



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Detti Lismayanti, S.Pd., M.Hum

NIDN : 197712222009012006

Mata Kuliah : SEMANTICS-PRAGMATICS

Kelas : E

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan morfem, kata dan frasa  
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan pronoun, allophone, dan modifiers  
 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan The nature of categories  
 4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan head and phrases

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                                                                                            | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran                                                 | Waktu      | Pengalaman Belajar                                                                             | Tugas yg hrs diselesaikan                                                 | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                                                     | Referensi |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Study meaning :<br>Pragmatic distinguished from semantics<br>Utterances and sentences, Three stages of interpretation,<br>A first outline of pragmatic. |              | Presentasi,<br>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,<br>Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi Study meaning : Pragmatic distinguished from semantics, Utterances | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswa mampu memahami materi<br>1. Pragmatic distinguished from semantics<br>2. Utterances and sentences      |           |
| 2     | 1. Denotation, sense, reference and deixis<br>2. Semantics<br>3. Propositions Compositionary<br>4. Entailment                                           |              | Presentasi,<br>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,<br>Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi Types of meaning<br>5. Denotation, sense, reference and deixis     | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswa mampu memahami materi<br>1. Denotation, sense, reference and deixis<br>2. Semantics<br>3. Propositions |           |
| 3     | 1. Denotation, sense, reference and deixis<br>2. Semantics<br>3. Propositions Compositionary<br>4. Entailment                                           |              | Presentasi,<br>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,<br>Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi Types of meaning<br>5. Denotation, sense, reference and deixis     | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswa mampu memahami materi<br>1. Denotation, sense, reference and deixis<br>2. Semantics<br>3. Propositions |           |
| 4     | 1. Grad ability<br>2. Adjectives modifying nouns<br>3. Larger sets than pairs                                                                           |              | Presentasi,<br>Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi,<br>Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi                                                                    | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswa mampu memahami materi<br>1. Grad ability<br>2. Adjectives modifying nouns<br>3. Larger sets than       |           |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                                                                                                         | Bahan Kajian                                                                     | Metode Pembelajaran                                           | Waktu      | Pengalaman Belajar                                                                                   | Tugas yg hrs diselesaikan                                                 | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                                                                                      | Referensi |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5     | 1. The has-relation<br>2. Pragmatic inferences from the has-relation<br>3. Parts can have parts<br>4. Spatial parts<br>5. Ends and beginnings<br>6. Some other parts |                                                                                  | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi<br>1. Grad ability<br>2. Adjectives modifying nouns<br>3. Larger sets    | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | 1. The has-relation<br>2. Pragmatic inferences from the has-relation<br>3. Parts can have parts<br>4. Spatial parts<br>5. Ends and beginnings |           |
| 6     | 1. Hiearchies of hyponyms<br>2. Hyponimy and the has-relation<br>3. Incompatibility<br>4. Further point about incompatibility<br>5. Count nouns and mass nouns       |                                                                                  | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi<br>1. Hiearchies of hyponyms<br>2. Hyponimy                              | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswa mampu memahami materi<br>1. Hiearchies of hyponyms<br>2. Hyponimy and the has-relation                                                  |           |
| 7     |                                                                                                                                                                      |                                                                                  | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal                                                | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....                                                                                            |           |
| 8     | 8 : UTS                                                                                                                                                              | UTS                                                                              | Mengerjakan soal UTS                                          | 2x45 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal                                                | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....                                                                                            |           |
| 9     | Tense and aspects<br>1. Tense<br>2. Preliminaries<br>3. Present, past and future<br>4. Tense and adverbial                                                           | Tense and aspects<br>1. Tense<br>2. Preliminaries<br>3. Present, past and future | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi<br>Tense and aspects<br>1. Tense<br>2. Preliminaries<br>3. Present, past | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswa mampu memahami materi<br><br>Tense and aspects<br>1. Tense<br>2. Preliminaries                                                          |           |
| 10    | Aspect:<br>1. Habituality and simple aspect<br>2. Progressive aspect<br>3. Perfect aspect                                                                            |                                                                                  | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi<br>Aspect:<br>1. Habituality and simple aspect<br>2. Progressive         | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswa mampu memahami materi<br>Aspect:<br>1. Habituality and simple aspect<br>2. Progressive aspect                                           |           |
| 11    | Basic Remarks on representation<br><br>Modality, scope and quantification :<br>1. Modality<br>2. Modal verbs and tense<br>3. Deotic and epistemic modality           |                                                                                  | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi<br><br>Modality, scope and quantification :<br>1. Modality               | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswa mampu memahami materi<br>Basic Remarks on representation<br><br>Modality, scope and                                                     |           |
| 12    | Basic elements of interpretation<br>1. Quantification<br>2. Proportional quantifiers                                                                                 |                                                                                  | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswa mampu memahami materi<br>Relative scope<br>1. Quantification<br>2. Proportional                | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswa mampu memahami materi<br>Relative scope<br>1. Quantification<br>2. Proportional quantifiers                                             |           |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                                                                                                                                  | Bahan Kajian       | Metode Pembelajaran                                           | Waktu      | Pengalaman Belajar                                                     | Tugas yg hrs diselesaikan                                                 | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                                                          | Referensi |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 13    | Pragmatics:<br>1. Conversational implicature<br>2. Implicatures from the quantity maxim<br>3. Implicatures from manner<br>4. Implicatures from relevance<br>5. General points of implicatures |                    | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswamampumenguasaimateri Pragmatics:<br>1. Conversational implicature | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswamampumenguasaimateri Pragmatics:<br>1. Conversational implicature<br>2. Implicatures from the quantity maxim |           |
| 14    | 1. Presuppositions distinguish from entailment<br>2. The tell test<br>3. Speech acts<br>4. Syntax and words that indicates speech act type                                                    |                    | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal                  | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....                                                                |           |
| 15    | Connecting utterances to the background<br>1. Definiteness<br>2. Clefts and passives<br>3. Pseudo-clefts<br>4. It-clefts<br>5. Passives                                                       | Review of material | Presentasi, Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Menjawab soal-soal | 2x45 menit | Siswamampu Review of material                                          | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Siswamampu Review of material<br>Tugas individu dan kelompok (50%)<br>Sikap dan perilaku bekerja (50%)            |           |
| 16    | 16 : UAS                                                                                                                                                                                      |                    | Mengerjakan soal UAS                                          | 150 Menit  | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal                  | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....                                                                |           |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 09 Maret 2021

DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Detti Lismayanti, S.Pd., M.Hum

NIDN : 197712222009012006