



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**  
**PROGRAM BAHASA DAN SASTRA ARAB**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
HADITS	BSA41014		2 SKS	IV (EMPAT) BSA A	1 Maret 2021
OTORISASI	<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>		<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>
					<b>Bobbi Aidi Rahman, MA, Hum</b> <b>NIP. 19880714 201503 1 004</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>		<b>Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi</b>		
	S18	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;</li> <li>9. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas;</li> <li>10. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Bahasa dan Sastra Arab secara mandiri;</li> <li>11. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Bahasa dan Sastra Arab.</li> </ul>
KU15	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</li> <li>4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan</li> </ul>

		<p>komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</li> <li>6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</li> <li>7. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu <i>qira'at</i> dan ilmu <i>tajwid</i>;</li> <li>8. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</li> </ol>
	KK5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meneliti dan mengkaji bahasa, sastra dan budaya Arab dengan menerapkan ilmu-ilmu Bahasa Arab dan teori-teori penelitian bahasa/sastra Arab;</li> <li>2. Menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa dan penerjemahan;</li> <li>3. Mengaplikasikan Bahasa Arab dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan; kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, pemandu wisata, wartawan dan lain-lain;</li> <li>4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab dengan baik dan benar;</li> <li>5. Mampu menerapkan teori dan metode penelitian bahasa dan budaya dalam rangka pengembangan sastra Arab;</li> <li>6. Mampu menganalisis khazanah pengetahuan Arab (<i>al-turats al-alarabi</i>) masa lalu dan masa kini dengan menggunakan bahasa Arab;</li> <li>7. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dalam bidang bahasa dan sastra Arab;</li> <li>8. Mampu menganalisis gejala kebahasaan dan kesastraan Arab dalam berbagai tataran linguistik dan genre;</li> <li>9. Mampu menguraikan ragam filsafat bahasa dalam pemikiran modern;</li> <li>10. Mampu memaparkan manusia Indonesia kekinian dan hubungannya dengan bangsa lain dalam konteks global;</li> <li>11. Mampu menganalisis dan mengkaji khazanah pengetahuan Arab (<i>al-turats al-'Arabi</i>) dan naskah</li> </ol>

		berbahasa atau beraksara Arab baik karya klasik dan modern; 12. Mampu menghafal dan memahami beberapa ayat yang bernilai sastra.
P13		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</li> <li>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</li> <li>4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;</li> </ol>
<b>CP-MK</b>		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
CPL-1	Mampu membaca dan mengetahui hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.	
CPL-2	Mampu menghafal/menguasai hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.	
CPL-3	Mampu memahami isi kandungan hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.	
CPL-4	Mampu mempraktekkan dan menerapkan pada diri sendiri maupun di tengah-tengah masyarakat hadis-hadis terkait keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlaq,	

	lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep dasar Hadis dalam ruang lingkup ontologi, epistemologi, dan aksiologi dengan bahasan yang mencakup: (a) pengertian, ruang lingkup, dan tujuan Hadis, (b) konsep Keimanan, sosial kemasyarakatan, kepemimpinan, korupsi, monopoli, akhlak, lingkungan hidup, seni budaya dan ilmu pengetahuan dalam Islam dan (c) unsur-unsur Hadis sebagai sumber ajaran Islam.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang Keimanan dan realisasi Iman dalam kehidupan sosial.</li> <li>2. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang niat beramal.</li> <li>3. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang tingkah laku terpuji dan tercela.</li> <li>4. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang dosa-dosa besar dan ajakan kepada kebaikan.</li> <li>5. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang etos kerja dan tanggung jawab seorang pemimpin.</li> <li>6. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang larangan praktek KKN.</li> <li>7. Mengetahui dan memahami hadis-hadis tentang persaudaraan, pergaulan, kepedulian sosial, hubungan kemasyarakatan serta mencintai lingkungan.</li> </ol>
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Shahih al-Bukhari</i></li> <li>➤ <i>Shahih Muslim</i></li> <li>➤ <i>Sunan An-Nasa'i</i></li> <li>➤ <i>Sunan Abu Daud</i></li> <li>➤ <i>Sunan At-Tirmidzi</i></li> <li>➤ <i>Sunan Ibn Majjah</i></li> <li>➤ Referensi-referensi lain terkait Mata Kuliah.</li> </ul>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat Lunak: <i>E-Learning, Zoom Virtual Meeting, Social Media Group</i>, dll</p> <p>Perangkat Keras : <i>Proyektor, Whiteboard, Plano</i>, dll</p>

