OHP) 2. Proyektor LCD 	5%

	<p>Mampu merancang, dan memanfaatkan media pembelajaran jenis proyeksi</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran PAI di sekolah.</p>	<p><i>over head proyektor, proyektor LCD, serta film dalam pembelajaran PAI di sekolah.</i></p>	<p>2. Non-tes: unjuk kerja</p>	<p>3. <i>Project Based Learning</i></p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p>	<p>3. Film</p>	
10	<p>Pengetahuan: Memahami karakter media pembelajaran jenis tiga dimensi.</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang, dan memanfaatkan media pembelajaran jenis tiga dimensi</p> <p>Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran PAI di sekolah.</p>	<p>1. Mengetahui mengenai karakteristik media pembelajaran tiga dimensi</p> <p>2. Mampu mengembangkan dan memanfaatkan media tarso, diorama, televisi, serta papan magnetik dalam pembelajaran PAI di sekolah.</p>	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p>	<p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p>	<p>Karakteristik Media Pengajaran Jenis Media Tiga Dimensi: 1. Torso 2. Diorama 3. Televisi (TV) 4. Papan Magnetik</p>	5%
11	<p>Pengetahuan: Memahami cara mengembangkan media pembelajaran berbasis power point.</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang dan menggunakan powerpoint sebagai</p>	<p>1. Mengetahui konsep media pembelajaran berbasis power point</p> <p>2. Mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis power point</p>	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p>	<p>Bentuk Pemb: Kuliah</p> <p>Metode Pemb. 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu:</p>	<p>Pengaplikasian Powerpoint: 1. Konsep media pembelajaran berbasis power point 2. Pengembangan media pembelajaran berbasis power</p>	20%

	media pembelajaran Sikap: Memiliki rasa ingin tahu dalam memahami media pembelajaran PAI di sekolah.			Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit	point	
12	Pengetahuan: Memahami cara mengembangkan media pembelajaran berbasis flash multimedia Keterampilan: Mampu merancang dan menggunakan flas multimedia sebagai media pembelajaran Sikap: Berani mengemukakan pendapat, dan belajar bertanggungjawab.	1. Mengetahui konsep media pembelajaran berbasis flash multimedia. 2. Mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis flash multimedia.	Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja	Bentuk Pemb: Kuliah Metode Pemb. 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based Learning Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit	Pengembangan Media Pembelajaran Flash: 1. Konsep media pembelajaran berbasis flash multimedia. 2. Mengembangkan media pembelajaran berbasis flash multimedia	5%
13	Pengetahuan Memahami cara membuat rancangan media pembelajaran Keterampilan: Mampu merancang dan menggunakan media sebagai media pembelajaran Sikap: Berani mengemukakan	1. Mengetahui cara membuat rancangan media pembelajaran	Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja	Bentuk Pemb: Kuliah Metode Pemb. 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. Project Based Learning Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit	Membuat rancangan media pembelajaran	10%

	pendapat, dan belajar bertanggungjawab.					
14	<p>Pengetahuan: Memahami cara mengembangkan silabus, RPS, dan media pembelajaran</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi media pembelajaran PAI di sekolah.</p> <p>Sikap: Berani mengemukakan pendapat, dan belajar bertanggungjawab.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan mengembangkan silabus pembelajaran PAI di sekolah Memahami dan mengembangkan RPP pembelajaran PAI di sekolah Memahami dan mengembangkan media pembelajaran PAI di sekolah 	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p>	<p>Bentuk Pemb: Kuliah</p> <p>Metode Pemb: 1. Demonstrasi 2. Diskusi 3. <i>Project Based Learning</i></p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p>	<p>Pengembangan Perangkat Pembelajaran PAI:</p> <ol style="list-style-type: none"> Silabus RPP Media pembelajaran 	20%
15	<p>Pengetahuan: Memahami cara mengembangkan pembelajaran jarak jauh</p> <p>Keterampilan: Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran PAI jarak jauh di Sekolah.</p> <p>Sikap: Berani mengemukakan pendapat, dan belajar bertanggungjawab.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian pembelajaran jarak jauh Mengetahui peranan dan fungsi komunikasi dalam pembelajaran jarak jauh Mampu mengembangkan media yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. 	<p>Kriteria Penilaian: Pengetahuan, dan keterampilan</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Tes: tertulis 2. Non-tes: unjuk kerja</p>	<p>Bentuk Pemb.: Kuliah</p> <p>Metode Pemb: 1. Demonstrasi 2. inquiry 3. Diskusi 4. <i>Project Based Learning</i></p> <p>Estimasi Waktu: Teori: 50 Menit Praktik: 50 Menit</p>	<p>Pembelajaran Jarak Jauh:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian pembelajaran jarak jauh Peranan dan fungsi komunikasi dalam pembelajaran jarak jauh Media yang digunakan dalam pembelajaran jarak jauh. 	15%

Mengetahui ketua prodi

Bengkulu, 01 Maret 2021
Dosen

Dra. Aam Amalia, M. Pd

Dr. Basinun, M.Pd