



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : KONSEP DASAR MATEMATIKA MI/SD__

Kelas : A

SKS : 3

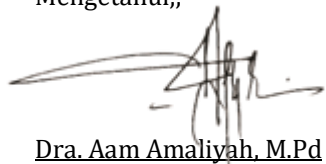
Capaian : S9 menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 KU1 menerapkan pemikiran logis, kritis, matematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
 KU2 menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	kontrak perkuliahan dan pendahuluan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan arah dan tujuan yang akan dicapai dalam PMB	adanya kesepakatan dalam PMB Konsep dasar matematika MI mengetahui arah dan tujuan yang akan di capai mengetahui sumber PMB yang	
2	Pembahasan tentang Penalaran Matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	Mahasiswa mampu • Menjelaskan Pengertian Penalaran • Menyebutkan macam-macam penalaran matematika	
3	Pembahasan tentang relasi, fungsi dan logika matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	Menjelaskan kalimat deklaratif dan kalimat majemuk ☑ Menjelaskan tabel kebenaran ☑ Menjelaskan negasi	
4	Pembahasan tentang relasi, fungsi dan logika matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	Menjelaskan kalimat deklaratif dan kalimat majemuk ☑ Menjelaskan tabel kebenaran ☑ Menjelaskan negasi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang teori himpunan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	- Menjelaskan pengertian himpunan - Menyebutkan jenis-jenis himpunan	
6	Pembahasan tentang teori himpunan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	- Menjelaskan dan menyelesaikan operasi himpunan - Menjelaskan hukum-hukum himpunan	
7	UTS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab soal	
8	Pembahasan tentang geometri			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	- Menjelaskan pengertian tentang geometri - Menjelaskan segi banyak - Menjelaskan kesebangunan dan	
9	Pembahasan tentang geometri transformasi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	- Menjelaskan tentang fungsi dan transformasi - Menjelaskan isometrik dan translasi	
10	Pembahasan tentang geometri transformasi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	- Menjelaskan setengah putaran dan pencerminan - Menjelaskan rotasi dan pencerminan geser	
11	Pembahasan tentang barisan bilangan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	- Menjelaskan pengertian barisan - Menjelaskan barisan aritmatika - Menjelaskan barisan geometri	
12	Pembahasan tentang deret bilangan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	- Menjelaskan pengertian deret - Menjelaskan deret aritmatika - Menjelaskan deret geometri	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang persamaan linier			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	• Menjelaskan persamaan linier	
14	Pembahasan tentang pertidaksamaan linier			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	menjelaskan mengenai pertidaksamaan linier	
15	Pembahasan tentang pengolahan data			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab	menjelaskan tentang pengelolaan data	
16	UAS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes dan tes : - Tanya jawab - Soal	Mahasiswa mampu menjawab soal	

Mengetahui,,



Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801