Dosen / Team Teaching	Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu Memahami <i>course outline</i> perkuliahan	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah <i>Hadits</i> dalam satu semester	Ketepatan dan pemahaman segala hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan	Daring; <i>Zoom Virtual Meeting</i> Ceramah, <i>taksonomi bloom</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkenalan</li> <li>2. Kontrak perkuliahan;             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Minimal kehadiran</li> <li>b. Tugas Mandiri dan kelompok (resume dan makalah)</li> <li>c. Penilaian pembelajaran</li> <li>d. Sistem pembelajaran</li> </ol> </li> <li>3. Ruang Lingkup Mata Kuliah (RPS)</li> </ol>	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Hadis-	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadis tentang hubungan Iman, Islam, Ihsan dan Hari Kiamat</li> </ol>	8%

	hadis tentang Keimanan Dalam Islam dan hal-hal yang berkaitan dengannya	memahami materi tentang Hadis-hadis Keimanan Dalam Islam	maupun penulisan makalah	/ <i>e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	(HR. Bukhari) 2. Hadis tentang berkurangnya iman karena maksiat (HR. Bukhari) 3. Hadis tentang malu sebagian dari iman (HR. Bukhari)	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memahami Hadis-hadis Realisasi Iman dalam Kehidupan Sosial dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang Hadis-hadis Realisasi Iman dalam Kehidupan Sosial	Antusias mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang Hadis-hadis Realisasi Iman dalam Kehidupan Sosial. Sekaligus ketepatan dan kesesuaian dengan tema pembahasan.	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Hadis tentang cinta sesama muslim sebagian dari iman (HR. Bukhari, Muslim, An-Nasa'i dan Ahmad) 2. Hadis tentang ciri seorang muslim tidak menganggu orang lain (HR. Bukhari, Abu Daud dan An-Nasa'i) 3. Hadis tentang realisasi iman dalam	8%

					menghadapi tamu (memuliakan tamu) (HR. Bukhari, Muslim dan Ibn Majjah)	
4	Mahasiswa mengetahui dan Memahami tentang Hadis-hadis Ikhlas Beramal dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kesesuaian dalam persentasi makalah. Kemudian keaktifan mahasiswa	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah.	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hadis tentang niat/motivasi beramal (HR. Bukhari dan Muslim)</li> <li>Hadis tentang menjauhi perbuatan <i>riya/syirik</i> kecil (HR. Ahmad)</li> </ol>	8%
5	Mahasiswa mengetahui dan Memahami Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Terpuji dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa dapat mengetahui Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Terpuji	Persentasi makalah dan keaktifan di dalam diskusi.	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hadis tentang Pentingnya kejujuran (HR. Abu Dawud)</li> <li>Hadis tentang kejujuran membawa kebaikan (HR. Bukhari)</li> <li>Hadis tentang orang yang jujur akan mendapatkan</li> </ol>	8%

					pertolongan Allah SWT. (HR. Bukhari dan Ibn Majjah)	
6	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami Hadis-hadis tentang Dosa-dosa Besar serta hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa mampu menjelaskan Hadis-hadis tentang Dosa-dosa Besar	Ketepatan tugas kelompok dalam pempersentasikan hasil makalahnya tentang Hadis-hadis berkaitan Dosa-dosa Besar. Tanggapan audiens terhadap tema diskusi.	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hadis tentang menyekutukan Allah SWT. (HR. Bukhari)</li> <li>Hadis tentang tujuh macam dosa besar (HR. Bukhari)</li> </ol>	8%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Hadis-hadis tentang Etos Kerja dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami materi tentang Hadis-hadis berkaitan Etos Kerja	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang Hadis-hadis Etos Kerja. Kemudian penjelasan audiens ketika di mintak untuk menjelaskan	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hadis tentang pekerjaan yang paling baik (HR. Bukhari, Abu Dawud, Hakim)</li> <li>Hadis tentang larangan meminta-minta (HR. Bukhari)</li> <li>Hadis tentang mukmin yang kuat (HR. Muslim)</li> </ol>	8%

