



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INGGRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Course Design	TBI63006		2	6 E	8 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 M. Arif Rahman Hakim, Ph.D NIP. 199012152015031007		-		Feny Martina, M.Pd NIP. 198703242015032002
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI				
		A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran			

		bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidik. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan. (KK 4)
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
		Di akhir perkuliahan ini, mahasiswa di harapkan mampu: 1. Mengidentifikasi sebuah pendekatan sistem terhadap design pembelajaran. 2. Membuat rencana pembelajaran 3. Mengembangkan materi ajar 4. Praktik membuat bahan ajar 5. Praktik evaluasi bahan ajar
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan menjadikan mahasiswa memiliki sikap, pengetahuan dan keterampilan yang memadai dalam mendesign dan merencanakan pembelajaran Bahasa Inggris.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	- A System Approach to Course Design - Defining the Context - Articulating Beliefs - Conceptualizing Content - Formulating Goals and Objectives - Assessing Needs - Organizing the Course - Developing Materials	

Pustaka	1. Graves, K. ed., 1996. <i>Teachers as course developers</i> (p. 224). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Woodward, T., 2001. <i>Planning lessons and courses: Designing sequences of work for the language classroom</i>. Cambridge University Press. 3. Yalden, J., 1987. <i>Principles of course design for language teaching</i> (pp. 16-18). Cambridge: Cambridge University Press. 4. Nation, I.S. and Macalister, J., 2009. <i>Language curriculum design</i>. Routledge. 5. Tomlinson, B. ed., 2003. <i>Developing materials for language teaching</i>. A&C Black. 6. Davis, B.G., 2009. <i>Tools for teaching</i>. John Wiley & Sons. 7. Richards, J.C., 2005. <i>Communicative language teaching today</i>(pp. 22-26). Singapore: SEAMEO Regional Language Centre.
Media Pembelajaran	Zoom Meeting, Youtube, Whatsapp & Email
Dosen/ Team Teaching	M. Arif Rahman Hakim, Ph.D
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mengetahui dan memahami kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Course Design	Ketepatan mahasiswa memahami penjelasan kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Course Design	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah Course Design	1 %
2.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pendekatan system terhadap course	Ketepatan mahasiswa memahami pendekatan system terhadap course design	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	A System Approach to Course Design	1 %

	design					
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami mengenai konsep menentukan konteks pembelajaran	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep menentukan konteks pembelajaran	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Defining the Context	1 %
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep Articulating Beliefs	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep Articulating Beliefs	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Articulating Beliefs	1 %
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami cara mengkonsep konten pembelajaran	Ketepatan Mahasiswa memahami cara mengkonsep konten pembelajaran	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	A guide to project management chapter 5 and 6	1 %
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep memformulasikan Goals dan Objectives	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep memformulasikan Goals dan Objectives	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Formulating Goals and Objectives	1 %
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep menilai kebutuhan	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep menilai kebutuhan	Kriteria: Rubrik Kriteria grading	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Assessing Needs	1 %

			Bentuk non-test: Diskusi			
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					26 %
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep	Ketepatan Mahasiswa memahami mengorganisir pembelajaran	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Organizing the Course	1 %
10.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep mengembangkan bahan ajar.	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep mengembangkan bahan ajar.	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Developing Materials	1 %
11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep mengadaptasi sebuah buku ajar	Ketepatan Mahasiswa memahami mengadaptasi sebuah buku ajar	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Adapting a Textbook	1 %
12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep merancang sebuah perancang penilaian	Ketepatan Mahasiswa memahami konsep merancang sebuah perancang penilaian	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Designing an Assessment Plan	1 %
13	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep merancang rencana ajar	Ketepatan Mahasiswa memahami merancang rencana ajar	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test:	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Designing a lesson plan	1 %

			Diskusi			
14	Evaluasi dan konsultasi projek (1)	Mahasiswa mengkonsultasikan case study kepada dosen pengampu mata kuliah	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab		1 %
15	Evaluasi dan konsultasi projek (2)	Mahasiswa mengkonsultasikan case study kepada dosen pengampu mata kuliah	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab		1 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40 %