



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU**  
**FAKULAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Psikologi Perkembangan Anak Didik	MKKU-040120	Matakuliah "Inti Khusus" Pendukung (Program Studi PAI)PAI)	2	III	28 – 08- 2021

OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI.
	( Nurhadi.S.Ag.,M.A)	( Nurhadi.S.Ag.,M.A)	 (Leti Febriyana.M.Pd.I)

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>	
	1	Mahasiswa mampu mengenali teori-teori perkembangan pada anak didik
	2	Memahami dan menganalisis teori-teori dan mengimplementasikan dalam belajar.
	3	Mampu memahami perkembangan dan pertumbuhan peserta didik di keluarga, dan masyarakat
	4	
<b>CPL-MK</b>		
	1	Menjelaskan pengertian, Arti an ruang lingkup psikologi perkembangan anak didik.
	2	Menjelaskan tentang Pertumbuhan dan perubahan anak didik

	3	Menjelaskan tentang Karakteristik awal masa kanak-kanak dan sekolah dasar
	4	Memahami tentang karakteristik Masa puber
	5	Memahami perkembangan sosial minat dan agama pada masa remaja
	6	Mampu menjelaskan perbedaan pola-pola perkembangan dan faktor yang mempengaruhi
	7	Menjelaskan masa Dewasa dini
Diskripsi Mata Kuliah	Psikologi Perkembangan peserta didik merupakan mata kuliah rumpun utama (dasar) sebagai alat memahami peserta didik secara bijak sesuai periode hidup perkembangan manusia, khusus usia masa prenatal sampai masa dewasa dini. Masa perkembangan adalah masa meminta perhatian khusus, terutama bagi pendidik yang selalu berhadapan dengan siswa. Kurikulum ini mensyaratkan pendidik paham betul periodisasi dan pola perkembangan peserta didik secara lebih pas dan di samping memperhatikan ciri dan sifat tugas perkembangan dari masing-masing peserta didik, sehingga pendidik dalam mensikapi peserta didik, dalam mengelola kelas dan dalam memanage pembelajaran lebih optimal.	
Isi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1	Arti Pertumbuhan dan Perkembangan
	2	Ruang lingkup pertumbuhan dan perkembangan
	3	Arti perubahan dalam perkembangan
	4	Prenatal, Bayi baru lahir
	5	Masa bayi dan karakter perkembangan dan kemampuannya
	6	Awal masa kanak-kanak,
	7	Akhir masa kanak-kanak, Perkembangan emosi, social, minat dan kepribadian, ketrampilan bicara, moral
	8	Masa puber
	9	Perkembangan sosial, minat, agama, moral, seks
	10	Masa Remaja
	11	Perkembangan kepribadian, kenakalan remaja
	12	Periodisasi
	13	Pola-pola Perkembangan
	14	Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap

	15	Masa Dewasa Dini
PUSTAKA	<b>UTAMA</b>	
1	Elizabeth B. Hurlock, 1991, Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang kehidupan, Edisi V, Jakarta : Erlangga.	
2	Mubin, Anicahyadi, 2006 Psikologi Perkembangan Ciputat Quantum Teaching	
	Enung Fatimah, 2006 Psikologi Perkembangan Bandung Pustaka Setia	
3	Rita. L.Alkitson, Richard Lalkitson Edward E. Smith Batam Interaksa Mubin, Anicahyadi, 2006	
	<b>PENDUKUNG</b>	
1	Kartono,Kartini, 1995 Psikologi Anak (Perkembangan Perkembangan) Mandiri maju, Bandung	
2	Syaiful Bahri,2008, Psikologi Belajar, Rineka Cipta, Jakarta	
3		
4		
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power Point	LCD
Tean Teaching / Dosen	<b>Nurhadi.SD.Ag ., M.A</b>	
Mata Kuliah Utama Fakultas		

