



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS SYARIAH
PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Fiqh Ibadah	SYA-21008		2 SKS	II (dua)	28 Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	 Wahyu Abdur Jafar, M.HI NIP. 198612062015031005		 Wahyu Abdur Jafar, M.HI NIP. 198612062015031005		Nenan Julir, M.A NIP. 197509252006042002
Capaian Pembelajaran: (CP)	CPL-PRODI	1. <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) 1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;			

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>8. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan masalah fikih dan ushul fikih;</p> <p>9. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam;</p> <p>10. Menguasai perbandingan mazhab terkait dengan hukum Islam secara umum dan Fiqh Ibadah secara khusus;</p> <p>11. Menguasai konsep dan teori-teori Fiqh Ibadah pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer;</p> <p>12. Memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan Fiqh Ibadah</p> <p>2. <i>Skill</i> (Keterampilan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila; 2. Mampu merumuskan legal drafting seperti draft-draft dokumen/naskah/keputusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik; 3. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum; 4. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pedekatan fikih muqorran; 5. Mampu memberikan advokasi, mediasi, arbitrase dan rekonsiliasi terkait dengan masalah hukum Islam dalam masyarakat; 6. Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum publik maupun hukum privat; 7. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadist tentang hukum Islam dan Fiqh Ibadah. <p>3. <i>Attitude</i> (Sikap)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; 11. Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya; 13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

		<p> fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;</p> <p>16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta serta penuh percaya diri sebagai praktisi hukum pidana Islam;</p> <p>17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang Fiqh Ibadah secara khusus;</p> <p>18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang Fiqh Ibadah secara khusus.</p>
	CP-MK	<p>Mahasiswa mampu Menguasai konsep ilmu Fiqh Ibadah serta menganalisis praktik pembuatan hukum yang berkaitan dengan teori-teori Fiqh Ibadah .</p> <p>1. Mahasiswa mampu menguraikan pengetahuan dasar Fiqh Ibadah 2. Mahasiswa mampu menyebutkan dan mempedomani dasar hukum Fiqh Ibadah 3. Mahasiswa mampu berdiskusi dan memahami permasalahan Fiqh Ibadah yang ada di lembaga peradilan 4. Mahasiswa mampu mempraktekkan cara pembuatan hukum yang sesuai dengan Fiqh Ibadah 5. Mahasiswa mampu menganalisis cara pembuatan hukum yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan Fiqh Ibadah 6. Mahasiswa mampu menjadi role mode dalam pembuatan hukum</p>
Deskripsi Singkat MK		<p>Mata Kuliah Fiqh ibadah adalah suatu mata kuliah yang memberikan bekal pengetahuan kepada mahasiswa tentang berbagai pendapat para ahli fiqh empat madzhab dalam masalah "Thaharah, Sholat, dan Puasa" dari perspektif normatif, historis, dan praktik, agar mereka mampu Memahami, memedomani dan mempraktikkan sesuai dengan pilihannya serta mampu menghindari truth claim yang dapat menyulut perpecahan.</p>
Nilai Kedalaman		: Fiqh Ibadah
Materi Pembelajaran		<p>:</p> <p>1. Pengantar Fiqh Ibadah</p> <p>2. topik pembahasan tentang Thaharah (wudhu, Tayamum dan mandi wajib)</p> <p>3. topik pembahasan tentang syarat dan rukun sholat</p> <p>4. topik pembahasan tentang sholat wajib</p> <p>5. topik pembahasan tentang sholat Jum'at</p> <p>6. topik pembahasan tentang sholat jenazah</p> <p>7. topik pembahasan tentang sholat jama' dan qoshor</p> <p>8. topik pembahasan tentang sholat sunah</p> <p>9. topik pembahasan tentang puasa romadhon</p> <p>10. topik pembahasan tentang puasa sunah</p> <p>11 topik pembahasan tentang zakat</p> <p>12. topik pembahasan tentang infak, shodaqoh, hibah dan wakaf</p> <p>13. topik pembahasan tentang haji dan umroh</p>

