

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: SOSIOLOGI



DOSEN PENGAMPU:

(__ Arum Puspitasari __)

**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2021-2022**



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS
JURUSAN/PRODI

: USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
: USHULUDDIN/ILMU ALQURAN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|--------------------------------|--|-------------------|-----------------|-----------|----------------|
| SOSIOLOGI | | | Mata Kuliah wajib | 2 | 1 | |
| | | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ka. PRODI | |
| | | Arum Puspitasari | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | CPL1 | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu pendukung untuk dapat menjelaskan, mengidentifikasi dan memecahkan masalah-masalah sosial keagamaan sejalan dengan kemajuan IPTEKS dan dinamika masyarakat | | | | |
| | CPL 2 | | | | | |
| | CP-MK | | | | | |
| | CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 | Mampu melaksanakan penelitian, pengkajian dan menulis karya ilmiah dalam bidang sosiologi Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | | Materi yang disampaikan pada mata kuliah ini mengenai hubungan sosial antar manusia, manusia dengan masyarakat atau antara masyarakat. Dimulai dari sejarah, pandangan para tokoh, fungsi sosial, perkembangan sosial pada masa sekarang ini. Diharapkan setelah berakhirnya perkuliahan ini mahasiswa lebih peka dan tanggap terhadap kejadian sosial yang terjadi | | | | |

