



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Yashori Revola, M.Pd

NIDN :

Mata Kuliah : JURNALISTIK__

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Dapar Memahami:

1. Sejarah perkembangan jurnalistik
2. Struktur kelembagaan media massa
3. Bahasa Jurnalistik

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang istilah Pers dan Jurnalistik, Prinsipprinsip Jurnalistik, serta fungsi dan tujuan Jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1) Istilah Pers jeung Jurnalistik 2) Prinsip-prinsip Jurnalistik 3) Pungsi – Tujuan Jurnalistik	
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang istilah Pers dan Jurnalistik, Prinsipprinsip Jurnalistik, serta fungsi dan tujuan Jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1) Istilah Pers jeung Jurnalistik 2) Prinsip-prinsip Jurnalistik 3) Pungsi – Tujuan Jurnalistik	
3	Mahasiswa dapat mejelaskan tentang sejarah perkembangan jurnalistik dunia & Indonesia	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Sejarah perkembangan Jurnalistik di Indonesia (Penj. Belanda, Jepang, Revolusi Fisik, Masa Demokrasi Orde Lama, Orde Baru, Reformasi.	
4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang struktur kelembagaan jurnalistik, pengelolaan jurnalistik, dan kode etik jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1) Struktur Kelembagaan media massa 2) Pengelolaan jurnalistik 3) Kode etik jurnalistik	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi bahasa secara umum, bahasa jurnalistik, fungsi bahasa jurnalistik, dan ketentuan bahasa jurnalistik.	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1) fungsi bahasa secara umum 2) fungsi bahasa bahasa dalam jurnalistik 3) sejarah bahasa jurnalistik 4) ketentuan penggunaan	
6	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita dengan teknik réportase, wawancara, dan feature.	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1) Teknik reportase 2) Teknik wawancara 3) Feature	
7	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita dengan teknik réportase, wawancara, dan feature.	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	1) Teknik reportase 2) Teknik wawancara 3) Feature	
8	8 : UTS	Buku dan Jurnal	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menjawab soal	Menjawab soal	
9	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Artikel, esai, kolom Tajuk rencana Foto jurnalistik	
10	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Artikel, esai, kolom Tajuk rencana Foto jurnalistik	
11	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Artikel, esai, kolom Tajuk rencana Foto jurnalistik	
12	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Artikel, esai, kolom Tajuk rencana Foto jurnalistik	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Artikel, esai, kolom Tajuk rencana Foto jurnalistik	
14	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Artikel, esai, kolom Tajuk rencana Foto jurnalistik	
15	Mahasiswa dapat menulis dan menyunting bahan berita jenis artikel, esai, kolom, tajuk rencana, dan pengambilan foto jurnalistik	Buku dan Jurnal		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Artikel, esai, kolom Tajuk rencana Foto jurnalistik	
16	16 : UAS	Buku dan Jurnal	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menjawab soal	Menjawab soal	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 09 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Henry Friantary, M.Pd
NIDN : 2002088501

Yashori Revola, M.Pd
NIDN :