### 1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Ming gu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Bahan Kajian ( Materi Pembelajaran )	Metode pembelajaran (Estimasi Waktu)	Kreteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilai an
1	Mampu menganalisis Arti Pertumbuhan dan Perkembangan	Memiliki kesepakatan dalam Arti Pertumbuhan dan Perkembangan	Arti Pertumbuhan dan Perkembangan	Ceramah dan Tanya jawab	Kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%

2	Mampu menjelaskan Ruang lingkup pertumbuhan dan perkembangan	Menjelaskan Ruang lingkup pertumbuhan dan perkembangan	Ruang lingkup pertumbuhan dan perkembangan	Kuliah dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
3	Mampu menganalisis Arti perubahan dalam perkembangan	Menjelaskan tentang Arti perubahan dalam perkembangan	Arti perubahan dalam perkembangan	Diskusi-1. Membuat kelompok Kerja	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, bahan presentasi	10%
4	Mampu menguraikan Prenatal, Bayi baru lahir	Menguraikan tentang pengertian Prenatal, Bayi baru lahir	Prenatal, Bayi baru lahir	Presensi makalah , tanya jawab,dan diskusi interaktif	Kuliah dan diskusi	5%
5	Mampu menganalisis Masa bayi dan karakter perkembangan dan kemampuannya	Menjelaskan Masa bayi dan karakter perkembangan dan kemampuannya	Masa bayi dan karakter perkembangan dan kemampuannya	Kuliah dan diskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi,	5%
6	Mampu Menganalisa Awal masa kanak-kanak,	Mampu Menjelaskan Awal masa kanak-kanak,	Awal masa kanak-kanak,	Presensi makalah , tanya jawab,dan diskusi interaktif	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%
7	Menganalisa Akhir masa kanak-kanak, Perkembangan emosi, social, minat dan kepribadian,	Menjelaskan tentang Akhir masa kanak-kanak, Perkembangan emosi, social, minat dan kepribadian,	Akhir masa kanak-kanak, Perkembangan emosi, social, minat dan kepribadian,	Presentasi,makalah, dan diskusi inter aktif	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%

	ketrampilan bicara, moral	ketrampilan bicara, moral	ketrampilan bicara, moral			
8	Ujian Mid semester	UTS			UTS	
9	Mampu menjelaskan tentang Masa puber	Menjelaskan Tentang Masa puber	Masa puber	Presensi makalah , tanya jawab,dan diskusi interaktif	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%
10	Mampu Menjelaskan dan menjabarkan Perkembangan sosial, minat, agama, moral, seks	Menjelaskan tentang Perkembangan sosial, minat, agama, moral, seks	Perkembangan sosial, minat, agama, moral, seks	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-3 Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
11	Masa Remaja	Menjelaskan Masa Remaja	Masa Remaja	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
12	Mampu menjelaskan Perkembangan kepribadian, kenakalan remaja	Menjelaskan Perkembangan kepribadian, kenakalan remaja	Perkembangan kepribadian, kenakalan remaja	Presensi makalah , tanya jawab,dan diskusi interaktif	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%

13	Mampu menjelaskan Periodisasi Perkembangan anak didik	Menjelaskan Periodisasi Perkembangan anak didik	Periodisasi Perkembangan anak didik	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas Membuat makalah kelompok untuk dipresentasikan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi	5%
14	Mampu menganalisis Pola-pola Perkembangan	Menjelaskan pengertian Pola-pola Perkembangan	Pola-pola Perkembangan	Presensi makalah , tanya jawab,dan diskusi interaktif	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	5%
15	Mampu menganalisis Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap	Menjelaskan tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap	Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap	Presensi makalah , tanya jawab,dan diskusi interaktif	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kemampuan presentasi, kreativitas bahan presentasi	10%
16	Ujian Akhir	Ujian akhir		UAS	UAS	