<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester (UTS)</b>					
9	Mahasiswa mampu mempersentasikan dan memahami Hadis-hadis tentang Tanggung Jawab Pemimpin dan Hadis-hadis tentang Larangan Korupsi/ Kolusi hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait materi Hadis-hadis tentang Tanggung Jawab Pemimpin dan Hadis-hadis tentang Larangan Korupsi/ Kolusi	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan materi Hadis-hadis tentang Tanggung Jawab Pemimpin dan Hadis-hadis tentang Larangan Korupsi/ Kolusi	Diskusi; Zoom <i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hadis tentang setiap muslim adalah pemimpin (HR. Bukhari)</li> <li>Hadis tentang pemimpin pelayan rakyat (HR. Bukhari)</li> <li>Hadis tentang batas ketaatan kepada pemimpin (HR. Bukhari dan Muslim)</li> <li>Hadis tentang larangan menuap (HR. Ahmad dan Imam Turmudzi)</li> <li>Hadis tentang larangan pejabat menerima hadiah (HR.</li> </ol>	8%

					Bukhari)	
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Hadis-hadis tentang Larangan Menimbun dan Monopoli dan hal-hal yang berhubungan dengannya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tema tentang Hadis-hadis tentang Larangan Menimbun dan Monopoli	Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan Hadis-hadis tentang Larangan Menimbun dan Monopoli	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Hadis tentang larangan terhadap tengkulak (HR. Bukhari & Muslim) 2. Hadis tentang larangan menimbun bahan pokok (HR. Muslim)	8%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Tercela dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa khususnya pemakalah bertanggung jawab dalam memberikan penjelasan tentang Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Tercela	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan Hadis-hadis tentang Tingkah Laku Tercela	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Hadis tentang buruk sangka (HR. Bukhari) 2. Hadis tentang <i>ghibah</i> dan <i>buhthan</i> (HR. Muslim) 3. Hadis tentang larangan prilaku boros (HR. Muslim)	8%
12	Mahasiswa mampu Memahami Hadis-hadis tentang Persaudaraan dan	Ketepatan mahasiswa dalam memberikan penjelasan	Kemampuan dan tanggapan mahasiswa dalam memahami materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	1. Pengertian Hadis tentang persaudaraan di antara muslim (HR. Bukhari)	8%

	Kepedulian Sosial dan hal-hal yang berkaitan dengannya	tentang Hadis-hadis berkaitan Persaudaraan dan Kepedulian Sosial	Hadis-hadis tentang Persaudaraan dan Kepedulian Sosial	<i>Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	2. Hadis tentang memelihara silaturahmi(HR. Bukhari) 3. Hadis tentang memutuskan silaturahmi (HR. Bukhari) 4. Hadis tentang memperhatikan kesulitan orang lain (HR. Muslim) 5. Hadis tentang meringankan penderitaan dan beban orang lain (HR. Bukhari dan Muslim)	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Hadis-hadis tentang Adab Dalam Pergaulan dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Hadis-hadis tentang Adab Dalam Pergaulan	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Hadis tentang Larangan berduaan tanpa <i>mahram</i> (HR. Bukhari dan Muslim) 2. Hadis tentang tsopan santun dan duduk di jalan (HR. Bukhari dan	8%

					Muslim) 3. Hadis tentang menyebarluaskan salam (HR. Turmudzi)	
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan Memahami Hadis-hadis tentang Ajakan Kepada Kebaikan dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi Hadis-hadis tentang Ajakan Kepada Kebaikan	Presentasi kelompok dan diskusi bersama	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Hadis tentang ajakan <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> (HR. Turmudzi) 2. Hadis tentang keutamaan mengajak kepada kebaikan (HR. Muslim, Malik, Abu Daud dan Turmudzi)	8%
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Hadis-hadis tentang Kepedulian Lingkungan dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi Hadis-hadis tentang Kepedulian Lingkungan	Presentasi kelompok dan diskusi bersama	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Hadis tentang larangan menelanlarkan lahan (HR. Bukhari) 2. Hadis tentang memanfaatkan lahan (Menanam tanaman) (HR. Bukhari) 3. Hadis tentang	8%

					larangan buang air kecil di air diam (Kolam) (HR. Bukhari)	
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					