



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Resti Komala Sari, M.Pd.

NIDN : 2020038802

Mata Kuliah : PTK

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
 S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
 S11: Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Orientasi Perkuliahan dan Etika dalam melaksanakan, pelaporan penelitian, publikasi hasil penelitian		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahami etika dalam penelitian	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa dapat: Mengetahui aturan-aturan perkuliahan Mengetahui aturan-aturan penelitian dan langkah- langkah penelitian	
2	Konsep Dasar PTK (1)		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahami konsep Dasar PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa dapat: menjelaskan pengertian PTK menjelaskan Tujuan PTK menjelaskan manfaat PTK	
3	Konsep Dasar PTK (2)		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahami konsep Dasar PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa dapat: menjelaskan prinsip-prinsip PTK menjelaskan karakteristik PTK menjelaskan jenis-jenis PTK	
4	Model, Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahami model dan desain PTK serta perbedaan PTK dengan penelitian lainnya	Tugas Individu Tugas Kelompok Semulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa dapat: menjelaskan model-model PTK menjelaskan desain-desain PTK memahami perbedaan PTK	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Model, Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahami model dan desain PTK serta perbedaan PTK dengan penelitian lainnya	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa dapat: menjelaskan model-model PTK menjelaskan desain-desain PTK memahami perbedaan PTK	
6	Langkah-langkah pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK)		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahami langkah-langkah pada PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa dapat: menjelaskan langkah- langkah PTK Menjelaskan masing-masing langkah PTK	
7	Mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahami cara mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu mengerjakan UTS	
9	Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahami dan membuat instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa mampu menyusun Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	
10	Pengolahan dan analisis data dalam Penelitian tindakan kelas		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahm dan mampu mengolah dan analisis data dalam PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa mampu mengolah dan menganalisis data penelitan tindakan kelas	
11	Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Memahami dan mampu menyusun proposal penelitian tindakan kelas (PTK)	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa mampu Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	
12	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa mampu Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa mampu Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan	
14	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa mampu Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Melaksanakan Penelitian Tindakan	
15	menyusun laporan PTK		Diskusi Tanya Jawab Kajian buku dan artikel jurnal	2 x 50 menit	Menyusun laporan PTK	Tugas Individu Tugas Kelompok Simulasi Kehadiran Keaktifan mahasiswa	Mahasiswa mampu menyusun laporan PTK	
16	UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	menjawab UAS	Ketepatan mengerjakan UAS	Mahasiswa mampu mengerjakan UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Resti Komala Sari, M.Pd.

NIDN : 2020038802