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al Mulyabari, Zainuddin Abdul Aziz Bin Zainuddin, I'anatut Thalibin, Beirut Lebanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah, 1995. 2. Azzam, Abdul Aziz Muhammad, dan Abdul Wahab Sayyed Hawwas, Fiqh Ibadah, Jakarta: Amzah, 2009. 3. Bakar, Imam Taqyuddin Abi, bin Muhammad Al Husaini,Kifayatul Akhyar Juz 1, Surabaya: Darul Abidin, tth. 4. Hamid, Abdul, dan Beni Ahmad Saebani, Fiqh Ibadah, Bandung: Pustaka Setia, 2009. 5. Hasan, Abd. Kholid, Tafsir Ibadah, Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2008 6. Rasjid, Sulaiman, Fiqh Islam, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007. 7. Sabiq, Sayyid, Fikih Sunnah, Bandung: Alma'arif. 8. Abdulllah. 2010. Fiqih Ibadah.Surakarta: Media Zikir. 9. Al-Maraghi. 1305 H. Tafsir al-Maraghi.Kairo: Maktabah Tijarisah. 10. Qardhawi, Yusuf. 2002. Hukum Zakat. Jakarta: Libero Pintar Nusa
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak
Dosen/ Team Teaching	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point Whatsapp Group, Google Classroom, Zoom Meetings
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	Kehadiran, responsifitas	Ceramah ,Diskusi terbatas Review Penyimpulan bersama	Semua materi	5%
2	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep Fiqh Ibadah dan Ruang Lingkupnya	Mahasiswa mampu mengemukakan Pengertian Fiqh Ibadah,Ruang lingkup Fiqh Ibadah, Hubungan Fiqh Ibadah dengan Fiqh Lainnya, Prinsip-Prinsip Fiqh Ibadah.	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi dan Resitasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian Fiqh Ibadah 2) Ruang lingkup Fiqh Ibadah 3) Hubungan Fiqh Ibadah dengan Fiqh Lainnya 4) Prinsip-Prinsip Fiqh Ibadah 	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
3	Mahasiswa mampu mengemukakan topik pembahasan tentang Thaharah (wudhu, Tayamum dan mandi wajib)	Mahasiswa mampu mengemukakan topik pembahasan tentang Thaharah (wudhu, Tayamum dan mandi wajib)	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1. Pengertian wudhu 2. Syarat sah wudhu 3. Rukun wudhu 4. Hal-hal yang membatalkan wudhu 5. Pengertian tayamum 6. Syarat sah tayamum 7. Rukum tayamum 8. Hal2 yang membatalkan tayamum	5%
4	Mahasiswa mampu mengemukakan topik pembahasan tentang syarat dan rukun sholat	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang syarat dan rukun sholat	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1) topik pembahasan tentang syarat syah sholat 2) topik pembahasan tentang rukun sholat 3) topik pembahasan tentang hal2 yang membatalkan sholat	5%
5	Mahasiswa Mampu Menguraikan pembahasan tentang sholat wajib	Mahasiswa mampu menguraikan pembahasan tentang sholat wajib	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi dan Resitasi	1) Pengertian sholat wajib 2) Dalil sholat wajib 3) Macam2 sholat wajib 4) Hikmah sholat wajib	5%
6	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang sholat Jum'at	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang sholat Jum'at	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Pengertian sholat jum'at 2) Syarat sah sholat jum'at 3) Dalil sholat jum'at 4) Hikmah sholat jum'at	5%
7	Mahasiswa mampu menguraikan . topik pembahasan tentang sholat jenazah	Mahasiswa mampu menguraikan . topik pembahasan tentang sholat jenazah	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Pengertian sholat jenazah 2) Syarat sah sholat jenazah 3) Dalil sholat jenazah 4) Hikmah sholat jenazah	5%

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	
8			Mahasiswa mampu menjawab soal UTS				15%
9	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang sholat jama' dan qoshor	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang sholat jama' dan qoshor	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi, Review artikel, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian sholat jama' dan qoshor 2) Dalil sholat jama' dan qoshor 3) Syarat sah sholat jama' dan qoshor 4) Tata cara sholat jama' dan qoshor 	5%	
10	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang sholat sunah	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang sholat sunah	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi, Review artikel, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Defenisi sholat sunah 2) Dalil sholat sunah 3) syarat dan rukun sholat sunah a 4) Pembagian sholat sunah 5) Hal yang membatalkan sholat sunah 6) Hikmah sholat sunah 	5%	
11	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang puasa romadhan	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang puasa romadhan	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi, Review artikel, simulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Defenisi puasa romadhan 2) Dalil puasa romadhan 3) rukun puasa romadhan 4) syarat sah puasa romadhan 5) hikmah puasa ramadhan 6) yang membatalkan puasa romadhan 	5%	
12	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang puasa sunah	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang puasa sunah	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok 	Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Defenisi puasa sunah 2) Dalil puasa sunah 3) Syarat rukun puasa sunah 4) Hikmah puasa sunah 5) Hal yang membatalkan puasa sunah 	5%	
13	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang zakat	mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang zakat	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Ketepatan dan penguasaan 	Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode	<ol style="list-style-type: none"> 1) Defenisi zakat 2) Dalil zakat 3) Pembagian zakat 4) Nisob dan haul zakat 	5%	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Pembelajaran)	Indikator	Kriteria Dan Bentuk Penilaian	Bentuk Dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
			- Bentuk non-tes Tugas Kelompok	pemecahan masalah)	5) Hikmah zakat	
14	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang shodaqoh, hibah, infak dan wakaf	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang shodaqoh, hibah, infak dan wakaf	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Konsep shodaqoh, 2) Konsep hibah 3) Konsep infaq 4) Konsep wakaf	5%
15	Mahasiswa mampu menguraikan topik pembahasan tentang haji dan umroh	Mahasiswa mampu menguraikan menguraikan topik pembahasan tentang haji dan umroh	- Kriteria: Ketepatan dan penguasaan - Bentuk non-tes Tugas Kelompok	Diskusi, Review artikel, simulasi	1) Pengertian haji dan umroh 2) Syarat dan rukun haji dan umroh 3) Dalil haji dan umroh 4) Hal yang membatalkan haji dan umroh 5) Hikmah haji dan umroh	5%
16	Mahasiswa menjawab soal UAS					