## 2. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Anak didik	Kode MK	MKKU-040120
Minggu ke	: 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13 dan 14	Tugas ke	: 1
Tujuan Tugas:	Menjelaskan dan menganalisis berbagai bahasan dalam mata kuliah Psikologi Perkembangan Peserta Didik dan mempresentasikannya sesuai dengan referensi, fakta, etika dan norma yang berlaku		
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek Berbagai materi pembahasan dalam perkuliahan Psikologi Perkembangan Peserta Didik</p> <p>b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Membuat presentasi (Makalah) berisi bahasan dalam mata kuliah Psikologi Perkembangan Peserta Didik sesuai dengan</p>		

	penjelasan kontrak kuliyah dan mempresentasikannya sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, Tugas ini sifat kelompok dan masing-masing terdiri dari 3-4 mahasiswa, tema makalah mengaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini hingga dapat menghasilkan sebuah analisis.
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan            Membuat makalah kelompok dan mempresentasikan dengan power point sesuai dengan bahasan yang telah diberikan secara berkelompok. Materi presentasi dan penjelasan harus berdasarkan buku panduan wajib dan buku referensi yang digunakan dalam perkuliahan ini . Kaitkan bahasan tersebut dengan masalah terkini lalu buatlah analisisnya. Tugas ini dikerjakan dan dipresentasikan secara berkelompok</p>
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan            Tugas berupa makalah kelompok dan file power point minimal 10 halaman, dipresentasikan di depan kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan</p>
Kriteria Penilaian:	Sangat Kurang – Sangat Baik

### 3. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/ Grade	Angka/ Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
Sangat Baik	$\geq 86$	Mempresentasikan materi perkuliahan Psikologi Perkembangan Peserta Didik dengan menyertakan minimal 6 (enam) referensi buku yang berkaitan materi yang dipresentasikan, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut dan menjelaskan alasan mengapa memilih bahan tersebut sebagai tambahan dalam menjelaskan bahasan yang ditugaskan. Menggunakan kasus terkini sebagai bahan kajian, dapat melakukan analisis secara utuh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan yang diberikan serta memberikan contoh kongkrit dalam menjawab pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar

Baik	76-85	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan empat referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian dan dapat melakukan analisis secara menyeluruh, mampu menjelaskan keseluruhan konsep dan menjawab semua pertanyaan, materi presentasi 10 -15 lembar
Cukup	61-75	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib dengan menyertakan tiga referensi dari buku lain, dan menyebutkan dengan lengkap sumber referensi tersebut. Menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun belum dapat melakukan analisis/ analisis hanya parsial, hanya dapat menjelaskan konsep terkait sebagian saja, dan tidak dapat menjawab semua pertanyaan. Materi presentasi 10 -15 lembar
Kurang	41-60	Mempresentasikan materi yang ada di buku wajib tanpa menyertakan referensi dari sumber lain, menggunakan kasus sebagai bahan kajian namun gagal atau tidak bisa melakukan analisis, tidak dapat menjelaskan konsep terkait secara utuh, tidak dapat menjawab pertanyaan; dan materi presentasi 10-12 lembar
Sangat Kurang	0- 40	Hanya mempresentasikan materi yang ada di buku wajib, tanpa ada referensi lain, tidak menggunakan kasus sebagai bahan kajian analisis, dan tidak bisa menjawab pertanyaan atau menerangkan konsep terkait. Materi presentasi maksimal 10 lembar

#### 4. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 01 bulan September tahun 2020 untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Bengkulu Tahun Akademik 2020/2021 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

## 5. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Nama : Nurhadi.S.Ag, .M.A Dosen Pengampuh Mata Kuliah		02 – 09- 2021
2. Pemeriksaan	Nama : Lety Febriyana. M.Pd.I Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam		02 – 09- 2021

<b>3. Persetujuan</b>	Nama : Desi Firmsari .M.Pd.I Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam – UMB		<b>02 – 09- 2021</b>
<b>4. Penetapan</b>	Nama : Surohim.,M.S.I. Dekann Fakultas AgamaIslamk-UMB		<b>02 – 09- 201721</b>