| | pada lingkungan, selain itu dapat memecahkan masalah yang ada. | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|---|---------------------|
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | 1. Pemahaman tentang masa sejarah 2. Pemahaman tentang periodisasi 3. Pemahaman konsep hindu budha 4. Pemahaman tentang penyabutan kolonial 5. Pengetahuan tentanginggalan kebudayaan yang ada di Indonesia | | | | | |
| Pustaka | 1. Prof. DR. I.B. Wirawan. 2012. Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma. Jakarta: Kencana. 2. W F Wertheim. 1999. Masyarakat Indonesia Dalam Tradisi, Studi Perubahan Sosial. Yogyakarta: Tiara 3. Soerjono. 1986. Talcott Parsons, Fungsionalisme Inperaktif. Jakarta: Rajawali. 4. Koentjaraningrat. 1996. Pengantar Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta 5. Paul. B Horton. 1984. Sosiologi. Jakarta: Erlangga 6. Soerjono Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers | | | | | |
| Media Pembelajaran | Power Point slide, video | | | | | |
| Team Teaching | | | | | | |
| Matakuliah Syarat | | | | | | |
| Mg ke | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Bentuk Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Memahami tentang rencana perkuliahan selama satu semester kedepan | Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang aturan yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk satu semester kedepan | - | metode komunikasi dua arah | - | 0 |
| 2 | Mahasiswa diharapkan memahami, mengetahui dan mengerti tentang | 1. Mahasiswa mengetahui tentang cakupan pembelajaran sosiologi 2. Mahasiswa memahami arah pembelajaran | Diskusi, Tanya jawab, | <ul style="list-style-type: none"> Pembahasan berdasarkan acuan buku, artikel dan lain sebagainya Diskusi mengenai | a. Pengertian sosiologi b. Pengertian oleh pata tokoh mengenai | 5 |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|--|---|---|
| | ruang lingkup sosiologi | sosiologi 3. Mahasiswa mengerti penerapan ilmu sosiologi dalam aplikasi keseharian | | pengertian sosiologi • Diskusi mengenai hubungan sosiologi dengan ilmu lain | sosiologi c. Contoh kasus dalam keseharian | |
| 3 | Mahasiswa diharapkan mengetahui, mengerti dan memahami mengenai sosiologi dan sejarah perkembangannya | 1. Mahasiswa mengetahui tentang sejarah sosiologi 2. Mahasiswa mengetahui perkembangan sosiologi 3. Mahasiswa mengetahui tokoh-tokoh bidang sosiologi | Diskusi, Tanya jawab, | • Diskusi mengenai sejarah sosiologi • Diskusi mengenai perkembangan sosiologi • Diskusi mengenai tokoh-tokoh sosiologi | • Sejarah sosiologi dari barat hingga ke Indonesia | 5 |
| 4 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang teori-teori sosial | 1. Mahasiswa mengetahui mengenai definisi dan berbagai macam teori-teori ilmu sosial 2. Mahasiswa memahami ruang lingkup teori-teori ilmu sosial 3. Mahasiswa mampu memberikan contoh penerapan teori-teori ilmu sosial | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | • Diskusi mengenai pengertian teori-teori ilmu sosial • Membahas mengenai cakupan teori-teori ilmu sosial • Contoh teori-teori ilmu sosial dalam lingkungan sosial | • pengertian teori-teori ilmu sosial • cakupan teori-teori ilmu sosial | 5 |
| 5 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku | 1. Mahasiswa mengerti tentang definisi tentang Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku 2. Mahasiswa memahami ruang lingkup Paradigma sosial, Fakta sosial, | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | • diskusi mengenai pengertian Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku • membahas mengenai cakupan Paradigma sosial, Fakta sosial, | • pengertian Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku • cakupan Paradigma | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|---|---|
| | sosial | Definisi Sosial dan Prilaku 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku | | Definisi Sosial dan Prilaku • contoh Paradigma sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku dalam lingkungan sosial | sosial, Fakta sosial, Definisi Sosial dan Prilaku | |
| 6 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang berbagai Interaksi sosial | 1. Mahasiswa mengetahui mengenai definisi interaksi sosial dan hal-hal yang berkaitan dengan Interaksi Sosial 2. Mahasiswa memahami konsep interaksi sosial yang ada di lingkungan sekitar 3. Mahasiswa mengerti penerapan interaksi sosial dalam lingkungan sekitar | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | • Diskusi mengenai definisi interaksi sosial • Cakupan interaksi sosial • Contoh kasus dalam interaksi sosial | • Pengertian Interaksi sosial • Bentuk bentuk interaksi sosial | 5 |
| 7 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang sistem dan struktur sosial | 1. Mahasiswa mengetahui mengenai definisi sistem dan struktur sosial 2. Mahasiswa memahami konsep sistem dan struktur sosial 3. Mahasiswa mengerti penerapan sistem dan struktur sosial | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | • Diskusi mengenai definisi sistem dan struktur sosial • Cakupan sistem dan struktur sosial • Contoh kasus dalam sistem dan struktur sosial | • Pengertian sistem dan struktur sosial • Bentuk bentuk sistem dan struktur sosial | 5 |
| 5 | Mahasiswa diharapkan mengetahui | 1. Mahasiswa mengetahui makna dan segala hal yang berkaitan dengan | Diskusi, Tanya jawab, | • diskusi mengenai pengertian Stratifikasi Sosial | • pengertian Stratifikasi Sosial • cakupan | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|---|---|
| | memahami, dan mengerti tentang Stratifikasi Sosial | stratifikasi sosial 2. Mahasiswa memahami ruang lingkup stratifikasi sosial 3. Mahasiswa dapat memberikan contoh Stratifikasi Sosial dalam kehidupan lingkungan sekitar | Kuis | <ul style="list-style-type: none"> membahas mengenai cakupan Stratifikasi Sosial contoh Stratifikasi Sosial dalam lingkungan sosial | Stratifikasi Sosial | |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | |
| 9 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Nilai dan Norma Sosial | 1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal yang berhubungan dengan Nilai dan norma sosial 2. Mahasiswa dapat mengerti perbedaan dan persamaan antara Nilai dan norma sosial 3. Mahasiswa dapat memberikan gambaran Nilai dan norma sosial yang ada pada lingkungan sekitar | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | <ul style="list-style-type: none"> diskusi mengenai pengertian Nilai dan norma sosial membahas mengenai cakupan Nilai dan norma sosial contoh Nilai dan norma sosial dalam lingkungan sosial | <ul style="list-style-type: none"> pengertian Nilai dan norma sosial cakupan Nilai dan norma sosial | 5 |
| 9 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Pranata sosial | 1. Mahasiswa dapat mengetahui mengenai pengertian organisasi pranata sosial 2. Mahasiswa dapat memberikan gambaran pranata sosial dalam lingkungan sekitar | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | <ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenai pengertian Pranata sosial Membahas mengenai cakupan Pranata sosial Contoh Pranata sosial dalam lingkungan sosial | <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Pranata sosial Cakupan Pranata sosial | 5 |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------------------------|---|---|---|
| 10 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang organisasi dan Kelompok Sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1 Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal yang berhubungan dengan organisasi dan Kelompok Sosial 2 Mahasiswa mengerti tentang hubungan antara organisasi dan Kelompok Sosial 3 Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai contoh organisasi dan Kelompok Sosial dalam lingkungan sekitar | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | <ul style="list-style-type: none"> • diskusi mengenai pengertian organisasi dan Kelompok Sosial • membahas mengenai cakupan organisasi dan Kelompok Sosial • contoh organisasi dan Kelompok Sosial | <ul style="list-style-type: none"> • pengertian Kelompok Sosial dan hubungan antar kelompok • cakupan Kelompok Sosial dan hubungan antar kelompok | 5 |
| 11 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Status dan Peran Sosial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau segala hal yang berhubungan dengan Status dan Peran Sosial 2. Mahasiswa mengerti tentang hubungan antara Status dan Peran Sosial 3. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai contoh Status dan Peran Sosial dalam lingkungan sekitar | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | <ul style="list-style-type: none"> • diskusi mengenai pengertian Status dan Peran Sosial • membahas mengenai cakupan Status dan Peran Sosial • contoh Status dan Peran Sosial | <ul style="list-style-type: none"> • pengertian Status dan Peran Sosial • cakupan Status dan Peran Sosial | 5 |
| 12 | Mahasiswa diharapkan | 1. Mahasiswa mengerti tentang definisi atau | Diskusi, Tanya | <ul style="list-style-type: none"> • diskusi mengenai pengertian Mobilitas dan | <ul style="list-style-type: none"> • pengertian Mobilitas dan | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------|--|---|----|
| | mengetahui memahami, dan mengerti tentang Mobilitas dan perubahan sosial | <p>segala hal yang berhubungan dengan Mobilitas dan perubahan sosial</p> <p>2. Mahasiswa dapat mengerti perbedaan dan persamaan antara Mobilitas dan perubahan sosial</p> <p>3. Mahasiswa dapat memberikan contoh Mobilitas dan perubahan sosial yang ada pada lingkungan sekitar</p> | jawab, Kuis | <p>perubahan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • membahas mengenai Mobilitas dan perubahan sosial • contoh Mobilitas dan perubahan sosial dalam lingkungan sosial | <p>perubahan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • cakupan Mobilitas dan perubahan sosial | |
| 13 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang Masyarakat, kebudayaan dan Analisa Sosial | <p>1. Mahasiswa dapat memberikan definisi mengenai Masyarakat, kebudayaan dan Analisa Sosial</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan gambaran ruang lingkup yang dimaksud dengan Masyarakat, kebudayaan dan Analisa Sosial</p> | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | <ul style="list-style-type: none"> • diskusi mengenai pengertian Masyarakat, kebudayaan dan Analisa Sosial • membahas mengenai cakupan Masyarakat, kebudayaan dan Analisa Sosial • contoh Masyarakat, kebudayaan dan Analisa Sosial dalam lingkungan sosial | <ul style="list-style-type: none"> • pengertian Masyarakat, kebudayaan dan Analisa Sosial • cakupan Masyarakat, kebudayaan dan Analisa Sosial | 15 |
| 14 | Mahasiswa diharapkan mengetahui memahami, dan mengerti tentang | <p>1. Mahasiswa dapat memberikan definisi mengenai Konformitas dan penyimpangan</p> <p>2. Mahasiswa mampu memberikan gambaran</p> | Diskusi, Tanya jawab, Kuis | <ul style="list-style-type: none"> • diskusi mengenai pengertian Konformitas dan penyimpangan • membahas mengenai cakupan Konformitas dan penyimpangan | <ul style="list-style-type: none"> • pengertian Konformitas dan penyimpangan • cakupan Konformitas dan penyimpangan | 15 |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------|--|-----------------------|---|--|--|
| | Konformitas dan penyimpangan | ruang lingkup yang dimaksud dengan Konformitas dan penyimpangan | | <ul style="list-style-type: none"> • contoh Konformitas dan penyimpangan dalam lingkungan sosial | | |
| 15 | Evaluasi perkuliahan | Bersama-sama mengevaluasi hasil belajar yang telah dilaksanakan selama satu semester | Diskusi, Tanya jawab, | <ul style="list-style-type: none"> • | | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) | | | | | |